



# แนวทางการน้อมนำ พระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



เอกสารวิชาการ ลำดับที่ 026 / 2566  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้จัดทำ เอกสารแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน การจัดทำเอกสารแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ที่เป็นต้นแบบการดำเนินงานและหวังว่าเอกสารแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษาที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

พฤศจิกายน 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>บทที่ 1 การน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</b>	<b>1</b>
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	3
บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
<b>บทที่ 2 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>6</b>
1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	7
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	8
3. มีงานทำ มีอาชีพ	8
4. เป็นพลเมืองดี	9
<b>บทที่ 3 แนวทางการดำเนินกิจกรรม</b>	<b>10</b>
1. วิถีคนดี: มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	10
2. มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	12
3. หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ	13
4. จิตอาสาด้วยหัวใจ : เป็นพลเมืองดี	14
<b>บทที่ 4 การประเมินคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>16</b>
1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	16
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	17
3. มีงานทำ มีอาชีพ	19
4. เป็นพลเมืองดี	20
<b>บทที่ 5 การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>21</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>24</b>
แบบการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย	25
แบบการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้น ป.1-3	29
แบบการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้น ป.4-6	33
แบบการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้น ม.1-3	37
แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	41
<b>คณะทำงาน</b>	<b>42</b>

## บทที่ 1

### การน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

#### ความสำคัญและความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราโชบายด้านการศึกษาในหลายประการที่สำคัญ และทรงพระราชทานเงินส่วนพระองค์ตั้งเป็น “โครงการกองทุนการศึกษา” เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ โรงเรียน ทั้งด้านความพร้อม ทางกายภาพ การเรียนการสอน ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ อาทิ การซ่อมแซม บ้านพักครู ในโรงเรียนต่างจังหวัดและท้องถิ่นห่างไกล เพื่อให้ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การรับเด็กมาเรียนครูอาจเปิดโอกาส ให้เด็กในพื้นที่มาเรียนครูเพิ่มมากขึ้น เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้นานและปรับตัวเข้ากับท้องถิ่นได้ง่าย เป็นต้น พร้อม มีพระราชดำรัสแก่คณะองคมนตรี เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2555 ความว่า “ต้องการให้ องคมนตรีลงไปช่วย ดูแลเรื่องการศึกษา” ใน 2 ประเด็นหลัก คือ

1. การลดความแตกต่างและสร้างมาตรฐานการศึกษาให้เท่าเทียมกัน ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล หรือชายขอบ กับโรงเรียนในชุมชนเมือง ให้ใกล้เคียงกันมากขึ้น

2. การสร้างคนให้เป็นคนดี ต้องการให้องคมนตรี สอนคนเป็นคนดี มีคุณธรรม ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่าทรงเน้นคุณธรรมเรื่อง “ความซื่อสัตย์” มาเป็นระยะเวลาานเพราะการสร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่องสำคัญ และมีความเกี่ยวข้องไปถึงครูกับศิษย์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในฐานะผลิตครูโดยตรง เมื่อครูรักลูกศิษย์ ลูกศิษย์ก็จะรักครู เป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการถ่ายทอดความรู้จึงขอให้ครูเป็นต้นแบบในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม กระทำให้เด็กเห็นและทำตาม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ท่านก็รับสั่งว่า ถ้าอย่างนั้นให้ขยายไปภาคอื่น ปีพ.ศ. 2555 - 2556 เป็นภาคกลาง ปี พ.ศ. 2557 เป็นภาคอีสาน - ภาคใต้ และปี พ.ศ. 2558 เป็นภาคเหนือ ขณะนี้มีอยู่ ประมาณ 150 โรงเรียน ท่านได้มีพระราชกระแสใหม่พระราชทานให้พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เช่น **1) ครู ต้องรักนักเรียน** นักเรียนต้องรักเคารพครูใครที่มาเป็นครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมต้องรักนักเรียนไม่รักไม่ได้ ต้องหวังดีต้องมีเมตตากรุณาอย่างเต็มที่ ทำอย่างไรให้เผลอแต่ละรูปได้เรียนให้สูงสุดตามความสามารถของแต่ละรูป ชาติเหลืออะไรเราต้องไปหามาให้แต่ละรูปพร้อมที่จะเรียนได้ดีที่สุด **2) นักเรียนต้องรักเคารพครู** ถ้าครู ไม่รักนักเรียนการสอนที่ดีก็จะไม่เกิดขึ้น ถ้านักเรียนไม่รักครูการเรียนที่ดีก็จะไม่เกิดขึ้น **3) ครูต้องสอนให้เด็ก มีน้ำใจแก่เพื่อน** ท่านทรงยก ตัวอย่างว่า ในชั้นเรียนหนึ่งครูไม่ควรไปช่วยผู้ให้เด็กแข่งที่ 1 ที่ 2 แต่ให้เด็กที่เรียน เก่งดีหรือสอนเพื่อนที่เรียนช้า เพราะทุกคนต้องแข่งกับตัวเอง ส่วนคนเก่งก็แข่งกับตัวเองก็จะเก่งขึ้น ส่วนคน ที่เรียนปานกลางแข่งกับตัวเอง จากปานกลางก็จะเป็นเก่ง ส่วนคนที่เรียนอ่อนแข่งกับตัวเอง ก็จะเป็นปานกลาง หรือเก่งก็ได้ แต่อย่าไปยุให้เด็กแข่งกันจบออกมาจะไปชิงดีชิงเด่นกัน **4) ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำ เป็นหมู่คณะ** เพื่อเด็กจะได้เห็นคุณค่าของความสามัคคี

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระปณิธานตามเบื้องพระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยเฉพาะปัญหาเรื่องหนี้สินครู ทรงมีความห่วงใยเป็นอย่างมาก จึงมีรับสั่งให้องคมนตรีช่วยหาทางแก้ไข เพื่อไม่ให้ครูมีห่วงหรือกังวล กับการหมุนเวียนเงินเพื่อชำระหนี้ อันจะส่งผลต่อการถ่ายทอดความรู้อย่างไม่เต็มที่ ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องคิดทั้งระบบมิใช่เพียงผ่อนชำระหนี้เท่านั้น แต่จะต้องปลูกฝังแนวคิดให้กับครู ไม่ยึดติดกับระบบกู้ยืมเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ที่จะต้องเป็นหนี้เพราะรักษาสีบทัวเองจากการค้าประกันให้ผู้อื่นรวมทั้งการนำเงินในอนาคตมาใช้ด้วย

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้อง มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรงทั้งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนด้านอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปอย่างแพร่หลายอันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ขอน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

## บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง มีกระบวนการดำเนินงาน 4 ชั้น ดังนี้

1. สร้างความตระหนัก
2. ดำเนินงาน
3. กำกับ ติดตาม
4. สรุป รายงานและนำเสนอผล

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สร้างความตระหนัก

มอบนโยบาย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครู และบุคลากร

ทางการศึกษาในสังกัด

2. ดำเนินการ

2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของกลุ่มสถานศึกษาในสังกัด ในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินงาน แก่สถานศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้

2.3 พัฒนาองค์ความรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การจัดการเรียนการสอน และประสานความร่วมมือเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในระดับเขตตรวจราชการ (Cluster) และระดับจังหวัด

3. กำกับ ติดตาม

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสร้างขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษา

4. สรุป รายงานและนำเสนอผล

4.1 รวบรวม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน สรุป รายงานผลข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษา และเสนอแนะแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและรายงาน

ผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 4.2 จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ในเขตพื้นที่การศึกษา และเขตตรวจราชการ (Cluster)

##### สถานศึกษา

สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

##### 1. สร้างความตระหนัก

ประชาสัมพันธ์ และกระตุ้นให้ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคี เครือข่ายเกิดความรู้ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

##### 2. ดำเนินการ

สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยสถานศึกษาวิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้วหรือออกแบบกิจกรรม ใหม่ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
4. จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

##### 3. กำกับ ติดตาม

3.1 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

##### 4. สรุป รายงานและนำเสนอผล

ประเมิน วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอผลงานของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
3. สถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางในการขับเคลื่อนให้เกิดการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ



## บทที่ 2

### เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองโดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมรู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว รวมทั้งนโยบายด้านการพัฒนาทักษะทางอาชีพโดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร ส่งเสริมการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่ การศึกษาและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหน่วยงานในสังกัด นำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

#### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

##### เป้าหมายของการพัฒนาทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

**ระดับขั้นปฐมวัย :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความเข้าใจต่อสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติพฤติกรรมเหล่านี้ได้ด้วยตนเอง หรือมีผู้ชี้แนะ ได้แก่ ยืนตรงเคารพธงชาติ ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถือ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงความรักต่อบุคคลในครอบครัว ฯลฯ โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึง

ความรักชาติ ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ ไม่ดูหมิ่นศาสนาอื่น และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อปลุกฝังทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

**ระดับชั้น ป.1 - ป.3 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง มีความยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนตนเอง โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและร้องเพลงชาติ บอกความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาส ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาส ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้พระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ มีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลในครอบครัว มีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน เป็นต้น เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนแสดงความเคารพต่อสถาบันหลักของชาติไทยอย่างภาคภูมิใจ

**ระดับชั้น ป.4 - ป.6 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง มีความยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง โดยผ่านการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้แก่ ร่วมร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญ บอกความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและโรงเรียน เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

**ระดับชั้น ม.1 - ม.3 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง มีความยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง โดยการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่แสดงออกถึงการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ อธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในการเป็นชาติไทย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นแบบอย่างศาสนิกชนที่ดี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ มีผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีน้ำใจช่วยเหลือ และเอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในชุมชนและสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน

เป็นแบบอย่าง และสามารถเสนอแนะในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นต้น เพื่อเป็นแบบอย่างและสามารถเสนอแนะในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

## 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

เป้าหมายของการพัฒนาพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม

**ระดับขั้นปฐมวัย :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน พูดความจริงไม่โกหก รวมถึงช่วยเหลือรักษาระรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ระดับขั้น ป.1 - ป.3 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ลอกการบ้านทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พูดความจริงไม่โกหก ไม่ทำลายสิ่งของส่วนรวม การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนช่วยเหลือรักษาระรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ระดับขั้น ป.4 - ป.6 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง พูดความจริงไม่โกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ช่วยเหลือรักษาระรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

**ระดับขั้น ม.1 - ม.3 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ พูดความจริงไม่โกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ไม่มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว ไม่มีพฤติกรรมทะเลาะวิวาท ช่วยเหลือรักษาระรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น ตลอดจนแนะนำผู้อื่นในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

## 3. มีงานทำ มีอาชีพ

เป้าหมายของการพัฒนาการมีงานทำ มีอาชีพ

**ระดับขั้นปฐมวัย :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงการมีนิสัยรักการทำงาน และทำงานจนสำเร็จ โดยการทำงานที่ครูมอบหมายให้อย่างมีความสุข และตั้งใจทำงานจนสำเร็จ

**ระดับขั้น ป.1 - ป.3 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงการมีความขยัน อดทน และทำงานจนสำเร็จ โดยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข มีความกระตือรือร้นในการทำงาน รวมทั้งตั้งใจและพยายามทำงานจนสำเร็จ

**ระดับขั้น ป.4 - ป.6 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงการรักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานจนสำเร็จ ทำงานเป็น และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความตั้งใจและพยายามทำงานจนสำเร็จ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนในการทำงาน

**ระดับขั้น ม.1 - ม.3 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงการรักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานจนสำเร็จ ทำงานเป็น และมีพื้นฐานการทำอาชีพ โดยการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ แก้ปัญหาและอุปสรรคการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ นำความรู้เรื่องการทำงาน

ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจ และแนะนำเพื่อนเกี่ยวกับพื้นฐานการทำอาชีพได้

#### 4. เป็นพลเมืองดี

**เป้าหมายของการพัฒนาการเป็นพลเมืองดี**

**ระดับขั้นปฐมวัย :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ช่วยเหลือเพื่อนและครูตามโอกาส

**ระดับขั้น ป.1 - ป.3 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน

**ระดับขั้น ป.4 - ป.6 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน อาสาทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเป็นแบบอย่างในการเป็นพลเมืองดี

**ระดับขั้น ม.1 - ม.3 :** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สามารถแนะนำการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อสังคม

### บทที่ 3

#### แนวทางการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดชสยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี ด้วยการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาวิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว หรือออกแบบกิจกรรมใหม่ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
4. จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

แต่ละกิจกรรมประกอบด้วย องค์ประกอบ ตัวชี้วัด ตัวอย่างพฤติกรรมบ่งชี้ ตัวอย่างกิจกรรม ร่องรอย และหลักฐานที่สถานศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติ โดยสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมที่ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว หรือออกแบบกิจกรรมใหม่ ให้สอดคล้องกับ องค์ประกอบ ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ทั้ง 4 กิจกรรม ซึ่งมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

#### 1. วิถีคนดี: มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง

#### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองของโรงเรียนการปรับปรุงหลักสูตร และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ระดับโรงเรียน

1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร (พิจารณาจากสภาพบริบทต่าง ๆ ของสถานศึกษา)
2. มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ (พิจารณาจากสภาพบริบทต่าง ๆ ของสถานศึกษา) โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เช่น

- โครงการ/กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการ/กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- โครงการ/กิจกรรมประชาธิปไตย
- จัดเนื้อหาสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการ

### วิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงความรักชาติและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการ/กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ฯลฯ

### ตัวอย่าง

การวิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมวิถีคนดีของระดับปฐมวัย ดังนี้

**สถานศึกษา** ดำเนินการวิเคราะห์กิจกรรมวิถีคนดี : มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

**องค์ประกอบ (เป้าหมายการพัฒนา)** : ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

**ตัวชี้วัด** : ตัวชี้วัดที่ 1. การปฏิบัติตนตามกฎกติกา กฎระเบียบ กฎหมายของครอบครัว ชุมชนและชาติบ้านเมือง

**พฤติกรรมบ่งชี้ในระดับปฐมวัย** : สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมจนทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม ซึ่งได้มีการดำเนินการอยู่แล้ว

**กิจกรรม** : สถานศึกษาได้ดำเนินการอยู่ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม

**ร่องรอย และหลักฐาน** : รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภาพถ่ายของผู้เรียนขณะทำกิจกรรม ฯลฯ

## 2. มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคม และพลเมืองโลกที่ดี

2. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนในการสร้างให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคม และพลเมืองโลกที่ดี

### ระดับโรงเรียน

1. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะท้อนถึงความดีความซื่อ และหลักธรรมคำสอนของศาสนา

2. ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL)

3. จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม

โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เช่น

- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการโรงเรียนศีลห้า
- โครงการ/กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารี
- โครงการ/กิจกรรมยุวชนจิตอาสา
- โครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการโรงเรียนสีขาว
- โครงการ/กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียน
- โครงการ/กิจกรรมการรณรงค์เพื่อสังคม ฯลฯ

### ตัวอย่าง

การวิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตของระดับชั้น ป.1 - ป.3 ดังนี้

**สถานศึกษา** ดำเนินการวิเคราะห์กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

**องค์ประกอบ(เป้าหมายการพัฒนา)** : รู้จักแยกแยะสิ่งผิด - ชอบ ชั่ว - ดี

**ตัวชี้วัด** : ตัวชี้วัดที่ 1. มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำได้อย่างถูกต้อง



**พฤติกรรมบ่งชี้ในระดับ ป.1 - ป.3 :** โรงเรียนดำเนินกิจกรรมจนผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน สามารถโน้มน้าว ให้เพื่อนปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องได้ ซึ่งได้มีการดำเนินการอยู่แล้ว

**กิจกรรม :** สถานศึกษาได้ดำเนินการอยู่ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมยุวชนจิตอาสา กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

**ร่องรอย และหลักฐาน :** รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ภาพถ่ายของผู้เรียนขณะทำกิจกรรม ฯลฯ

### 3. หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ มีอาชีพ

มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้ได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา ปลูกฝังให้มีความรักในงานที่ทำ ทำงานเป็น มีความอดทนและพยายามจนสามารถทำงานบรรลุผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาชีพที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

#### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ
2. พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาและการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านอาชีพของโรงเรียน

#### ระดับโรงเรียน

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เช่น
  - โครงการ/กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ
  - โครงการ/กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
  - โครงการบริษัทสร้างการดี (โรงเรียนสุจริต)
  - กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ
  - โครงการ/กิจกรรมประกวดการทำอาหารไทย/ขนมไทย
  - โครงการ/กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ
  - หลักสูตรเชื่อมโยงอาชีวศึกษา
  - โครงการ/กิจกรรมการขายของออนไลน์
  - โครงการ/กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพครบวงจร
  - โครงการ 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์/สหกรณ์โรงเรียน
  - โครงการ/กิจกรรม โคก หนอง นา ฯลฯ



2. จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ถึงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

3. จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

#### ตัวอย่าง

การวิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมหนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ ของระดับ ป.4 - ป.6 ดังนี้

**สถานศึกษา** ดำเนินการวิเคราะห์กิจกรรมหนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ

**องค์ประกอบ(เป้าหมายการพัฒนา)** : 1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

**ตัวชี้วัด** : ครอบครัวหรือสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเป็นผู้รักงาน สู้งานและทำงานจนสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย

**พฤติกรรมบ่งชี้ในระดับ ป.4 - ป.6** : สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมผ่านการลงมือปฏิบัติของผู้เรียนตามความถนัดหรืออาชีพที่ตนเองสนใจ เป็นอาชีพสุจริตและส่งผลดีต่อชาติบ้านเมือง โดยเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการอยู่แล้ว

**กิจกรรม** : สถานศึกษาได้ดำเนินการอยู่ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 กิจกรรม กิจกรรมสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเองและสอดคล้องกับโลกในอนาคต และกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

**ร่องรอย และหลักฐาน** : รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภาพถ่ายของผู้เรียนขณะทำกิจกรรม ฯลฯ

#### 4. จิตอาสาด้วยหัวใจ : เป็นพลเมืองดี

มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

##### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีของสังคม

2. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

##### ระดับโรงเรียน

จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เช่น

- โครงการพัฒนาเยาวชนผู้มีความดี

- โครงการโรงเรียนสุจริต

- กิจกรรมสถานักเรียน
- โครงการโรงเรียนสีขาว
- โครงการ/กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ฯลฯ
- โครงการ/กิจกรรม ยุวชนจิตอาสา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์
- โครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชน
- โครงการ/กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวมป้องกันการทุจริต

#### การคอร์ปชั่น

- สารวัตรนักเรียน
- ลูกเสือจราจร ฯลฯ

#### ตัวอย่าง

การวิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมจิตอาสาด้วยหัวใจ ของระดับ ม.1 - ม.3 ดังนี้

สถานศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์กิจกรรมจิตอาสาด้วยหัวใจ : เป็นพลเมืองดี

**องค์ประกอบ(เป้าหมายการพัฒนา) :** หน้าที่พลเมือง

**ตัวชี้วัด :** ตัวชี้วัดที่ 1. เคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ของสังคมได้

**พฤติกรรมบ่งชี้ในระดับ ม.1 - ม.3 :** สถานศึกษามีกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน และปฏิบัติตามวัฒนธรรม จารีต ประเพณีของสังคม ซึ่งได้มีการดำเนินการอยู่แล้ว

**กิจกรรม :** โรงเรียนได้ดำเนินการอยู่ 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมค่านิยม 12 ประการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว

**ร่องรอย และหลักฐาน :** รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ภาพถ่ายของผู้เรียน ขณะทำกิจกรรม ฯลฯ

## บทที่ 4

### การประเมินคุณภาพผู้เรียน

#### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

นิยาม : มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง

##### ตัวชี้วัด

1. มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง
2. มีความยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
3. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง

ระดับชั้น	เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้
ปฐมวัย	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองตามคำชี้แนะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยืนตรงเคารพธงชาติ</li> <li>2. ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>3. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>4. แสดงความรักต่อบุคคลในครอบครัว</li> </ol>
ป.1 – ป.3	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและร้องเพลงชาติ</li> <li>2. บอกความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้</li> <li>3. ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาส</li> <li>4. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาส</li> <li>5. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>6. เรียนรู้พระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>7. มีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลในครอบครัว</li> <li>8. มีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> </ol>
ป.4 – ป.6	เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญ</li> <li>2. บอกความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง</li> <li>3. ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ</li> <li>5. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>6. แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์</li> <li>7. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและโรงเรียน</li> <li>8. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</li> </ol>

ระดับชั้น	เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้
ม.1 – ม.3	เป็นแบบอย่าง แนะนำผู้อื่น ในการปฏิบัติตน ตามทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ</li> <li>2. อธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง</li> <li>3. มีความภาคภูมิใจในการเป็นชาติไทย</li> <li>4. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น</li> <li>5. ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>6. เป็นแบบอย่างศาสนิกชนที่ดี</li> <li>7. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น</li> <li>8. แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถ ของพระมหากษัตริย์</li> <li>9. มีผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>10. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และเอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในชุมชนและสังคม</li> <li>11. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน</li> <li>12. เป็นแบบอย่าง และสามารถเสนอแนะ ในการปฏิบัติตน ตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</li> </ol>

## 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

นิยาม: มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด  
ไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

### ตัวชี้วัด

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่อบ้านเมือง

ระดับชั้น	เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้
ปฐมวัย	ปฏิบัติตน ให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม โดยมีผู้ชี้แนะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง</li> <li>2. ทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน</li> <li>3. พูดความจริงไม่โกหก</li> <li>4. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>

ระดับชั้น	เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้
ป.1 – ป.3	ปฏิบัติตน ให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง</li> <li>2. ไม่ลอกการบ้าน</li> <li>3. ทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน</li> <li>4. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>5. พูดความจริงไม่โกหก</li> <li>6. ไม่ทำลายสิ่งของส่วนรวม</li> <li>7. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>8. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
ป.4 – ป.6	เป็นแบบอย่าง ในการปฏิบัติตน ให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง</li> <li>2. พูดความจริงไม่โกหก</li> <li>3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน</li> <li>4. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>6. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</li> <li>7. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>8. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม</li> </ol>
ม.1 – ม.3	แนะนำผู้อื่น ในการปฏิบัติตน ให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง</li> <li>2. ไม่ทุจริตการสอบ</li> <li>3. พูดความจริงไม่โกหก</li> <li>4. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน</li> <li>5. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>6. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>7. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>8. ไม่มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว</li> <li>9. ไม่มีพฤติกรรมทะเลาะวิวาท</li> <li>10. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>11. มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น</li> <li>12. แนะนำผู้อื่นในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม</li> </ol>

### 3. มุ่งงานทำ มีอาชีพ

นิยาม: มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้ได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา ปลุกฝังให้มินิสัยรักในงานที่ทำ ทำงานเป็น มีความอดทนและพยายามจนสามารถทำงานนั้นบรรลุผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาชีพที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

#### ตัวชี้วัด

1. ขยัน อดทน และทำงานจนสำเร็จ
2. ทำงานเป็น และมีพื้นฐานการทำอาชีพ
3. เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

ระดับชั้น	เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้
ปฐมวัย	มินิสัยรักการทำงาน และทำงานจนสำเร็จ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำงานที่ครูมอบหมายให้</li> <li>2. ตั้งใจ จดจ่อ ในงานหรือกิจกรรมที่ทำ</li> <li>3. มีความสุขระหว่างทำงาน</li> <li>4. ทำงานจนสำเร็จ</li> </ol>
ป.1 – ป.3	ขยัน อดทน และทำงานจนสำเร็จ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข</li> <li>2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน</li> <li>3. ตั้งใจ จดจ่อ ในงานที่ทำ</li> <li>4. ทำงานจนสำเร็จ</li> </ol>
ป.4 – ป.6	รักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานจนสำเร็จ ทำงานเป็นและ ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข</li> <li>2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน</li> <li>3. ตั้งใจและพยายามทำงานจนสำเร็จ</li> <li>4. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน</li> <li>5. นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>6. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนในการทำงาน</li> </ol>
ม.1 – ม.3	รักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานจนสำเร็จ ทำงานเป็นและมีพื้นฐาน การทำอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งใจและพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</li> <li>2. แก้ปัญหาและอุปสรรคการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>3. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>5. ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจได้</li> <li>6. แนะนำเพื่อนเกี่ยวกับพื้นฐานการทำอาชีพได้</li> </ol>

#### 4. เป็นพลเมืองดี

นิยาม: มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

##### ตัวชี้วัด

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม

ระดับชั้น	เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้
ปฐมวัย	รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและช่วยเหลือคนใกล้ชิด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง</li> <li>2. รับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. ช่วยเหลือเพื่อน</li> <li>4. ช่วยเหลือครูตามโอกาส</li> </ol>
ป.1 – ป.3	ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง</li> <li>2. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม</li> <li>3. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</li> <li>4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน</li> </ol>
ป.4 – ป.6	เป็นแบบอย่างในการเป็นพลเมืองดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง</li> <li>2. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม</li> <li>3. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</li> <li>4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน</li> <li>5. อาสาทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม</li> <li>6. เป็นแบบอย่างในการเป็นพลเมืองดี</li> </ol>
ม.1 – ม.3	แนะนำการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง</li> <li>2. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม</li> <li>3. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</li> <li>4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน</li> <li>5. ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก</li> <li>6. รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง</li> <li>7. มีความรับผิดชอบต่อชุมชน</li> <li>8. แนะนำการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อสังคม</li> </ol>

## บทที่ 5

### การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 เป็นกระบวนการสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ แนวคิด และสารสนเทศที่จำเป็นซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอผลในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 ของโรงเรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจได้รับทราบ หลังจากเสร็จสิ้นการพัฒนา การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

1. วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
4. จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนรายงาน รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

- ชื่อโรงเรียน
- กลุ่มโรงเรียน
- ชื่อผู้บริหาร
- ชื่อครูแกนนำ
- จำนวนครู (ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างที่จ้างโดยเขตพื้นที่การศึกษา)
- จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)
- หมายเลขโทรศัพท์โรงเรียน
- หมายเลขโทรศัพท์ผู้บริหารสถานศึกษา
- หมายเลขโทรศัพท์ครูแกนนำที่เป็นผู้ประสานงาน

#### ส่วนที่ 2 กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

- การดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

##### ด้านที่ 1 วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ
- วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรม
- รูปภาพประกอบ 4 – 5 ภาพ



ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ด้านที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ
- วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรม
- รูปภาพประกอบ 4 – 5 ภาพ

ด้านที่ 3 หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ

- กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ
- วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรม
- รูปภาพประกอบ 4 – 5 ภาพ

ด้านที่ 4 จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

- กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ
- วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรม
- รูปภาพประกอบ 4 – 5 ภาพ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ



# ภาคผนวก

แบบการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10  
ระดับปฐมวัย

โรงเรียน.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องพฤติกรรมที่พบ

รายการ	พฤติกรรม	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</b>		
1. ยืนตรงเคารพธงชาติ		
2. ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถือ		
3. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์		
4. แสดงความรักต่อบุคคลในครอบครัว		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 1		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 1		
<b>ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม</b>		
1. ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง		
2. ทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน		
3. พูดความจริงไม่โกหก		
4. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 2		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 2		
<b>ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ</b>		
1. ทำงานที่ครูมอบหมายให้		
2. ตั้งใจ จดจ่อ ในงานหรือกิจกรรมที่ทำ		
3. มีความสุขระหว่างทำงาน		
4. ทำงานจนสำเร็จ		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 3		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 3		
<b>ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี</b>		
1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง		
2. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
3. ช่วยเหลือเพื่อน		
4. ช่วยเหลือครูตามโอกาส		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 4		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 4		
สรุประดับคุณภาพ รวม 4 ด้าน		

## การแปลผล

### การแปลผลรายด้าน

ปฏิบัติได้ 1 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ ผลการประเมินในระดับคุณภาพ ปรับปรุง (1)

ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ผลการประเมินในระดับคุณภาพ พอใช้ (2)

ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ผลการประเมินในระดับคุณภาพ ดี (3)

ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ผลการประเมินในระดับคุณภาพ ดีมาก (4)

### การแปลผลรวม

ผลการประเมิน ระหว่าง 0.00 – 1.49 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (1)

ผลการประเมิน ระหว่าง 1.50 – 2.49 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (2)

ผลการประเมิน ระหว่าง 2.50 – 3.49 ได้ระดับคุณภาพ ดี (3)

ผลการประเมิน ระหว่าง 3.50 – 4.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก (4)

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10

ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่.....

โรงเรียน.....

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้านที่ 1 มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง				ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม				ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ				ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี				สรุปผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินระดับห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน

ดีมาก..... คน

ดี..... คน

พอใช้..... คน

ปรับปรุง..... คน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....)

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10

ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่.....

โรงเรียน.....

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด					
สรุปผลการประเมิน จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี ขึ้นไป ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....					

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร  
(.....)

แบบการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10  
ระดับชั้น ป.1 – ป.3

โรงเรียน.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องพฤติกรรมที่พบ

รายการ	พฤติกรรม	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</b>		
1. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและร้องเพลงชาติ		
2. บอกความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้		
3. ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาส		
4. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาส		
5. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์		
6. เรียนรู้พระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์		
7. มีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลในครอบครัว		
8. มีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 1		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 1		
<b>ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม</b>		
1. ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง		
2. ไม่ลอกการบ้าน		
3. ทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน		
4. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
5. พูดความจริงไม่โกหก		
6. ไม่ทำลายสิ่งของส่วนรวม		
7. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
8. ช่วยดูแลรักษารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 2		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 2		
<b>ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ</b>		
1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข		
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน		
3. ตั้งใจ จดจ่อ ในงานที่ทำ		
4. ทำงานจนสำเร็จ		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 3		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 3		



รายการ	พฤติกรรม	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี		
1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง		
2. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม		
3. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน		
4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 4		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 4		
สรุประดับคุณภาพ รวม 4 ด้าน		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 4		

### การแปลผล

#### การแปลผลรายด้าน

คุณภาพผู้เรียน รายด้าน	ผลการประเมินระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5-6 ข้อ	ปฏิบัติได้ 7-8 ข้อ
ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงมีคุณธรรม	ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5-6 ข้อ	ปฏิบัติได้ 7-8 ข้อ
ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

#### การแปลผลรวม

ผลการประเมิน ระหว่าง 0.00 – 1.49 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (1)

ผลการประเมิน ระหว่าง 1.50 – 2.49 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (2)

ผลการประเมิน ระหว่าง 2.50 – 3.49 ได้ระดับคุณภาพ ดี (3)

ผลการประเมิน ระหว่าง 3.50 – 4.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก (4)

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10

ระดับชั้น ป.1 – ป.3

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้านที่ 1 มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง				ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม				ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ				ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี				สรุปผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินระดับห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน

ดีมาก..... คน

ดี..... คน

พอใช้..... คน

ปรับปรุง..... คน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....)

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10

ระดับชั้น ป.1 – ป.3

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด					
สรุปผลการประเมิน จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี ขึ้นไป ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....					

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร  
(.....)

แบบการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10  
ระดับชั้น ป.4 – ป.6

โรงเรียน.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องพฤติกรรมที่พบ

รายการ	พฤติกรรม	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</b>		
1. ร่วมร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญ		
2. บอกความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง		
3. ร่วมกิจกรรมในศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ		
4. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ		
5. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์		
6. แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์		
7. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและโรงเรียน		
8. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 1		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 1		
<b>ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม</b>		
1. ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง		
2. พูดความจริงไม่โกหก		
3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน		
4. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
6. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		
7. ช่วยดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม		
8. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 2		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 2		
<b>ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ</b>		
1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข		
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน		
3. ตั้งใจและพยายามทำงานจนสำเร็จ		
4. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน		
5. นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
6. เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนในการทำงาน		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 3		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 3		

รายการ	พฤติกรรม	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี</b>		
1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง		
2. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม		
3. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน		
4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน		
5. อาสาทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม		
6. เป็นแบบอย่างในการเป็นพลเมืองดี		
<b>จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 4</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 4</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพ รวม 4 ด้าน</b>		

### การแปลผล

#### การแปลผลรายด้าน

คุณภาพผู้เรียน รายด้าน	ผลการประเมินระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5-6 ข้อ	ปฏิบัติได้ 7-8 ข้อ
ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงมีคุณธรรม	ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 6 ข้อ
ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ	ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 6 ข้อ
ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี	ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 6 ข้อ

#### การแปลผลรวม

ผลการประเมิน ระหว่าง 0.00 – 1.49 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (1)

ผลการประเมิน ระหว่าง 1.50 – 2.49 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (2)

ผลการประเมิน ระหว่าง 2.50 – 3.49 ได้ระดับคุณภาพ ดี (3)

ผลการประเมิน ระหว่าง 3.50 – 4.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก (4)

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10

ระดับชั้น ป.4 – ป.6

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้านที่ 1 มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง				ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม				ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ				ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี				สรุปผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินระดับห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน

ดีมาก..... คน

ดี..... คน

พอใช้..... คน

ปรับปรุง..... คน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....)

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10

ระดับชั้น ป.4 – ป.6

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด					
สรุปผลการประเมิน จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี ขึ้นไป ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....					

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร  
(.....)

แบบการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10  
ระดับชั้น ม.1 – ม.3

โรงเรียน.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องพฤติกรรมที่พบ

รายการ	พฤติกรรม	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</b>		
1. ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ		
2. อธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง		
3. มีความภาคภูมิใจในการเป็นชาติไทย		
4. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น		
5. ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ		
6. เป็นแบบอย่างศาสนิกชนที่ดี		
7. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น		
8. แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์		
9. มีผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์		
10. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และเอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในชุมชนและสังคม		
11. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน		
12. เป็นแบบอย่าง และสามารถเสนอแนะ ในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 1		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 1		
<b>ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม</b>		
1. ไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง		
2. ไม่ทุจริตการสอบ		
3. พูดความจริงไม่โกหก		
4. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน		
5. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
6. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
7. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข		
8. ไม่มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว		
9. ไม่มีพฤติกรรมทะเลาะวิวาท		
10. ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
11. มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น		
12. แนะนำผู้อื่นในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม		
จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 2		
สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 2		



รายการ	พฤติกรรม	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ</b>		
1. ตั้งใจและพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ		
2. แก้ปัญหาและอุปสรรคการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย		
3. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ		
4. นำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
5. ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจได้		
6. แนะนำเพื่อนเกี่ยวกับพื้นฐานการทำอาชีพได้		
<b>จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 3</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 3</b>		
<b>ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี</b>		
1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง		
2. รับผิดชอบต่องานของส่วนรวม		
3. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน		
4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน		
5. ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก		
6. รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง		
7. มีความรับผิดชอบต่อชุมชน		
8. แนะนำการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อสังคม		
<b>จำนวนข้อที่ปฏิบัติ ด้านที่ 4</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพ ด้านที่ 4</b>		
<b>สรุประดับคุณภาพ รวม 4 ด้าน</b>		

#### การแปลผล การแปลผลรายด้าน

คุณภาพผู้เรียน รายด้าน	ผลการประเมินระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง	ปฏิบัติได้ 1-3 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 4-6 ข้อ	ปฏิบัติได้ 7-9 ข้อ	ปฏิบัติได้ 10-12 ข้อ
ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงมีคุณธรรม	ปฏิบัติได้ 1-3 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 4-6 ข้อ	ปฏิบัติได้ 7-9 ข้อ	ปฏิบัติได้ 10-12 ข้อ
ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ	ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 6 ข้อ
ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี	ปฏิบัติได้ 1-2 ข้อ หรือไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติได้ 3-4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5-6 ข้อ	ปฏิบัติได้ 7-8 ข้อ

#### การแปลผลรวม

ผลการประเมิน ระหว่าง 0.00 – 1.49 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (1)

ผลการประเมิน ระหว่าง 1.50 – 2.49 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (2)

ผลการประเมิน ระหว่าง 2.50 – 3.49 ได้ระดับคุณภาพ ดี (3)

ผลการประเมิน ระหว่าง 3.50 – 4.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก (4)

แบบสรุปลงการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10

ระดับชั้น ม.1 – ม.3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ด้านที่ 1 มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง				ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม				ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ				ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี				สรุปลงการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

สรุปลงการประเมินระดับห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน

ดีมาก..... คน

ดี..... คน

พอใช้..... คน

ปรับปรุง..... คน

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....)

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10

ระดับชั้น ม.1 – ม.3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน.....

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด					
สรุปผลการประเมิน จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี ขึ้นไป ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....					

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร  
(.....)



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

นายสำเนียง อัดไพบูลย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นายนิคม กীরติวรางกูร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางนพมาศ วรผาบ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสาวอ่อนจันทร์ คำเพราะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นายสุจินต์ สุคันธปัญญา	ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

### คณะทำงาน

นางสุทธิธิดา เจริญพิทยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสภารัตน์ ไกรมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางปฤษฎา ดำรงค์ชีพ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นายทยากร ปัญญาอุดมกุล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางปิ่นนรา ชื่นวงศ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสาวนิตากร สมฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสาววาริรัตน์ สติราษฎร์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสาวธีรวรรณ จันทร์วิชาพร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสาวชนัญชิตา วงศ์ใหญ่	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

### รวบรวมข้อมูล

นายสุรวุฒน์ เมืองมูล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสาวเพย ฤดีใจ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางช่อเพชร วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

### ปก / รูปเล่ม

นางช่อเพชร วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสาวภัทวไลยชญ์ ศิริมาตย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ