

# รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียน ปีการศึกษา 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
เอกสารลำดับที่ 009/2564

## คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องจัดให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะในระดับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ซึ่งรัฐบาลทุกสมัยจะกำหนดเป็นนโยบายที่สำคัญในการบริหารประเทศ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา การกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาของประเทศทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ในฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงดำเนินการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย 1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 3) การประเมินความสามารถทางด้าน การอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยกำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

เอกสารเล่มนี้ เป็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับภาพรวมที่เป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาในการนำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการการศึกษาให้สูงขึ้น การดำเนินงานในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โดยเฉพาะสถานศึกษาทุกสังกัด ผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบ ตลอดจนคณะทำงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันรับผิดชอบ จนทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย



นายสุชาติ ศศิภัทรกุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

มิถุนายน 2564

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารแผนภูมิ	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
ขอบเขตการประเมิน	3
ประโยชน์ที่จะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษา	4
ตอนที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET)	4
ตอนที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	12
ตอนที่ 3 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	14
ส่วนที่ 3 สรุปผลการทดสอบ และข้อเสนอแนะ	17
สรุปผลการทดสอบ	17
ข้อเสนอแนะ	18
คณะทำงาน	20



## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตาราง 10	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ (95) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ	11
ตาราง 11	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับความสามารถ	12
ตาราง 12	จำนวนและร้อยละนักเรียนจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ	13
ตาราง 13	คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับในแต่ละด้าน	14
ตาราง 14	จำนวนและร้อยละนักเรียนจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ	15

## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิ 1	5
แผนภูมิ 2	9
แผนภูมิ 3	13
แผนภูมิ 4	15

# ส่วนที่ 1 บทนำ

## 1. ความสำคัญและความเป็นมา

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2563 โดยทดสอบและประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยรูปแบบที่หลากหลายของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ซึ่งการประเมินจะต้องมีมาตรฐานเดียวกันทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทุกสนามสอบ และเพื่อให้ผลการทดสอบและประเมินมีความน่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้ จึงจำเป็นต้องมีแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประเมินให้มีมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูล จัดทำรายงานตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 48 กล่าวว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ” และมีหน้าที่พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและสามารถ แข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ จากผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าคะแนน เฉลี่ยร้อยละในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้/ความสามารถด้าน ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังอยู่ในระดับที่ไม่พึงพอใจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องหาแนวทาง และวิธีการในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ทั้งนี้ งานการวัดและประเมินผลการศึกษา จึงเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยให้สถานศึกษาได้ข้อมูล สารสนเทศเพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2563 โดยดำเนินการทดสอบ/ประเมินเป็น 2 ลักษณะ คือลักษณะที่ 1 ดำเนินการประเมิน ความสามารถทางการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ดำเนินการโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และลักษณะที่ 2 ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนทุกสังกัด ที่สมัครสอบตามความสมัครใจของนักเรียนที่ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ในการดำเนินการทดสอบนักเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ทั้ง 2 ลักษณะดังกล่าว ตามกลุ่มเป้าหมายได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งแจ้งรายงานให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับใช้กระบวนการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 การประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,707 คน

3.1.2 การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,808 คน

3.1.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 (ตามความสมัครใจของนักเรียน) จำนวน 1,066 คน (จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,805 คน คิดเป็น ร้อยละ 59.06) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 155 คน (จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 532 คน คิดเป็น ร้อยละ 29.14)

3.1.4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน การดำเนินงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1, 3, 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สังกัด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)			
	ป.1	ป.3	ป.6	ม.3
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2	117	119	100	17
2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	2	2	1	-
3. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	-	6
4. สำนักกองการศึกษาพิเศษ	1	1	1	1
<b>จำนวนโรงเรียนที่สอบ</b>	<b>120</b>	<b>122</b>	<b>102</b>	<b>24</b>
<b>ร้อยละโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าสอบ</b>	<b>98.36</b>	<b>100.00</b>	<b>83.61</b>	<b>61.54</b>



## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัด ใช้ข้อมูลผลการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และวางแผนการพัฒนาคุณภาพ

3.2.2 หน่วยงาน สถานศึกษา ห้องเรียน มีและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## 4. ขอบเขตการประเมิน

ขอบเขตเนื้อหาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เน้นด้านความรู้ ความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ ทักษะเชิงกระบวนการ และคุณลักษณะเฉพาะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

4.1 ใช้แบบทดสอบจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาไทย

4.2 ใช้แบบทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ แบบทดสอบวิชาภาษาไทย (61) ภาษาอังกฤษ (63) คณิตศาสตร์ (64) และวิทยาศาสตร์ (65)

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ แบบทดสอบวิชาภาษาไทย (91) ภาษาอังกฤษ (93) คณิตศาสตร์ (94) และวิทยาศาสตร์ (95)

## 5. ประโยชน์ที่จะได้รับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีและใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพของผู้เรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้อ้างอิงเพื่อพัฒนางานให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพต่อไป

## ส่วนที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

### ตอนที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET )

#### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	วิชา (รหัสวิชา)	ปีการศึกษา 2563				
		คะแนนเฉลี่ย				
		เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
1	ภาษาไทย (61)	59.26	54.96	4.30	56.20	3.06
2	ภาษาอังกฤษ (63)	45.25	38.87	6.38	43.55	1.70
3	คณิตศาสตร์ (64)	31.42	28.59	2.83	29.99	1.43
4	วิทยาศาสตร์ (65)	41.38	37.64	3.74	38.78	2.60
	รวมเฉลี่ย	44.33	40.02	4.31	42.13	2.20

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ จำนวน 1,066 คน

จากตาราง 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสพฐ. และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดังนี้

**ค่าคะแนนรวมเฉลี่ย** พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (4.31) และมีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (2.20)

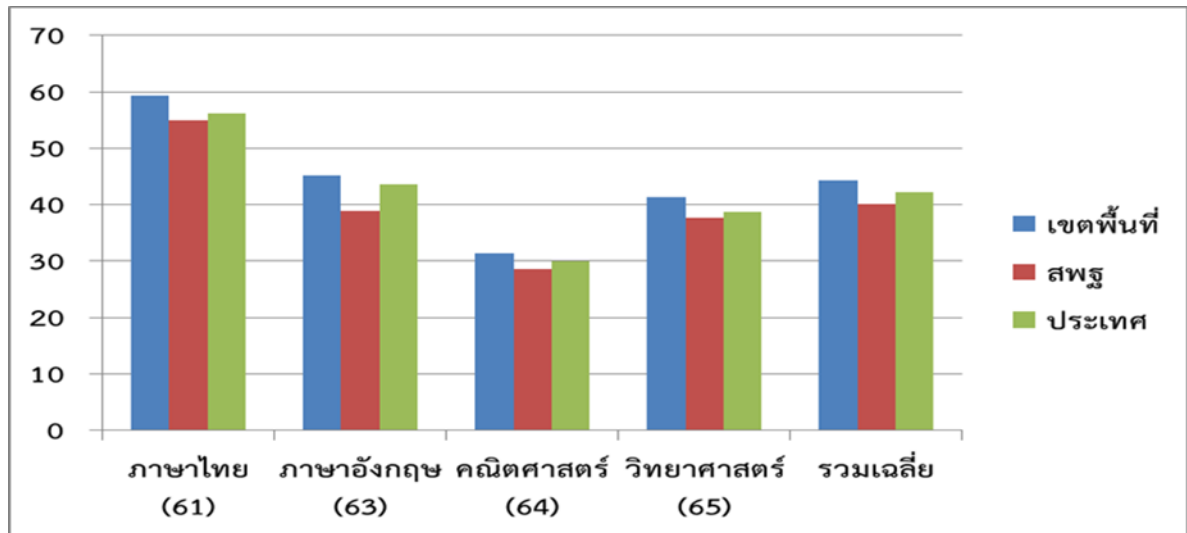
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (4.30) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (3.06)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)** พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (6.38) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (1.70)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (2.83) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (1.43)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (3.74) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (2.60)

แผนภูมิ 1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตาราง 2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย (61) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				
	คะแนนเฉลี่ย				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
มาตรฐาน ท 1.1	70.06	65.03	5.03	66.02	4.04
มาตรฐาน ท 2.1	62.24	57.69	4.55	58.27	3.97
มาตรฐาน ท 3.1	63.21	58.01	5.20	59.59	3.62
มาตรฐาน ท 4.1	41.10	38.70	2.40	40.37	0.73
มาตรฐาน ท 5.1	64.11	58.83	5.28	60.68	3.43

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ จำนวน 1,066 คน

จากตาราง 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย (61) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่าทุกมาตรฐาน (มาตรฐาน ท 1.1 - ท 5.1) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ โดยมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ มาตรฐาน ท 1.1, ท 5.1 และ ท 3.1 ตามลำดับ

**ตาราง 3** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (63) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				
	คะแนนเฉลี่ย				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
มาตรฐาน ต 1.1	48.64	40.97	7.67	45.67	2.97
มาตรฐาน ต 1.2	45.23	38.62	6.61	43.62	1.61
มาตรฐาน ต 1.3	47.71	40.95	6.76	45.83	1.88
มาตรฐาน ต 2.1	54.75	44.67	10.08	49.11	5.64
มาตรฐาน ต 2.2	37.75	34.08	3.67	38.08	-0.33
มาตรฐาน ต 4.1	38.95	34.82	4.13	39.38	-0.43

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ จำนวน 1,066 คน

จากตาราง 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (63) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่าทุกมาตรฐาน (มาตรฐาน ต 1.1 - ต 4.1) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ.ทุกมาตรฐาน และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐาน ต 2.1, ต 1.1, ต 1.3 และ ต 1.2 ตามลำดับ ส่วนมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 4.1 และ ต 2.2 ตามลำดับ

**ตาราง 4** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ (64) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับ สังกัด และระดับประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				
	คะแนนเฉลี่ย				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
มาตรฐาน ค 1.1	34.35	30.67	3.68	32.32	2.03
มาตรฐาน ค 1.2	39.87	36.71	3.16	37.96	1.91
มาตรฐาน ค 2.1	19.31	18.91	0.4	20.00	-0.69
มาตรฐาน ค 2.2	68.53	61.57	6.96	63.02	5.51
มาตรฐาน ค 3.1	22.00	18.03	3.97	19.67	2.33
บูรณาการ	18.06	17.95	0.11	19.01	-0.95

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ จำนวน 1,066 คน

จากตาราง 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ (64) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่าทุกมาตรฐาน (มาตรฐาน ค 1.1 – บูรณาการ) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ทุกมาตรฐาน และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐาน ค 2.2, ค 3.1, ค 1.1 และ ค 1.2 ตามลำดับ ส่วนมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ บูรณาการ และ ค 2.1 ตามลำดับ

ตาราง 5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ (65) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				
	คะแนนเฉลี่ย				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
บูรณาการ	50.52	45.83	4.69	46.50	4.02
มาตรฐาน ว 1.1	84.71	79.86	4.85	80.90	3.81
มาตรฐาน ว 1.2	52.86	49.16	3.70	50.96	1.90
มาตรฐาน ว 1.3	53.24	45.98	7.26	47.86	5.38
มาตรฐาน ว 2.1	30.46	29.60	0.86	30.07	0.39
มาตรฐาน ว 2.2	37.55	33.66	3.89	34.78	2.77
มาตรฐาน ว 2.3	35.55	32.89	2.66	34.00	1.55
มาตรฐาน ว 3.1	40.15	35.40	4.75	36.61	3.54
มาตรฐาน ว 3.2	40.41	35.16	5.25	36.44	3.97
มาตรฐาน ว 4.2	35.05	31.81	3.24	33.13	1.92

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ จำนวน 1,066 คน

จากตาราง 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ (65) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่าทุกมาตรฐาน (บูรณาการ - มาตรฐาน ว 4.2) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ โดยมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ มาตรฐาน ว 1.1, ว 1.3 และ ว 1.2 ตามลำดับ

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมศึกษาปีที่ 3

ตาราง 6 คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	วิชา (รหัสวิชา)	ปีการศึกษา 2563				
		คะแนนเฉลี่ย				
		เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
1	ภาษาไทย (91)	54.38	55.18	-0.80	54.29	0.09
2	ภาษาอังกฤษ (93)	29.77	34.14	-4.37	34.38	-4.61
3	คณิตศาสตร์ (94)	20.59	25.82	-5.23	25.46	-4.87
4	วิทยาศาสตร์ (95)	28.32	30.17	-1.85	29.89	-1.57
	รวมเฉลี่ย	33.27	36.33	-3.06	36.01	-2.74

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบ จำนวน 155 คน

จากตาราง 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสพฐ. และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดังนี้

**ค่าคะแนนรวมเฉลี่ย** พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-3.06) และมีคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-2.74)

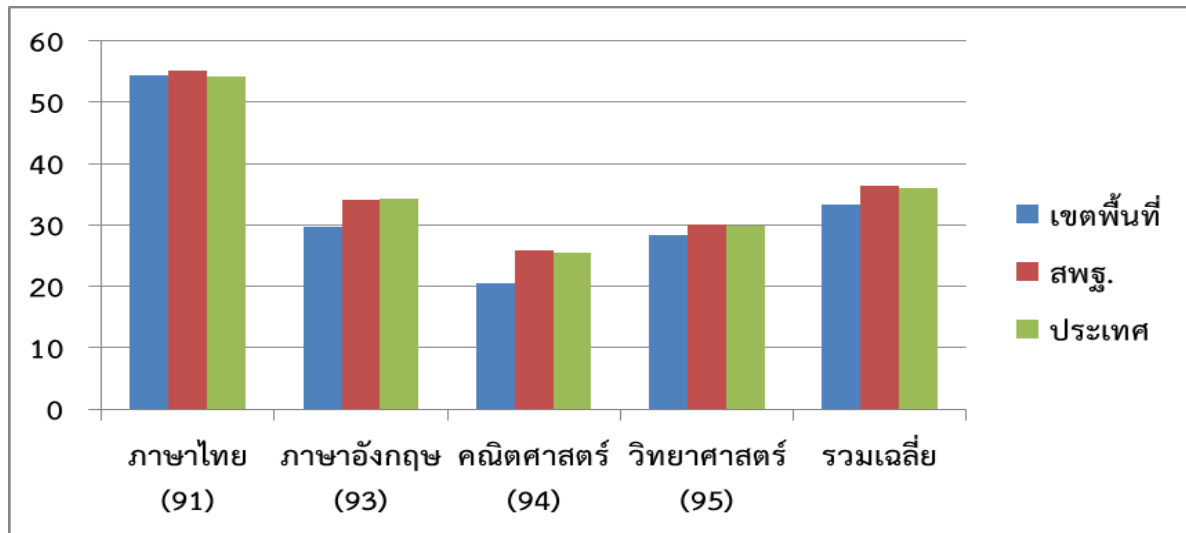
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-0.80) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (0.09)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)** พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-4.37) และคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-4.61)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-5.23) และคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-4.87)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-1.85) และคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-1.57)

แผนภูมิ 2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตาราง 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย (61) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				
	คะแนนเฉลี่ย				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
มาตรฐาน ท 1.1	58.60	60.66	-2.06	59.67	-1.07
มาตรฐาน ท 2.1	45.24	44.76	0.48	44.00	1.24
มาตรฐาน ท 3.1	63.31	62.96	0.35	62.02	1.29
มาตรฐาน ท 4.1	50.36	50.72	-0.36	49.84	0.52
มาตรฐาน ท 5.1	50.16	52.96	-2.80	52.15	-1.99

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบ จำนวน 155 คน

จากตาราง 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย (91) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ท 2.1 และ ท 3.1 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และมาตรฐาน ท 2.1, ท 3.1 และ ท 4.1 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยมาตรฐานที่ควรเร่งพัฒนาคือ ท 5.1 และ ท 1.1 ตามลำดับ

**ตาราง 8** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (93) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				
	คะแนนเฉลี่ย				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
มาตรฐาน ต 1.1	29.77	34.98	-5.21	35.27	-5.50
มาตรฐาน ต 1.2	30.97	34.23	-3.26	34.42	-3.45
มาตรฐาน ต 1.3	26.45	30.41	-3.96	30.67	-4.22
มาตรฐาน ต 2.1	41.29	45.44	-4.15	45.63	-4.34
มาตรฐาน ต 2.2	29.35	34.65	-5.30	34.84	-5.49

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบ จำนวน 155 คน

จากตาราง 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (93) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่าทุกมาตรฐาน (มาตรฐาน ต 1.1 - ต 2.2) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศทุกมาตรฐาน หมายความว่าต้องรีบพัฒนาคุณภาพทุกมาตรฐาน

**ตาราง 9** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ (94) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับ สังกัด และระดับประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				
	คะแนนเฉลี่ย				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
มาตรฐาน ค 1.1	13.55	21.47	-7.92	21.24	-7.69
มาตรฐาน ค 1.2	23.23	26.22	-2.99	26.17	-2.94
มาตรฐาน ค 1.3	21.94	28.27	-6.33	27.80	-5.86
มาตรฐาน ค 2.1	15.70	19.58	-3.88	19.36	-3.66
มาตรฐาน ค 2.2	26.36	29.25	-2.89	28.72	-2.36
มาตรฐาน ค 3.1	18.39	25.83	-7.44	25.22	-6.83
มาตรฐาน ค 3.2	9.68	21.24	-11.56	21.10	-11.42
บูรณาการ	16.77	24.79	-8.02	24.69	-7.92

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบ จำนวน 155 คน



จากตาราง 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ (94) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า ทุกมาตรฐาน (มาตรฐาน ค 1.1 - บูรณาการ) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศทุกมาตรฐาน หมายความว่าต้องรีบพัฒนาคุณภาพทุกมาตรฐาน

ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ (95) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				
	คะแนนเฉลี่ย				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
มาตรฐาน ว 1.1	29.03	35.10	-6.07	34.43	-5.40
มาตรฐาน ว 1.2	34.73	35.47	-0.74	34.97	-0.24
มาตรฐาน ว 1.3	31.71	34.50	-2.79	34.10	-2.39
มาตรฐาน ว 2.1	27.30	29.05	-1.75	28.91	-1.61
มาตรฐาน ว 2.2	28.90	30.58	-1.68	30.36	-1.46
มาตรฐาน ว 2.3	24.67	26.08	-1.41	25.91	-1.24
มาตรฐาน ว 3.1	28.39	31.04	-2.65	30.73	-2.34
มาตรฐาน ว 3.2	29.25	31.49	-2.24	31.10	-1.85
มาตรฐาน ว 4.1	22.90	25.03	-2.13	24.91	-2.01
มาตรฐาน ว 4.2	22.80	24.20	-1.40	24.06	-1.26

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบ จำนวน 155 คน

จากตาราง 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ (95) จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกมาตรฐาน (มาตรฐาน ว 1.1 – ว 4.2) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศทุกมาตรฐาน หมายความว่าต้องรีบพัฒนาคุณภาพทุกมาตรฐาน

## ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ตาราง 11 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับความสามารถ

ความสามารถด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับความสามารถ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด (N=2)	ศึกษาธิการ ภาค (N=10)	สังกัด (N=183)	ประเทศ
ด้าน คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	48.14	46.55	42.63	41.30	40.47
	SD.	20.28	20.37	19.92	19.32	19.13
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดีมาก	ดีมาก	-
ด้าน ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	52.63	51.55	47.86	47.76	47.46
	SD.	16.16	16.63	17.18	17.35	17.58
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดีมาก	ดี	-
รวมทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	50.39	49.05	45.25	44.53	43.97
	SD.	33.06	33.51	33.65	33.22	33.23
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดีมาก	ดีมาก	-

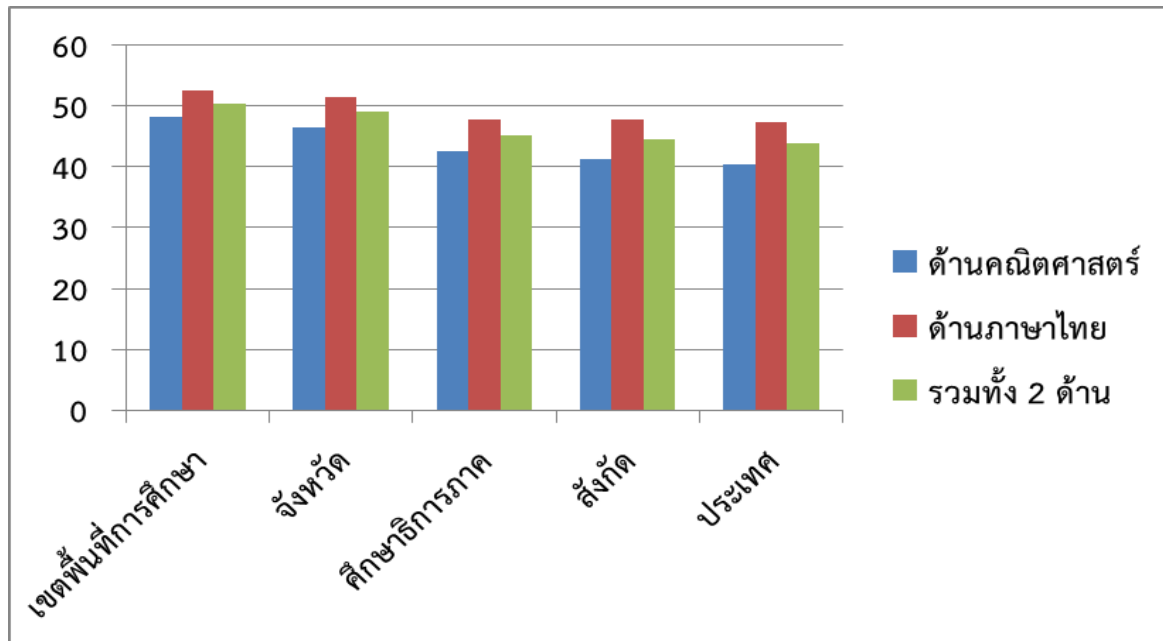
หมายเหตุ : \*กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับ  
คะแนนเฉลี่ย แต่ไม่ได้อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยแต่ไม่ได้อยู่  
ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบ 1,604 คน (ยกเว้นเด็กพิเศษ 197 คน และ Walk-in 7 คน)

จากตาราง 11 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2563 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเท่ากับ 50.39 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก) และระดับสพฐ. (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความสามารถในแต่ละด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมีค่าเท่ากับ 48.14 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก) และระดับสพฐ. (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก) และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมีค่าเท่ากับ 52.63 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก) และระดับสพฐ. (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดี) ตามลำดับ

แผนภูมิ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับความสามารถ



ตาราง 12 จำนวนและร้อยละนักเรียนจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	346	21.09	438	26.70	590	35.97	266	16.21
ด้านภาษาไทย	309	18.84	647	39.45	541	32.98	143	8.71
รวมทั้ง 2 ด้าน	282	17.19	589	35.91	615	37.50	154	9.39

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบจำนวน 1,604 คน (ยกเว้นเด็กพิเศษ 197 คน และ Walk-in 7 คน)

จากตาราง 12 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก นักเรียนจำนวน 589 คน คิดเป็นร้อยละ 35.91 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนจำนวน 615 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และนักเรียนจำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 9.39 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) รายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 346 คน คิดเป็นร้อยละ 21.09 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก นักเรียนจำนวน 438 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนจำนวน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 35.97 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และนักเรียนจำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 16.21 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง

ด้านภาษาไทย มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 309 คน คิดเป็นร้อยละ 18.84 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก นักเรียนจำนวน 647 คน คิดเป็นร้อยละ 39.45 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนจำนวน 541 คน คิดเป็นร้อยละ 32.98 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และนักเรียนจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 8.71 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง

### ตอนที่ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับในแต่ละด้าน

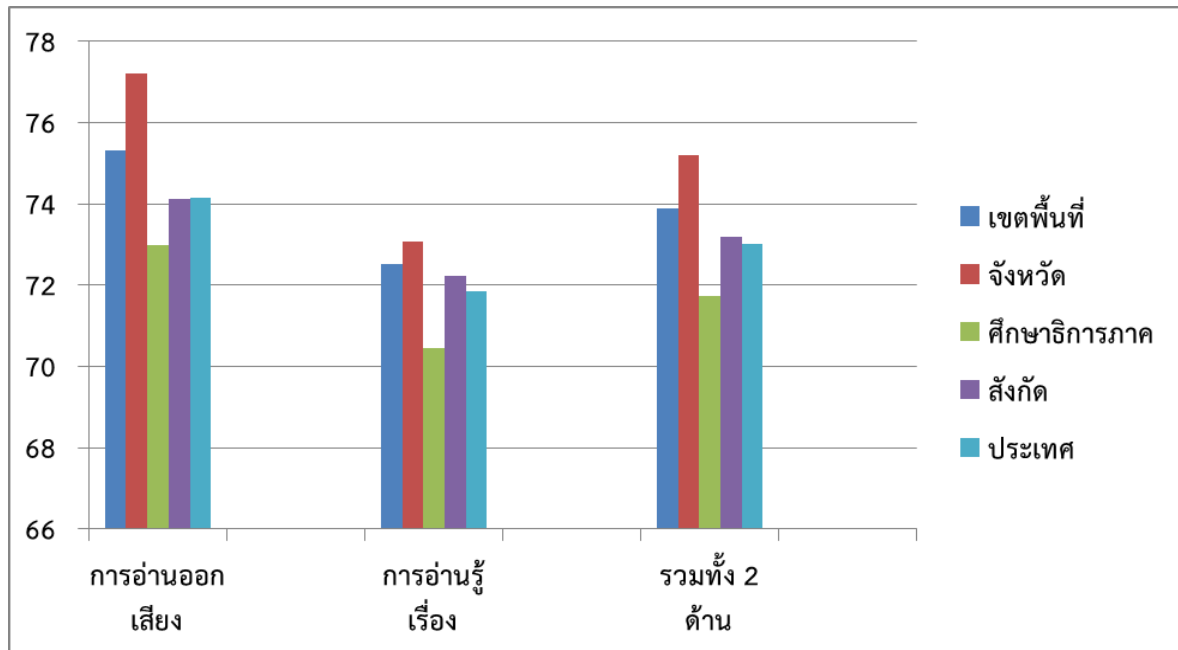
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับความสามารถ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.30	77.20	72.99	74.13	74.14
	SD.	13.13	12.50	13.84	13.29	13.60
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.53	73.07	70.44	72.23	71.86
	SD.	8.43	8.71	9.32	9.28	9.45
รวมทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.88	75.19	71.74	73.20	73.02
	SD.	19.98	19.39	21.36	20.72	21.18

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าสอบจำนวน 1,676 คน (ยกเว้นเด็กพิเศษ 41 คน และ Walk-in 6 คน)

จากตาราง 13 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 รวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 73.88 ซึ่งมีค่าสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค ระดับสพฐ. และระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับจังหวัด

เมื่อพิจารณาความสามารถในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมีค่าเท่ากับ 75.30 และ 72.53 ตามลำดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค และระดับสพฐ. และระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับจังหวัด

แผนภูมิ 4 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับในแต่ละด้าน



ตาราง 14 จำนวนและร้อยละนักเรียนจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	1,047	63.49	340	20.61	135	8.18	127	7.70
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	849	51.67	652	39.68	114	6.93	28	1.70
รวมทั้ง 2 ด้าน	978	59.52	462	28.11	144	8.76	59	3.59

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าสอบจำนวน 1,676 คน (ยกเว้นเด็กพิเศษ 41 คน และ Walk-in 6 คน)

จากตาราง 14 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 978 คน คิดเป็นร้อยละ 59.52 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก นักเรียนจำนวน 462 คน คิดเป็นร้อยละ 28.11 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 8.76 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และนักเรียนจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 3.59 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง

เมื่อพิจารณาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) รายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,047 คน คิดเป็นร้อยละ 63.49 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก นักเรียนจำนวน 340 คน คิดเป็นร้อยละ 20.61 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนจำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และนักเรียนจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง

ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 849 คน คิดเป็นร้อยละ 51.67 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก นักเรียนจำนวน 652 คน คิดเป็นร้อยละ 39.68 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 6.93 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และนักเรียนจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง

## ส่วนที่ 3 สรุปผลการทดสอบ/ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

### สรุปผลการทดสอบ

#### 1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

##### 1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ค่าคะแนนรวมเฉลี่ย พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (4.31) และมีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (2.20)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (4.30) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (3.06)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (6.38) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (1.70)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (2.83) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (1.43)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (3.74) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (2.60)

##### 1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ค่าคะแนนรวมเฉลี่ย พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-3.06) และมีคะแนนรวมเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-2.74)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-0.80) และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (0.09)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-4.37) และคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-4.61)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-5.23) และคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-4.87)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (-1.85) และคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-1.57)

#### 2. ผลการประเมินผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

##### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2563 รวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าเท่ากับ 50.39 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก) และระดับ สพฐ. (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความสามารถในแต่ละด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมีค่าเท่ากับ 48.14 มีค่าสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก) และระดับสพฐ. (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก) และความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละมีค่าเท่ากับ 52.63 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค (กลุ่มคุณภาพดีมาก) และระดับสพฐ. (อยู่ในกลุ่มคุณภาพดี) ตามลำดับ

### 3. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 รวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 73.88 ซึ่งมีค่าสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค ระดับสพฐ. และระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับจังหวัด

เมื่อพิจารณาความสามารถในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมีค่าเท่ากับ 75.30 และ 72.53 ตามลำดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค และระดับสพฐ. และระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับจังหวัด

#### ข้อเสนอแนะ

##### 1. ระดับสถานศึกษา

1.1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมในภาพรวมรายชั้นเรียน รายงานผลการเรียนรู้/รายงานความสามารถ รายบุคคล ร่วมวิเคราะห์เพื่อวางแผนบนฐานข้อมูล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะครูผู้สอน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคนิควิธีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2. ครูผู้สอนควรวิเคราะห์หาสาเหตุ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพและหาแนวทางแก้ไข ข้อบกพร่องของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เพื่อแก้ปัญหาการพัฒนาการเรียนการสอนในรายมาตรฐาน/ตัวชี้วัด รายงานสมรรถนะที่ต่ำให้สูงขึ้น

1.3. สถานศึกษาควรมีการจัดครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นครูผู้สอนที่มีประสิทธิภาพ การสอนภาษาไทยได้ดี เพื่อให้เด็กอ่านออกเขียนได้ และมีพื้นฐานทางภาษาไทยสำหรับการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

##### 2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา ในสังกัด นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อให้ทราบผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา และนำผลการทดสอบมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

2.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรนำผลการทดสอบ/ประเมิน วิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย ทั้งในระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ รวมถึงผลการทดสอบ/ประเมินรายด้าน รายงานมาตรฐาน/ตัวชี้วัด รายงาน โดยเน้นการระดมความคิดเห็นอย่างมีส่วนร่วม และหาแนวทางพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ



2.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนควรส่งเสริมการเรียนรู้ การคิด การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการวิจัยในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง และชุมชน การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ การแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

2.4. สถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการวิจัย ศึกษารูปแบบ หรือวิเคราะห์ปัจจัยการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ/ผลการประเมินสูง ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/ในแต่ละด้าน เพื่อให้ได้รูปแบบการบริหารจัดการปัญหาให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2.5. ผู้มีเกี่ยวข้องควรกำหนดวิธีการ หรือแนวทางในการยกระดับผลการทดสอบ/ผลการประเมินต่ำในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/ในแต่ละด้าน ติดต่อกันหลายปีการศึกษา และมีแนวโน้มที่จะมีผลการทดสอบ/ผลการประเมินต่ำในปีการศึกษาต่อไป

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

นายสุชาติ ศศิภัทรกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นายเสมอ วงศ์พัฒน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นายมรกต อนุเคราะห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นายนิคม กীরดีวารังกูร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### คณะทำงานตรวจสอบและรวบรวมข้อมูล

นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางสุทธิธิดา เจริญพิทยา	ศึกษานิเทศก์
นางสกวรัตน์ ไกรมาก	ศึกษานิเทศก์
นางสาวเพย ฤดีใจ	ศึกษานิเทศก์
นางปิ่นนรา ชื่นวงศ์	ศึกษานิเทศก์
นางช่อเพชร วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์
นางนงคราญ ไชยวงศ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ	ศึกษานิเทศก์
นางปฤษฎา ดำรงค์ชีพ	ศึกษานิเทศก์
นางสาววาริรัตน์ สติราษฎร์	ศึกษานิเทศก์
นางนิตากร สมฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวธีรวรรณ จันทร์วิชชาพร	ศึกษานิเทศก์
นางสาวชนัญชิตา วงศ์ใหญ่	ศึกษานิเทศก์
นายสุรพงษ์ ปัญญาอุดมกุล	ศึกษานิเทศก์
นายสุรวัดน์ เมืองมูล	ศึกษานิเทศก์

### วิเคราะห์ข้อมูลและเขียน

นายสุรวัดน์ เมืองมูล	ศึกษานิเทศก์
นายสุรพงษ์ ปัญญาอุดมกุล	ศึกษานิเทศก์
นางนิตากร สมฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวธีรวรรณ จันทร์วิชชาพร	ศึกษานิเทศก์

### ตรวจทาน/พิสูจน์อักษร

นายสุรวัดน์ เมืองมูล	ศึกษานิเทศก์
นายสุรพงษ์ ปัญญาอุดมกุล	ศึกษานิเทศก์
นางนิตากร สมฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวธีรวรรณ จันทร์วิชชาพร	ศึกษานิเทศก์

### ปก

นางสาวศิริลักษณ์ มีทางดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นายณัฐวุฒิ อุดหาล้า	เจ้าหน้าที่ธุรการ อัคราจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2**

**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

<http://www.phayao2.go.th>

E-mail : [py2nitad@gmail.com](mailto:py2nitad@gmail.com)