



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ประจำปีงบประมาณ
2566



รายงานผล

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรณีโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ได้มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ขอขอบคุณคณะกรรมการการรับนักเรียนทุกคณะที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินการรับนักเรียนของหน่วยงานประสบความสำเร็จ นักเรียนทุกคนในพื้นที่บริการเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าเรียนต่อตามเป้าหมายครบ ๑๐๐ %

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. หลักการ	๑
๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	๑-๒
๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๓
๔. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน	๔
๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	๑๖

๑. หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ โดยยึดหลักการดำเนินการ อย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ ไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นั้น

๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ต้องการให้เด็กทุกคนในพื้นที่บริการของหน่วยงานได้เข้าการศึกษาที่ดีที่สุด มีนโยบายพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม โดยเปิดโอกาสให้องค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องการมีส่วนร่วม ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ ในการประชุมการรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน “กรณีโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา” ซึ่งแจ้งเหตุผลและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น (วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ตำบลควน อำเภอบึง จังหวัดระยอง) โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

๑.เปิดโอกาสให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง ,รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบง ,ตัวแทนชุมชน จำนวน ๕ คน ,ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๑ คน เข้าร่วมประชุมการรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน “กรณีโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา” เพื่อหาแนวทางพิจารณาร่วมกัน

๒.ชี้แจงเหตุผลของ“กรณีโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา”และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผู้ที่เกี่ยวข้องในวันนี้ ทั้งในส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบฯ

๔.ประธานในที่ประชุมได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการนำนักเรียนไปเรียนรวม ซึ่งเป็นการเพิ่มคุณภาพด้านการศึกษาให้กับนักเรียน ทำให้มีนักเรียนสามารถทำกิจกรรมกลุ่มมากขึ้น ทำให้มีครูสอนครบทุกชั้นเรียน และคุณครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ไม่มีภาระในงานอื่นนอกเหนือจากภาระการสอน เพราะถ้าโรงเรียนมีนักเรียนน้อย ครูไม่ครบชั้น ทำให้ครูต้องสอนทุกชั้นเรียน ซึ่งบางที่อาจทำให้ไม่ครอบคลุมอีกทั้ง งานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน คุณครูก็ต้องรับภาระเช่นเดียวกับโรงเรียนใหญ่ เช่น การประเมิน การซื้อวัสดุ การเงิน จะต้องทำควบคู่กับการสอน ทำให้ครูต้องรับภาระหนัก ส่วนกิจกรรมกลุ่ม หากว่ามีจำนวนนักเรียนน้อย บางครั้งบางกิจกรรมก็ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เช่น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมกีฬา เป็นต้น หากไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ก็จะส่งผลดีกับครูและนักเรียน ทั้งในด้าน การเรียนการสอน การบริหารจัดการในโรงเรียนที่จะทำให้มีระบบมากขึ้น

๕.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง ,รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบง ,ตัวแทนชุมชน จำนวน ๕ คน ,ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๑ คน ลงมติในการประชุมครั้งนี้ร่วมกัน

๓.สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มาประชุม การรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ตำบลควร อำเภอบง จังหวัดพะเยา

๑. นายสุจินต์ สุคันธปัญญา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สพป.พะเยา เขต ๒
 ๒. นางกรณิการ์ คำแจ้ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.พะเยา เขต ๒
 ๓. นางสาวรัตน์ ไกรมากศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.พะเยา เขต ๒
 ๔. นางอรทัย ชินหาร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.พะเยา เขต ๒
 ๕. นางสาวปวีณา ชะยะ อัตราร้าง สพป.พะเยา เขต ๒
 ๖. นายศรีมูล ศรีวิชัย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง
 ๗. นายเจริญ มานะ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง
 ๘. นายวิโรจน์ นาปรัง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง
 ๙. นายประดิษฐ์ วังบง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง
 ๑๐. พระครูปลัด สุวัฒน์จริยคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง
 ๑๑. นางเครือสวรรค์ แสงสุข คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ครูโรงเรียนบ้านวังบง
 ๑๒. นางสุชัยัญญา นุ่นนุช คณะกรรมการและเลขานุการ/รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบง
 ๑๓. ตัวแทนชุมชน จำนวน ๕ คน (รายชื่อตั้งแนบ)
 ๑๔. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๑ คน (รายชื่อตั้งแนบ)
- ผู้มีส่วนร่วมจำนวน ๓๓ คน

๔. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน มีมติเป็นเอกฉันท์ให้โรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทางโรงเรียนบ้านวังบงมีความต้องการจะไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนาโดยแท้จริง เพราะทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน และผ่านการเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่ฯ เรียบร้อยแล้ว ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนมีความต้องการอยากให้ลูกหลานของตนได้เรียนหนังสืออย่างเต็มที่ มีครูสอนครบชั้น ได้ทำกิจกรรมอย่างโรงเรียนปกติได้เรียนกัน การเรียนรวมจึงส่งผลให้นักเรียนบ้านวังบง ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

วันจันทร์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ผู้มาประชุม

๑. นายบำรุง สังข์ขาว	รองผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา ปฏิบัติราชการแทน ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา	ประธานกรรมการ
๒. นายกวิน เลือสกุล	รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖	รองประธานกรรมการ
๓. นางทิพาศรี อินทะกุล	ผู้แทน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๔. นางคณินันต์ วันนิตย์	ผู้แทน กคน.	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยโททวีป วงศ์ชาลีกุล	ผู้แทน สพฐ.	กรรมการ
๖. นางสาวดา จิณะเสน	ผู้แทน สข.	กรรมการ
๗. นายรินทร์ นนทมาลัย	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๘. นายคงศักดิ์ ธรานิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรเอกชน)	กรรมการ
๙. นายคังกร ไชยจำเริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)	กรรมการ
๑๐. นายพนิต ใหม่ประสิทธิ์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางธิดาญจน์ กุลพัฒน์เศรษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายธวัช ชุมชอบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวประไพพร อุทธิยา	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการและ เลขานุการ
๑๔. นายภาณุวัฒน์ นามมณฑา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

(หมายเหตุ : ลำดับที่ ๓ ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ศึกษาราชการ
๒. นายสุชาติ ศศิ์ทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคประชาชน)	ศึกษาราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางแสงเพชร คลังแสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.พะเยา เขต ๑
๒. นางกรณิการ์ คำแจ้ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สพป.พะเยา เขต ๒
๓. นางสาวอรอนงค์ อินอดอน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สพป.พะเยา เขต ๒
๔. นางสาวพนิดา บุญยชัย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สพป.พะเยา เขต ๒
๕. นางสาวอมกร หมิ่นตาบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ศจส.พะเยา
๖. นางนงไฉ ชวนคิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศจส.พะเยา
๗. นางแสงสุรีย์ พันธุ์พิช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ศจส.พะเยา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

สำเนาถูกต้อง


(นายภาณุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ เรื่อง การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำขอ ขอความเห็นชอบรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ แห่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังบง ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นขั้นหรือช่วงชั้น

แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยแปดสิบวัน (วันเริ่มต้นปีการศึกษาวันที่ ๑๖ พฤษภาคม)

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม้อาจมีลักษณะที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้กับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง


(นายภานุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. โรงเรียนบ้านวังบง จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๔ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๑๐ มีย ๒๕๖๕) มีนักเรียนจำนวน ๒๓ คน (อ.๒ จำนวน ๕ คน อ.๓ จำนวน ๒ คน ป.๑ จำนวน ๒ คน ป.๒ จำนวน ๔ คน ป.๓ จำนวน ๒ คน ป.๔ จำนวน ๒ คน ป.๕ จำนวน ๕ คน ป.๖ จำนวน ๒ คน) ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา มีข้าราชการครู ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน

๒. โรงเรียนบ้านวังบง ดำเนินการตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ตามแบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๒ จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา ตามแบบแผนการรวมสถานศึกษา

๒.๓ จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องพักครูโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา

๒) โรงเรียนบ้านวังบง ได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังบง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา

๓) โรงเรียนบ้านวังบง ได้จัดประชุมหมู่บ้านวังบง เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๗ ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา

๒.๔ เสนอแผนการรวมสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖

๒.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวัง ในการประชุมเมื่อวันที่อังคารที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลข้อมูลการรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๓๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภูนาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้กั้นกรองและตรวจสอบแผนการรวมสถานศึกษาของโรงเรียนวังบงแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการเรียนรวมของโรงเรียนบ้านวังบง โดยให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้จัดประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการศึกษาการรวมสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังบง ให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้แทนชุมชน เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง ในการประชุมเมื่อวันที่อังคารที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เสนอ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา

(เอกสารประกอบหน้าที่ ๑๓๑ ถึง ๑๓๖)

(นายภาณุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

040

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้วิเคราะห์แล้วเห็นว่า

๑. โรงเรียนบ้านวังบง ดำเนินการตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติของการรวมสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน คือ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ตามแบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จัดทำแผน
การรวมสถานศึกษา ตามแบบแผนการรวมสถานศึกษา เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง และส่งแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ พิจารณากลับกรองตามหนังสือโรงเรียนบ้านวังบง
ที่ ศธ ๐๔๐๗๖.๔๑๒/๐๒ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนและ
แนวปฏิบัติ ของการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา
จัดทำข้อมูล และแผนการรวมสถานศึกษา จัดการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
และเสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ผ่านการพิจารณา
จากคณะกรรมการพิจารณาการรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๓๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ มติเห็นชอบแผนการ
เรียนรวม ของโรงเรียนบ้านวังบง โดยให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังบง ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษา
ธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๐ ที่กำหนดให้คณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา
ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ วัน ดังนั้น ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้ มาใช้กับการ
จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอความเห็นชอบ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามข้อ ๑๓

มติคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน
๒๕๖๖ พิจารณาแล้วเห็นชอบและเสนอ กศจ.พะเยา พิจารณาต่อไป

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขอความเห็นชอบรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑ แห่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ โรงเรียน บ้านวังบง ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา
ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ แห่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ได้แก่ โรงเรียน บ้านวังบง ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๒. เมื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ รายงาน กศจ. พะเยา ทราบต่อไป

สำเนาถูกต้อง



(นายภานุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

๑. นางสาวประไพพร อุทธิยา ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ประชาสัมพันธ์การจัดทำกิจกรรม “๒ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานประสานไปยังหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดพะเยา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดการตระหนักถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

๒. นางศรัณิศจัย วันนิศย์ ผู้แทน กศน. ได้แจ้งการกำหนดใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด ๖๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยยกระดับจากสำนักงาน กศน. เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” มีหน้าที่ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๓. นายวินทร์ นพทมาลัย ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินการจัดหลักสูตรภาวะจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree) ของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่นำรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรี มาจัดการเรียนการสอนล่วงหน้าให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเข้ามาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาสามารถนำผลการเรียนที่ได้รับไปใช้ในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีนักเรียนที่เข้าเรียนในหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๑,๖๑๓ ราย

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.



(นายภานุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้ตรวจงานการประชุม



(นางนพพร วรณมณี)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

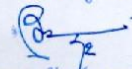


(นางสาวประไพพร อุทธิยา)
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำเนาถูกต้อง



(นายภานุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



ที่ ศธ ๐๔๐๙๖/๒๖๕๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
ถนนจุน - ปง หมู่ที่ ๑๗ ตำบลจุน
อำเภอจุน พย ๕๖๑๕๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เสนอขอความเห็นชอบการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน ๑ ชุด
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้รับการประสานจากสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประกอบกับมติในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในคราวประชุม
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ได้วิเคราะห์แล้วเห็นว่า การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนบ้านวังบงกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เนื่องจาก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๐ ที่กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวม
สถานศึกษา โดยมีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน หากในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมี
หลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้ มาใช้กับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จึงขอนำเรียนเพื่อโปรดทราบและ
เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาอนุมัติการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังบง อำเภอปง จังหวัดพะเยา ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
อำเภอปง จังหวัดพะเยา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำเนียง อัดไพบูลย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร.๐-๕๔๐๗-๙๘๖๗ ต่อ ๑๕

โทรสาร ๐-๕๔๔๒-๑๑๘๖

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖
วันจันทร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมจุมจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ผู้มาประชุม

๓. นายบำรุง สังข์ขาว	รองผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติราชการแทน ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา	
๒. นายกวิน เลือสกุล	รองศึกษาธิการภาค ๑๕	รองประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖	
๓. นางทิพาศรี อินทะกุล	ผู้แทน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๔. นางคณินันต์ วันนิตย์	ผู้แทน กศน.	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยโททวีป วงศ์ชาติกุล	ผู้แทน สทสร	กรรมการ
๖. นางสาวดา จิณะเสน	ผู้แทน สช.	กรรมการ
๗. นายรินทร์ นนทมาลย์	ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๘. นายคงศักดิ์ ธรานิศร	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรเอกชน)	กรรมการ
๙. นายศังกร ไชยจำเริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)	กรรมการ
๑๐. นายพนิต ใหม่ประสิทธิ์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางธิดาญจน์ กุลพัฒน์เศรษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายธวัช ชุมชอบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวประไพพร อุทธิยา	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการและ เลขานุการ
๑๔. นายภาณุวัฒน์ นามมณฑา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

(หมายเหตุ : ลำดับที่ ๓ ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		ศึกษานิเทศก์
๒. นายสุชาติ ศศิภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคประชาชน)	ศึกษานิเทศก์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางแสงเพชร คลังแสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพ.พะเยา เขต ๑
๒. นางกรณิการ์ คำแจ้ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สพ.พะเยา เขต ๒
๓. นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สพ.พะเยา เขต ๒
๔. นางสาวพนิดา บุญยชัย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สพ.พะเยา เขต ๒
๕. นางสาวธมกร หมิ่นตาบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ศจ.พะเยา
๖. นางนงไฉ ชวนคิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศจ.พะเยา
๗. นางแสงสุรีย์ พันธุ์พิช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ศจ.พะเยา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

สำเนาถูกต้อง

(นายภาณุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ เรื่อง การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำขอ ขอความเห็นชอบรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ แห่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังบง ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นขั้นหรือช่วงชั้น

แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยแปดสิบวัน (วันเริ่มต้นปีการศึกษาวันที่ ๑๖ พฤษภาคม)

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่มิอาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้กับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(นายภานุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. โรงเรียนบ้านวังบง จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๔ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕) มีนักเรียนจำนวน ๒๓ คน (อ.๒ จำนวน ๕ คน อ.๓ จำนวน ๒ คน ป.๑ จำนวน ๒ คน ป.๒ จำนวน ๕ คน ป.๓ จำนวน ๒ คน ป.๔ จำนวน ๒ คน ป.๕ จำนวน ๕ คน ป.๖ จำนวน ๒ คน) ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา มีข้าราชการครู ๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน

๒. โรงเรียนบ้านวังบง ดำเนินการตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ตามแบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๒ จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา ตามแบบแผนการรวมสถานศึกษา

๒.๓ จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องพักครูโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา

๒) โรงเรียนบ้านวังบง ได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังบง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา

๓) โรงเรียนบ้านวังบง ได้จัดประชุมหมู่บ้านวังบง เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๗ ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา

๒.๔ เสนอแผนการรวมสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖

๒.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์ข้อมูลการรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๓๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภูพาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้กั้นกรงและตรวจสอบแผนการรวมสถานศึกษาของโรงเรียนวังบงแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการเรียนรวมของโรงเรียนบ้านวังบง โดยให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้จัดประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการศึกษาการรวมสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังบง ให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้แทนชุมชน เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เสนอ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควน อำเภอปง จังหวัดพะเยา

(เอกสารประกอบหน้าที่ ๕๓-๕๓๓)

(นายภานุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

040

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้วิเคราะห์แล้วเห็นว่า

๑. โรงเรียนบ้านวังบง ดำเนินการตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติของการรวมสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน คือ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ตามแบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จัดทำแผน
การรวมสถานศึกษา ตามแบบแผนการรวมสถานศึกษา เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังบง และส่งแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ พิจารณากลับกรองตามหนังสือโรงเรียนบ้านวังบง
ที่ ศธ ๐๔๐๙๖.๔๑๒/๐๒ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนและ
แนวปฏิบัติ ของการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา
จัดทำข้อมูล และแผนการรวมสถานศึกษา จัดการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
และเสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ผ่านการพิจารณา
จากคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลข้อมูลการรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๓๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ มติเห็นชอบแผนการ
เรียนรวม ของโรงเรียนบ้านวังบง โดยให้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังบง ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษา
ธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๐ ที่กำหนดให้คณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา
ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ดังนั้น ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม้อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้ มาใช้กับการ
จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอความเห็นชอบ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามข้อ ๑๓

มติคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน
๒๕๖๖ พิจารณาแล้วเห็นชอบและเสนอ กศจ.พะเยา พิจารณาต่อไป

ประเด็นเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขอความเห็นชอบรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑ แห่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ โรงเรียน บ้านวังบง ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา
ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ แห่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ได้แก่ โรงเรียน บ้านวังบง ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
ตำบลควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๒. เมื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ รายงาน กศจ. พะเยา ทราบต่อไป

สำเนาถูกต้อง

(นายภาณุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๑. นางสาวประไพพร อุทธิยา ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ประชาสัมพันธ์การจัดทำกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานประสานไปยังหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดพะเยา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดการตระหนักถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

๒. นางคนึงนิตย์ วันนิตย์ ผู้แทน กศน. ได้แจ้งการกำหนดใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด ๖๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยยกระดับจากสำนักงาน กศน. เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” มีหน้าที่ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๓. นายวินทร์ นนทภักย์ ผู้แทนสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินการจัดหลักสูตรการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree) ของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่นำรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรี มาจัดการเรียนการสอนล่วงหน้าให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเข้ามาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาสามารถนำผลการเรียนที่ได้รับไปใช้ในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีนักเรียนที่เข้าเรียนในหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๑,๖๑๓ ราย

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.



(นายภานุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้ตรวจงานการประชุม



(นางนวพร วรณมณี)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

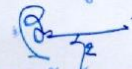


(นางสาวประไพพร อุทธิยา)
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

กรรมการและเลขานุการคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำเนาถูกต้อง



(นายภานุวัฒน์ นามมณฑา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิธีการนำนักเรียนไปเรียนรวม เป็นอีกวิธีการหนึ่งหรือเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาหรือยุทธวิธีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการอยู่ โดยจะต้องมีการระบุ ให้มี การกำหนดขนาดของสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อให้ได้ ขนาดของสถานศึกษาที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับท้องถิ่น ทั้งนี้การรวมสถานศึกษาขนาดเล็กเข้าด้วยกันให้อยู่ในดุลยพินิจ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการจูงใจให้ ผู้ปกครองได้มองเห็นประโยชน์ของการส่งบุตรหลานไปเรียนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมและมีความพร้อมมากขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มองถึงอนาคตภายภาคหน้าของการศึกษาที่ดีของลูกหลานชาวพะเยา ที่จะได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในขณะนี้ปัจจุบันประชากรวัยเรียนในพื้นที่น้อยลง การเรียนรวมจึงนำไปสู่การยุบรวมสถานศึกษา ผลที่ตามมาคือนักเรียนมีครูครบชั้นเรียน ได้เรียนในวิชาที่ครูผู้สอนวิชาเอกตรงตามหลักสูตร กิจกรรมภายในโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนมีมากขึ้นและหลากหลาย รวมถึงงบประมาณที่โรงเรียนได้รับก็จะเยอะขึ้นทำให้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีเยอะขึ้นและคุณภาพดีขึ้น แต่ทั้งนี้การเรียนรวมหรือยุบรวมสถานศึกษา จะต้องฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง ชุมชน ว่ามีความต้องการหรือไม่ ในกรณีที่โรงเรียนทั้งสองอยู่ใกล้ก็ย่อมส่งผลดีต่อผู้เรียน อย่างไรก็ตามผู้ปกครองก็ต้องการให้ลูกหลานมีการศึกษาที่ดี

๑. ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ใหญ่ในชุมชนให้มากกว่านี้ ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษามากกว่านี้

๒. ในอนาคตต้องพยายามจัดการเรียนให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันสถานศึกษขนาดเล็กมากมายยังคงมีอยู่จำนวนมาก โดยที่ทางผู้ปกครองไม่ยอมให้เรียนรวม

๓. สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง และชุมชนให้ได้ว่า การเรียนรวมนั้นจะทำให้การศึกษาของบุตรหลานดีขึ้น

ภาพประกอบ การรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีโรงเรียนบ้านวังบงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังบง ตำบลควร อำเภอบึง จังหวัดพะเยา







