



รายงาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนา ปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	4
บทที่ 2 การดำเนินงาน	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565	5
บทที่ 3 มาตรการ	
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	11
ประกาศ	12
คำสั่ง	14

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกำเนิดทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม

และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความ **สะดวก** ในการจัดเก็บข้อมูล **รวดเร็ว** ในการวิเคราะห์และประมวลผล **โปร่งใส** ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน **มีประสิทธิภาพ** ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการ ประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การ ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบ กับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๑๓ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา... ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน..97.25..คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ.... AA..... โดย ตัวชี้วัด....ด้านการป้องกันการทุจริต..... ได้คะแนน สูงสุด.....100.....คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือการเปิดเผยข้อมูล..... ได้คะแนน..... 92.14....คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2561	79.77	-	-
2562	87.97	เพิ่มขึ้น	+8.2
2563	82.21	ลดลง	-5.76
2564	92.63	เพิ่มขึ้น	+10.42
2565	97.25	เพิ่มขึ้น	+4.62

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการทำงาน	99.02	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.77	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	98.6	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.15	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.01	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	97.39	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	97.13	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	96	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	92.14	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่ แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ.....29.24....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน

1. ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด
2. ปฏิบัติงาน / ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน
3. มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานมุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญของงานมากกว่าส่วนตัว และพร้อมรับผิดชอบหากเกิดความผิดพลาด
4. ปฏิบัติงานโดยไม่เรียกร้อยเงินหรือทรัพย์สินใดๆ เพื่อแลกกับการอนุมัติ อนุญาต หรือการให้บริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ95....(เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ...95....) จำนวน...5....ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (ร้อยละ 98.6)
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (ร้อยละ 96)
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ (ร้อยละ 97.39)
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ (ร้อยละ 97.13)
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต (ร้อยละ 98.15)

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ความรู้เข้าใจของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด
- 2) มีการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องเป็นระบบตรวจสอบได้
- 3) มีการแก้ไขปัญหาทุจริตอย่างถูกต้อง

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ...95....) จำนวน.....0.....ตัวชี้วัด คือ

- ไม่มี -

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ.....29.58.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน

1. ได้รับความบริการจากเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานให้บริการ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
 2. ได้รับความบริการจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ปฏิบัติงาน/ให้บริการ อย่างเท่าเทียมกัน
 3. ได้รับความข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล
- อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ...95...)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ.95...) จำนวน...3.....ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (ร้อยละ 99.02)

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (ร้อยละ 98.77)

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (ร้อยละ 98.01)

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ความรู้ความเข้าใจในบริบทหน้าที่ของตัวบุคลากรที่ส่งผลไปถึงการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ
- 2) มีช่องทางการสื่อสารที่ชัดเจนและเข้าถึงง่าย
- 3) มีการปรับปรุงระบบเว็บไซต์หน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ การติดต่อผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย ทำให้ผู้มารับบริการเข้าถึงง่าย

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ...95....) จำนวน.....-.....ตัวชี้วัด คือ

- ไม่มี -

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ..38.43..(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานยังมีความบกพร่องในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ และไม่เป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้แต่ยังไม่สัมฤทธิ์ผล ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

9.2 การบริหารงาน

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ควรมีมาตรการและแนวทางที่จะต้องดำเนินการ โดยเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ และหน่วยงานได้พิจารณาว่าควรมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งคณะทำงานได้ดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมผู้บริหารองค์กร กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าว จึงได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง
 ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	การเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบ เกี่ยวกับ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และหลักเกณฑ์ การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	1.สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับ เกณฑ์การประเมิน ITA และสร้าง ความตระหนักให้แก่เจ้าหน้าที่ใน การพัฒนาและยกระดับการทำงาน ให้ สอดคล้องกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบต้องมีการ ตรวจสอบการแสดงผลข้อมูลให้เป็น ปัจจุบันและมีรายละเอียดครบถ้วน ตามเกณฑ์การประเมิน ก่อน เผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ	<p>1.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้บุคลากรในสำนักงานได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง เช่น แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หลักเกณฑ์และระเบียบการเบิกจ่าย แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>2.เปิดโอกาสให้บุคลากรในสำนักงานเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</p> <p>3.การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณมีความถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>4.การเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ในเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p>

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่ควรพัฒนาและยกระดับให้
ยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและ นโยบายการไม่รับของขวัญของ รางวัล 2.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 3.การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี 4.การดำเนินการเพื่อจัดการความ เสี่ยงทุจริต 5.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 6.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 7.รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต 8.รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริต 9.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน 10.การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	1.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรม การป้องกันการทุจริตของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง 2.เปิดโอกาสให้บุคลากรใน สำนักงานเข้ามามีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นในการดำเนิน กิจกรรมป้องกันการทุจริต 3.เปิดโอกาสให้บุคลากรใน สำนักงานเข้ามามีส่วนร่วมในการ ให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนการ ดำเนินงานของหน่วยงาน 4.ขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ โดยให้บุคลากรทุกคนในสำนักงาน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 5.การพัฒนาเสริมสร้างให้บุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผ่านการ ดำเนินกิจกรรมประจำปีของ สำนักงาน 6.การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลการดำเนินงานป้องกันการ ทุจริตของหน่วยงาน ผ่านสื่อ ออนไลน์ต่างๆ ต่อเนื่อง เพื่อสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อน/ข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	กำหนดแล้วเสร็จ(กำหนด กำกับ ติดตามแผนรายไตร มาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดเผยข้อมูลของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ เกี่ยวกับ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และ หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	1.สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์การ ประเมิน ITA และสร้างความตระหนักให้แก่ เจ้าหน้าที่ในการพัฒนาและยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบต้องมีการตรวจสอบการ แสดงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและมีรายละเอียด ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมิน ก่อนเผยแพร่ ขึ้นสู่เว็บไซต์	ตุลาคม 2565 – มิถุนายน 2566 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	1.สพป.พะเยา เขต 2 สามารถเปิดเผยข้อมูล ให้สาธารณชนได้รับ ทราบอย่างถูกต้อง ครบถ้วน 2.สพป.พะเยา เขต 2 สามารถยกระดับผล การประเมิน ITA ได้ดี ยิ่งขึ้น	-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลและเทคโนโลยี สารสนเทศ

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อน/ข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	กำหนดแล้วเสร็จ(กำหนด กำกับ ติดตามแผนราย ไตรมาสและการรายงาน ผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาด ว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ป้อง การเบิกจ่ายเงินค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือ ค่าเดินทาง กระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ	3.การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้การ เบิกจ่ายงบประมาณมีความถูกต้องและเป็น มาตรฐานเดียวกัน 4.การเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการใช้จ่าย งบประมาณ เช่น แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ในเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่าง ต่อเนื่อง	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566		- กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ -กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลและเทคโนโลยี สารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	กำหนดแล้วเสร็จ(กำหนด กำกับ ติดตามแผนราย ไตรมาสและการรายงาน ผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	4.การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เพื่อ ด้านทุจริต 5.การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการ ดำเนินงานป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ผ่าน สื่อออนไลน์ต่างๆ ต่อเนื่อง เพื่อสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ดี	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	การดำเนินงานป้องกัน การทุจริตของ หน่วยงานผ่านสื่อต่างๆ ทำให้เกิดความเชื่อมั่น ในการดำเนินงานของ หน่วยงาน	
3.การประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตประจำปี 4.การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงทุจริต	1.การประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ความ เสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2.การประชุมคณะกรรมการเพื่อบริหารจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต	มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566	1.ผู้บริหาร และ ผู้อำนวยการกลุ่มมีส่วน ร่วมในการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต 2.ผู้บริหาร และ ผู้อำนวยการกลุ่มมี แนวทางในการบริหาร จัดการความเสี่ยงการ ทุจริต	-ทุกกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กำหนดแล้วเสร็จ(กำหนดกำกับ ติดตามแผนรายไตรมาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6.แผนป้องกันการทุจริต</p> <p>7.รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการป้องกันการทุจริต</p> <p>8.รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p>	<p>1.การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของสพ.พะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในวงเงินงบประมาณ 50,000 บาท</p> <p>2.การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนป้องกันการทุจริต/การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมฯ/รายงานผลการดำเนินงาน</p>	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	ผู้บริหาร บุคลากรใน สพ.พะเยาเขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูได้รับทราบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน	<p>-กลุ่มอำนวยการ</p> <p>-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-กลุ่มกฎหมายและคดี</p>
<p>9.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน</p>	<p>1.กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนงสุจริตและนโยบายการไม่รับของขวัญ</p>	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	1.ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	<p>-กลุ่มอำนวยการ</p> <p>-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-กลุ่มกฎหมายและคดี</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	กำหนดแล้วเสร็จ(กำหนด กำกับ ติดตามแผนรายไตร มาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
10.การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน	2.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ให้บุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ 3.กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของสพป.พะเยา เขต 4.กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาให้บุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสาธารณะ เอื้อเพื่อเอื้อแก่	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	2.มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสในหน่วยงาน	



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งพบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการปฏิบัติงานมีความเป็นธรรม โปร่งใส ปลอดภัย ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ยึดถือปฏิบัติดังนี้

๑. มาตรการในการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รายละเอียด ดังนี้

๑.๑ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและปฏิบัติตามกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในด้านคุณธรรม จริยธรรม
- กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีและแบ่งปันให้กับประชาชน
- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนผู้ด้อยโอกาส
- ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๑.๒ ชี้แจงทางการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ทราบ และถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด

๑.๓ กำหนดให้ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามมาตรการนี้

๑.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามมาตรการอย่างต่อเนื่อง โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

๒. มาตรการให้บริการแก่ผู้รับบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ให้ทุกกลุ่มงานจัดระบบ จัดเตรียมแบบฟอร์มในภารกิจงานที่ให้บริการและจัดสถานที่ในการอำนวยความสะดวก สำหรับให้บริการแก่ผู้รับบริการ

๒.๒ กลุ่มงานจัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ (ถ้ามี)

๒.๓ บุคลากรของทุกกลุ่มให้บริการแก่ผู้รับบริการ ตามแนวปฏิบัติ ดังนี้

๒.๓.๑ บริการด้วยความสุภาพ พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจให้บริการ

๒.๓.๒ บริการด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว กระตือรือร้น ดูแลเอาใจใส่ ด้วยความเต็มใจ

อย่างเป็นกัลยาณมิตร

/๒.๓.๓ ให้คำปรึกษา

- ๒ -

๒.๓.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำตอบข้อซักถาม อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย

๒.๓.๔ ให้บริการตามขั้นตอนการให้บริการ ตามลำดับก่อน-หลัง อย่างยุติธรรม

๒.๔ ประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ ตามโดยจัดทำ QR Code ให้ผู้รับบริการได้ประเมินความพึงพอใจการให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน

๒.๕ กำหนดให้ ทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามมาตรการนี้

๒.๖ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามมาตรการ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

๓. มาตรการเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ ให้ผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ตามคำสั่ง ซึ่งแจ้งการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ในปี ๒๕๖๖ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน รายละเอียดข้อมูลที่ต้องเผยแพร่จำนวน ๔๓ ข้อมูล ให้ผู้รับผิดชอบข้อมูลตามคำสั่งทราบ พร้อมตัวอย่างเอกสารรายงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ผู้ที่รับผิดชอบข้อมูลจำนวน ๔๓ ข้อมูลตามคำสั่ง จัดเตรียมรายงานข้อมูลและเสนอผู้อำนวยการกลุ่มทุกสัปดาห์

๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มแจ้งผลการดำเนินงานในแต่ละข้อมูลที่กลุ่มมีหน้าที่รับผิดชอบในการประชุมพุธเช้า

๓.๔ คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล จำนวน ๔๓ ข้อมูล ตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ ในการประชุมพุธเช้า แล้วให้ผู้อำนวยการกลุ่มแจ้งผู้รับผิดชอบข้อมูล ในกลุ่มดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๕ เมื่อข้อมูลจำนวน ๔๓ ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน ตามรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ ให้ผู้ที่รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลในระบบตามคำสั่ง ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล จำนวน ๔๓ ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และดำเนินการตอบแบบวัด OIT ตามห้วงระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดต่อไป

๓.๖ กำหนดให้ คณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๑๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามมาตรการนี้

๓.๗ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามมาตรการ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสำเนียง อัดไพบูลย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
ที่ ๑๖๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จะดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ (Integrity and Transparency Assessment : ITA
Online) ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรร
มาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และแผนงานบูรณาการการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการ “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พะเยา เขต ๒ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีเป้าหมายอยู่ในระดับ AA (ผลคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า ๙๗
คะแนน) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น
ในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พะเยา เขต ๒ (ITA Online) ประกอบด้วย

๑.๑ นายสำเนียง อัดไพบูลย์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประธานกรรมการ

๑.๒ นายนิคม กิรติวารงกูร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ รองประธาน

๑.๓ นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กรรมการ

๑.๔ นายอุเทน มะโนชัย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ

๑.๕ นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ

๑.๖ นางกชพร คำวงษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ

๑.๗ นางชนัดดา สมฤทธิ์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ

๑.๘ นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ กรรมการ

๑.๙ นายบุญสิน สุปินตา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ

๑.๑๐ นางกรณิการ์ คำแจ้ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ

๑.๑๑ นางขวัญดาว ไชยมงคล ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ

๑.๑๒ นางสาวจิตติมา คำลือ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการและเลขานุการ

๑.๑๓ นางอัมพรพรรณ ท่วงข้า นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่ ...

๒

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแล การดำเนินงานและแก้ไขปัญหา เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประสานการประเมิน และดูแลระบบงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ นายนิคม กิรติวารังกูร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประธานกรรมการ

๒.๒ นายบุญสิน สุปันทา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ รองประธาน

๒.๓ นายเฉลิมพล ตาคำ เจ้าหน้าที่ ICT กรรมการ

๒.๔ นายสุรวัดน์ เมืองมูล ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๒.๕ นางสาวจิตติมา คำลือ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ นางอัมพวรรณ พ่วงขำ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ประสานงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ (ITA Online) ในภาพรวมทั้งหมด ตลอดจนดูแลปรับปรุงแก้ไขระบบงานของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) การนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) ผ่านทางเว็บไซต์ โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net) การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และช่องทางตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ข้อมูลพื้นฐาน		
๐๑	โครงสร้างหน่วยงาน	นางสาวจิตติมา คำลือ, นายดิษพงษ์ แทนแก้ว, นางอัมพวรรณ พ่วงขำ, นางพิมพ์ลีย์ หลวงหล้า, นางสาวมธุรส ธิวย
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	นางสาวจิตติมา คำลือ, นายดิษพงษ์ แทนแก้ว, นางอัมพวรรณ พ่วงขำ, นางพิมพ์ลีย์ หลวงหล้า, นางสาวมธุรส ธิวย
๐๓	อำนาจหน้าที่	นางสาวจิตติมา คำลือ, นายดิษพงษ์ แทนแก้ว, นางอัมพวรรณ พ่วงขำ, นางพิมพ์ลีย์ หลวงหล้า, นางสาวมธุรส ธิวย
๐๔	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	นางอรทัย ชินหาร
๐๕	ข้อมูลการติดต่อ	นางสาวจิตติมา คำลือ, นายดิษพงษ์ แทนแก้ว, นางอัมพวรรณ พ่วงขำ, นางพิมพ์ลีย์ หลวงหล้า
๐๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นางขวัญดา ไชยมงคล
การประชาสัมพันธ์		
๐๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	นางสาวจิตติมา คำลือ, นายดิษพงษ์ แทนแก้ว, นางอัมพวรรณ พ่วงขำ, นางพิมพ์ลีย์ หลวงหล้า, นางสาวมธุรส ธิวย
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล		

การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล		
๐๘	Q&A	นายบุญสิน สุปันทา, นายเฉลิมพล ตาคำ
๐๙	Social Network	นายบุญสิน สุปันทา, นายเฉลิมพล ตาคำ
การดำเนินงาน		
๐๑๐	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	นายบุญสิน สุปันทา, นายดิษพงษ์ แทนแก้ว, นายเฉลิมพล ตาคำ
๐๑๑	แผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	นางอรทัย ชินหาร
๐๑๒	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน	นางอรทัย ชินหาร, นางสาวมารยาท ภูภัทรพงศ์, นางกัญญาภัทร ไชยมงคล
๐๑๓	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	นางอรทัย ชินหาร, นางสาวมารยาท ภูภัทรพงศ์, นางกัญญาภัทร ไชยมงคล
การปฏิบัติงาน		
๐๑๔	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล
การให้บริการ		
๐๑๕	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๑๖	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๑๗	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๑๘	E-Service	นายบุญสิน สุปันทา, นายเฉลิมพล ตาคำ

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ		
๐๑๙	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	นายอุเทน มะโนชัย, นายวิทยา สมบุตร, นางสาวแพรวนภา ชัยนนดี
๐๒๐	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นายอุเทน มะโนชัย, นายวิทยา สมบุตร, นางสาวแพรวนภา ชัยนนดี
๐๒๑	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	นายอุเทน มะโนชัย, นายวิทยา สมบุตร, นางสาวแพรวนภา ชัยนนดี
๐๒๒	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	นายอุเทน มะโนชัย, นายวิทยา สมบุตร, นางสาวแพรวนภา ชัยนนดี
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		
๐๒๓	นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นายนิคม กิรติวรางกูร, นางเกตุสุตา โพธิ์แก้ว, นางสาวกฤตยาภรณ์ กาศิบบ นางสมัย สุปันทา, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นายศุภฤกษ์ สรณคมน์, นางอมรรัตน์ แสงศรีจันทร์, นางสาวศิริขวัญ ใจคำ, นางสาววิศรดา พุ่งเย็น, นางสาวทัศนาศนา โพธิ์แก้ว, นายพีรณัฐ ไชยจำเริญ
๐๒๔	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นายนิคม กิรติวรางกูร, นางเกตุสุตา โพธิ์แก้ว, นางสาวกฤตยาภรณ์ กาศิบบ นางสมัย สุปันทา, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นายศุภฤกษ์ สรณคมน์, นางอมรรัตน์ แสงศรีจันทร์, นางสาวศิริขวัญ ใจคำ, นางสาววิศรดา พุ่งเย็น, นางสาวทัศนาศนา โพธิ์แก้ว, นายพีรณัฐ ไชยจำเริญ
๐๒๕	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นายนิคม กิรติวรางกูร, นางเกตุสุตา โพธิ์แก้ว, นางสาวกฤตยาภรณ์ กาศิบบ นางสมัย สุปันทา, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นายศุภฤกษ์ สรณคมน์, นางอมรรัตน์ แสงศรีจันทร์, นางสาวศิริขวัญ ใจคำ, นางสาววิศรดา พุ่งเย็น, นางสาวทัศนาศนา โพธิ์แก้ว, นายพีรณัฐ ไชยจำเริญ
๐๒๖	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	นายนิคม กิรติวรางกูร, นางเกตุสุตา โพธิ์แก้ว, นางสาวกฤตยาภรณ์ กาศิบบ นางสมัย สุปันทา, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นายศุภฤกษ์ สรณคมน์, นางอมรรัตน์ แสงศรีจันทร์, นางสาวศิริขวัญ ใจคำ, นางสาววิศรดา พุ่งเย็น, นางสาวทัศนาศนา โพธิ์แก้ว, นายพีรณัฐ ไชยจำเริญ

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
๐๒๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๒๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๒๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปีและประพฤติมิชอบ	นางขวัญดาว ไชยมงคล
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม		
๐๓๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง, นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๓๑	การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นางสาวจิตติมา คำลือ, นายดิษพงษ์ แทนแก้ว, นางอัมพวรรณ พ่วงขำ, นางพิมพ์ลิ้น หลวงหล้า, นางสาวมธุรส ธิวิชัย
เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร		
๐๓๒	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	นางสาวจิตติมา คำลือ, นายดิษพงษ์ แทนแก้ว, นางอัมพวรรณ พ่วงขำ, นางพิมพ์ลิ้น หลวงหล้า, นางสาวมธุรส ธิวิชัย
๐๓๓	การรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	นางสาวจิตติมา คำลือ, นายดิษพงษ์ แทนแก้ว, นางอัมพวรรณ พ่วงขำ, นางพิมพ์ลิ้น หลวงหล้า, นางสาวมธุรส ธิวิชัย
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต		
๐๓๔	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง, นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๓๕	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง, นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล

๖

แผนป้องกันการทุจริต		
๐๓๖	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี	นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๓๗	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน	นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๓๘	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	นางขวัญดาว ไชยมงคล
มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม		
๐๓๙	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุตา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง, นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๔๐	การขับเคลื่อนจริยธรรม	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุตา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง, นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๔๑	การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	นางเกตุสุตา โพธิ์แก้ว, นางขวัญดาว ไชยมงคล, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางสาวกฤตยาภรณ์ กาศิ๊บ, นางสมัย สุปันทา, นายศุภฤกษ์ สรณคมน์, นายพีรณัฐ ไชยจำเริญ, นางสาวทัศนาศนา โพธิ์แก้ว, นางสาวเมตพลอย สิงห์แก้ว
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน		
๐๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นางขวัญดาว ไชยมงคล
๐๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา, นายอุเทน มะโนชัย, นางเกตุสุตา โพธิ์แก้ว, นางกชพร คำวงษา, นางสาวจิตติมา คำลือ, นางชนัดดา สมฤทธิ์, นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล, นางกรณิการ์ คำแจ้ง, นายบุญสิน สุปันทา, นางขวัญดาว ไชยมงคล

๔. คณะกรรมการประสานข้อมูลตามแบบ OIT ของแต่ละกลุ่ม มีหน้าที่ประสานการส่งต่อข้อมูลตามที่ คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลของกลุ่มได้จัดทำไว้ ให้แก่คณะกรรมการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล

กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	นายสุจินต์ สุคันธปัญญา
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นายอุเทน มะโนชัย
กลุ่มนโยบายและแผน	นางกรณิการ์ คำแจ้
กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางกชพร คำวงษา
กลุ่มอำนวยการ	นางสาวจิตติมา คำลือ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	นางสาวพิสุธา พัฒนทัศน์สกุล
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	นายบุญสิน สุปันทา
หน่วยตรวจสอบภายใน	นางชนิดดา สมฤทธิ์
กลุ่มกฎหมายและคดี	นางขวัญดาว ไชยมงคล

๕. คณะกรรมการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลตามแบบ OIT มีหน้าที่รวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามหลักเกณฑ์รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ หากตรวจสอบแล้วข้อมูลมีความถูกต้องครบถ้วนให้จัดส่งข้อมูลให้แก่คณะกรรมการลงข้อมูลในระบบงานและตอบแบบ OIT ต่อไป

๕.๑ นายสำเนียง อัดไพบูลย์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประธานกรรมการ

๕.๒ นายนิคม กิรติวงกูร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ รองประธาน

๕.๓ นายสุจินต์ สุคันธปัญญา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กรรมการ

๕.๔ นายอุเทน มะโนชัย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ

๕.๕ นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ

๕.๖ นางกชพร คำวงษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ

๕.๗ นางชนิดดา สมฤทธิ์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ

๕.๘ นางสาวพิสุธา พัฒนทัศน์สกุล ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ กรรมการ

๕.๙ นายบุญสิน สุปันทา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ

๕.๑๐ นางขวัญดาว ไชยมงคล ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ

๕.๑๑ นางกรณิการ์ คำแจ้ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ

๕.๑๒ นางสาวจิตติมา คำลือ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการและเลขานุการ

๕.๑๓ นางอัมพวรรณ พ่วงขำ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการลงข้อมูลในระบบงาน มีหน้าที่นำเข้าข้อมูลในระบบงานของหน่วยงานและตอบคำถามแบบ OIT โดยระบุ URL ของข้อมูลตามช่องทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเตรียมไว้ให้ ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖.๑ นายนิคม กิรติวงกูร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประธานกรรมการ

๖.๒ นายบุญสิน สุปันทา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ รองประธาน

๘

๖.๓ นายเฉลิมพล ตาคำ	เจ้าหน้าที่ ICT	กรรมการ
๖.๔ นางสาวจิตติมา คำลือ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นางอัมพวรรณ พ่วงข้า	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการติดตามการตอบแบบ OIT มีหน้าที่ตรวจสอบว่า link URL ที่คณะกรรมการ ลงข้อมูลได้ระบุไว้ สามารถเชื่อมโยงไปสู่ข้อมูลในระบบงานได้หรือไม่ โดยดำเนินการติดตามตรวจสอบ link URL ก่อนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีการตรวจและให้คะแนนต่อไป

๗.๑ นายนิคม กิรติวารังกูร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประธานกรรมการ

๗.๒ นายบุญสิน สุปันทา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ รองประธาน

๗.๓ นายเฉลิมพล ตาคำ เจ้าหน้าที่ ICT กรรมการ

๗.๔ นางสาวจิตติมา คำลือ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการและเลขานุการ

๗.๕ นางอัมพวรรณ พ่วงข้า นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานทุกคณะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ให้แจ้งคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสำเนียง อัดไพบูลย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒