



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ โดยได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสิ่งที่ได้ดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

คาดหวังว่า รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการวางแผนการบริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

**การดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับการกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) รวมทั้งให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จึงได้ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อเป็นแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เพื่อก่อให้เกิดการบุคคลที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย ๑) ด้านการวางแผนอัตรากำลังคน ๒) ด้านการสรรหาและ

คัดเลือกบุคลากร ๓) ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๔) ด้านการพัฒนาบุคลากร ๕) ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานบุคคล ๖) ด้านการให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร การประเมินผล การควบคุม กำกับ ตรวจสอบและติดตาม อย่างเป็นระบบ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การบริหารงานบุคคล มีความโปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ((Integrity and Transparency Assessment: ITA)

✚ ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ตั้งอยู่บ้านจุนรัชดา หมู่ที่ ๑๗ ถนนจุน – ปง ตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

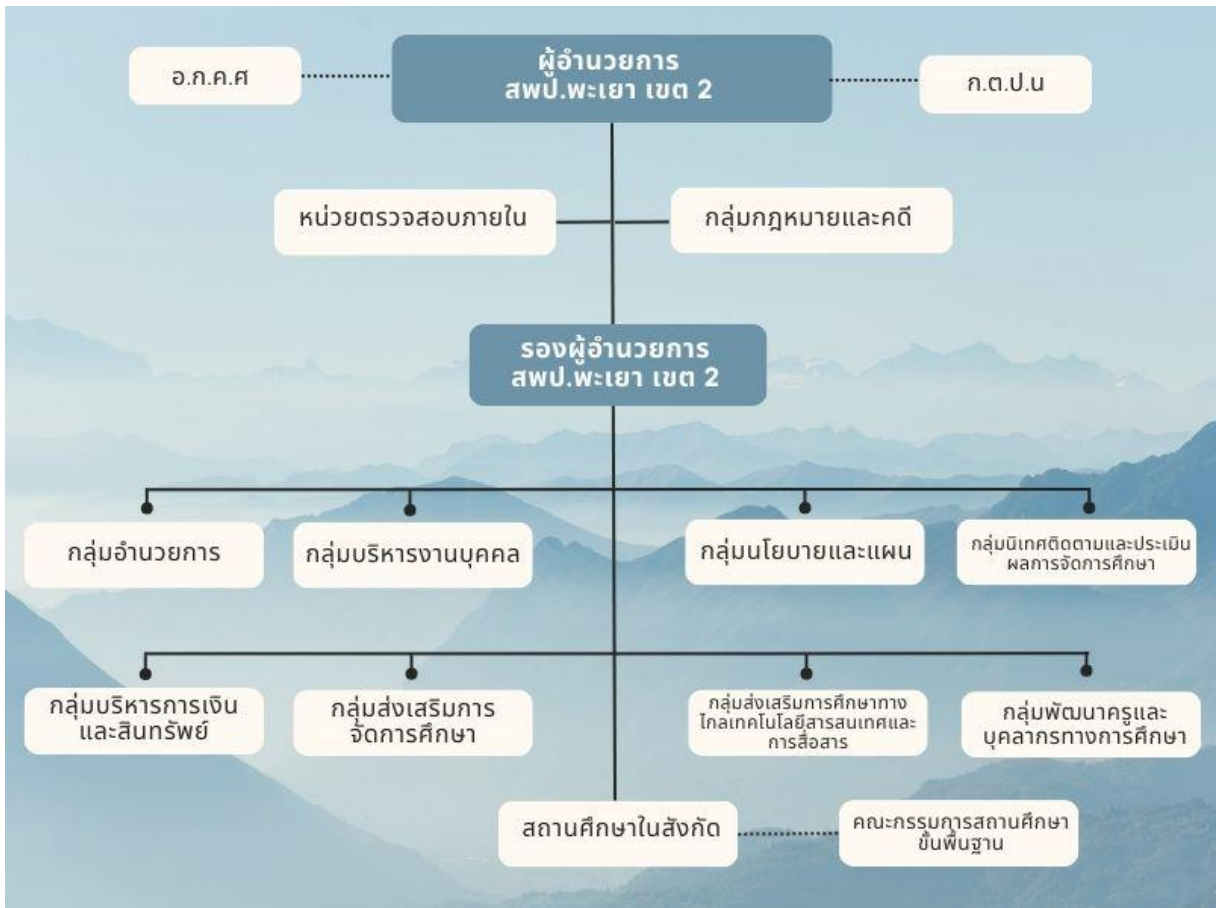
(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

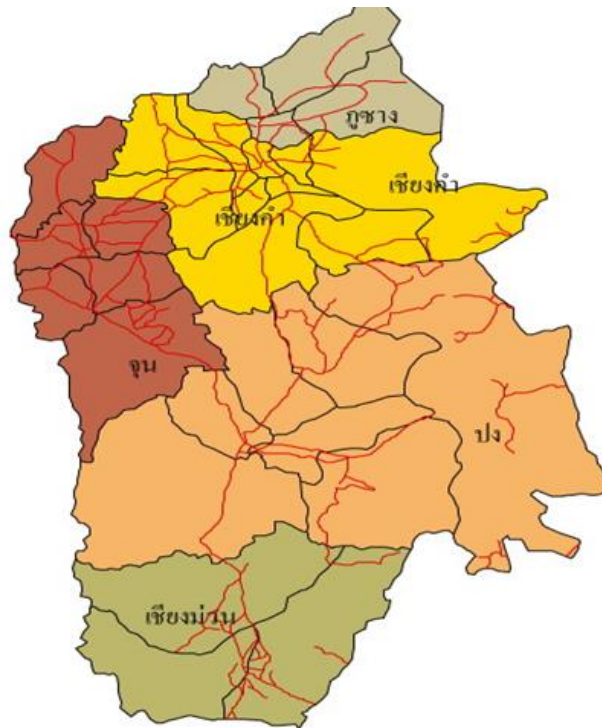


✚ สถานที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๗ ถนนจุน - ปง ตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ ๕๖๑๕๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๐๗-๙๘๖๗ , ๐-๕๔๐๗-๙๘๖๙ โทรสาร ๐-๕๔๑๒-๑๑๘๖ Website : <http://www.phaya๒.go.th>

เขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ครอบคลุมพื้นที่ ๕ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง และอำเภอภูซาง โดยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดเชียงรายและประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ล.)
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอสอง จังหวัดแพร่
ตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดน่าน และแขวงไชยบุรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดลำปาง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน ๑๒๘ โรงเรียน ๓ สาขา มีพื้นที่ครอบคลุม ๕ อำเภอ คือ อำเภोजุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง และอำเภอภูซาง มีรายละเอียด ดังนี้

อำเภอจุน ตั้งอยู่ทิศตะวันตกเฉียงใต้ของเขตพื้นที่ เป็นที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีเนื้อที่ประมาณ ๕๗๑.๒ ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น ๗ ตำบล ๘๖ หมู่บ้าน แยกเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ๒ แห่ง และเทศบาลตำบล ๕ แห่ง มีประชากรรวม ๔๘,๑๒๙ คน และมีสถานศึกษา ๒๓ แห่ง

อำเภอเชียงคำ ตั้งอยู่ทิศตะวันออกของเขตพื้นที่ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประมาณ ๓๕ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๗๐๗.๓๕ ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น ๑๐ ตำบล ๑๓๕ หมู่บ้าน แยกเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ๗ แห่ง เทศบาลตำบล ๔ แห่ง มีประชากรรวม ๗๔,๘๒๖ คน และมีสถานศึกษา ๓๕ แห่ง ๒ สาขา

อำเภอเชียงม่วน ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของเขตพื้นที่ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประมาณ ๖๔ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๗๗๒.๘๖ ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น ๓ ตำบล ๓๔ หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล ๒ แห่ง และเทศบาลตำบล ๑ แห่ง มีประชากร รวม ๑๘,๒๓๗ คน และมีสถานศึกษา ๑๓ แห่ง

อำเภอปง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของเขตพื้นที่ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประมาณ ๒๗.๓๑ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๗๘๓.๔๕ ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น ๗ ตำบล ๘๘ หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล ๖ แห่ง เทศบาลตำบล ๓ แห่ง มีจำนวนประชากรรวม ๕๑,๓๓๙ คน และสถานศึกษา ๓๘ แห่ง ๑ สาขา

อำเภอภูซาง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของเขตพื้นที่ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประมาณ ๔๓ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๓๗๐.๒๐ ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น ๕ ตำบล ๕๙ หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล ๔ แห่ง เทศบาลตำบล ๑ แห่ง มีจำนวนประชากรรวม ๓๑,๘๖๖ คน และสถานศึกษา ๑๙ แห่ง

ตารางที่ ๑ แสดงเขตบริการการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร	สถานศึกษา
จุน	๗	๘๖	๕	๒	๕๗๑.๒๓	๔๘,๑๒๙	๒๓
เชียงคำ	๑๐	๑๓๕	๔	๗	๗๐๗.๓๕	๗๔,๘๒๖	๓๕
เชียงม่วน	๓	๓๔	๑	๒	๗๗๒.๘๖	๑๘,๒๓๗	๑๓
ปง	๗	๘๘	๓	๖	๑,๗๘๓.๔๕	๕๑,๓๓๙	๓๘
ภูซาง	๕	๕๙	๑	๔	๓๗๐.๒๐	๓๑,๘๖๖	๑๙
รวม	๓๒	๔๐๒	๑๔	๒๑	๔,๒๐๕.๐๙	๒๒๔,๓๙๗	๑๓๑



กลุ่มเครือข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคณะกรรมการ และเครือข่ายในการดำเนินในการจัดการศึกษา ดังนี้

๕.๑) เครือข่ายการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน ๙ กลุ่ม โรงเรียน

๑. กลุ่มโรงเรียนจุน ๑	จำนวน ๑๒	โรงเรียน
๒. กลุ่มโรงเรียนจุน ๒	จำนวน ๑๑	โรงเรียน
๓. กลุ่มโรงเรียนปง ๑	จำนวน ๒๑	โรงเรียน
๔. กลุ่มโรงเรียนปง ๒	จำนวน ๑๘	โรงเรียน
๕. กลุ่มโรงเรียนเชียงคำ ๑	จำนวน ๑๗	โรงเรียน
๖. กลุ่มโรงเรียนเชียงคำ ๒	จำนวน ๒๐	โรงเรียน
๗. กลุ่มโรงเรียนเชียงม่วน	จำนวน ๑๓	โรงเรียน
๘. กลุ่มโรงเรียนภูซาง	จำนวน ๑๙	โรงเรียน
๙. กลุ่มโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ	จำนวน ๓๐	โรงเรียน (โรงเรียนขยายโอกาส)

๕.๒) เครือข่ายพัฒนางานวิชาการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑ ชมรม/กลุ่ม ประกอบด้วย

๑. ชมรมครูวิทยาศาสตร์	๗. ชมรมครูภาษาไทย
๒. ชมรมครูการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘. ชมรมครูสุขศึกษาและพลศึกษา
๓. ชมรมครูสังคมศึกษา	๙. ชมรมครูภาษาต่างประเทศ
๔. ชมรมครูศิลปะ	๑๐. ชมรมครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. ชมรมครูกลุ่มปฐมวัย	๑๑. กลุ่มไตรศึกษา
๖. ชมรมครูคณิตศาสตร์	

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒



นายสำเนียง อัดไพบูลย์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒



นายนิคม กীরตวรังกูร



นางนพมาศ วรผาบ



นางสาวอ่อนจันทร์ คำเพราะ



นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



นางกชพร คำวงษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายอุเทน มะโนชัย
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางเกตสุดา โพธิ์แก้ว
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวจิตติมา คำลือ
กลุ่มอำนาจการ



นางกรณิการ์ คำแจ้
กลุ่มนโยบายและแผน



นางชนัดดา สมฤทธิ
หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวพิสุธา พัฒนทัศนกุล
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางขวัญดวง ไชยมงคล
กลุ่มกฎหมายและคดี



นายบุญลีน สุปันทา
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบในพื้นที่ ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง และอำเภอภูซาง ซึ่งมีผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการตามภารกิจ ดังนี้

๑. ด้านบริหารจัดการศึกษา

๑.๑ ปริมาณการศึกษา

๑.๑.๑ จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (นร.๐-๑๒๐ คน)	๘๙	๖๗.๙๔
ขนาดกลาง (นร.๑๒๑-๖๐๐ คน)	๔๑	๓๑.๓๐
ขนาดใหญ่ (นร.๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๑	๐.๗๖
รวม	๑๓๑	๑๐๐

๑.๑.๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
จุน	๑,๓๖๑	๑,๒๐๕	๒,๕๖๖
เชียงคำ	๒,๕๐๘	๒,๓๒๐	๔,๘๒๘
ปง	๑,๙๓๔	๑,๘๓๑	๓,๗๖๕
เชียงม่วน	๖๑๘	๕๖๒	๑,๑๘๐
ภูซาง	๑,๐๔๘	๙๒๕	๑,๙๗๓
รวมทั้งสิ้น	๗,๔๖๙	๖,๘๔๓	๑๔,๓๑๒

๑.๑.๓ จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	โรงเรียนรัฐบาล	
		นักเรียน	ห้อง
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๘๐	๑๑
	อนุบาล ๒	๑,๒๙๘	๑๑๗
	อนุบาล ๓	๑,๔๑๕	๑๑๘
รวมก่อนประถมศึกษา		๒,๗๙๓	๒๔๖
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๕๔๘	๑๒๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๕๓๙	๑๒๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๖๑๑	๑๒๕
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๖๕๘	๑๒๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๘๖๘	๑๒๕
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๘๔๐	๑๒๖
รวมประถมศึกษา		๑๐,๐๖๔	๗๔๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๙๗	๓๑
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๘๗	๓๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๗๑	๓๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		๑,๔๕๕	๙๒
รวมทั้งสิ้น		๑๔,๓๑๒	๑,๐๘๖

๑.๑.๔ จำนวนผู้บริหารและข้าราชการครู จำแนกเป็นอำเภอ

ที่	อำเภอ	ผู้บริหาร	รองผู้บริหาร	ข้าราชการครู	รวม
๑	จุน	๑๙	๒	๑๕๘	๑๗๙
๒	เชียงคำ	๒๖	๓	๓๑๓	๓๔๒
๓	ปง	๒๐	๒	๒๒๗	๒๔๙
๔	เชียงม่วน	๕	๑	๘๔	๙๐
๕	ภูซาง	๑๖	๐	๑๔๑	๑๕๗
รวม		๘๖	๘	๙๒๓	๑,๐๑๗

๑.๑.๕ จำนวนอัตราจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ประเภท (อัตราจ้าง)	จำนวน (คน)
พนักงานราชการ	๔๙
ครูvikฤต	๒๓
จ้างเหมานักการภารโรง	๔๙
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๓
ครูธุรการโรงเรียน	๙๔
ครูประจำพักนอน	๐
บุคลากร วิทย-คณิต	๖
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓
รวม	๒๕๗

๑.๑.๖ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๒

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ(คน)			พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	๓๘ ข.	๓๘ ค (๑)	๓๘ ค (๒)				
๑. ผอ.สพป.พย.๒	๑						๑
๒. รอง ผอ.สพป.พย.๒	๓						๓
๓. อำนวยการ			๓		๑	๙	๑๓
๔. บริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๗			๓	๑๐
๕. บริหารงานบุคคล			๘	๑		๑	๑๐
๖. นโยบายและแผน			๔			๑	๕
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษา			๕	๑		๑	๗
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน			๑				๑
๙. นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ		๑๓				๑	๑๔
๑๐. ส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ			๑			๑	๒
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากรฯ			๑				๑
๑๒. กฎหมายและคดี			๑				๑
รวม	๔	๑๓	๓๑	๒	๑	๑๗	๖๘

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

กลยุทธ์ ๑ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๑. โครงการรณรงค์และส่งเสริมการลดปริมาณขยะ การทิ้ง การคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี (กิจกรรม ๕ ส.)

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีการคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง การบริหารจัดการขยะ สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และนำไปสู่การลดปริมาณขยะ และกระบวนการกำจัดขยะอย่างถูกต้องในหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีจิตสำนึกที่ดีในด้านการจัดการขยะก่อนทิ้ง ได้มีส่วนร่วมในการลดคัดแยกขยะมูลฝอยหรือการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการเฝ้าระวังที่ระลึกในการทำกิจกรรม ๕ส ให้แก่เจ้าหน้าที่
๒. กำหนดให้มีการเสาะแสวงของต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง อาจเป็นช่วงบ่าย ๆ ของวันศุกร์ หรือวันที่สะดวก
๓. เพิ่มการตรวจเยี่ยมโซนต่าง ๆ เป็นเดือนละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดรูปแบบการตรวจที่แตกต่างกัน

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

งบประมาณ ๕,๕๙๐ บาท

ใช้จริง ๕,๕๙๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนและวิธีการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของกลุ่มที่ตนสังกัด

๓. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ของแต่ละกลุ่มให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานใน สพป.พะเยา เขต ๒

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสังกัดน่านโยบายและแผน เป็นกรอบและแนวการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. การรายงานผลการดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และการรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทันทตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เผยแพร่ให้บุคลากรทุกกลุ่มงานและโรงเรียนในสังกัด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการในพื้นที่ สามารถกำกับติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างครอบคลุมและทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๒ ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพดีมาก

๒. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพดีมาก

๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ๓ มาตรฐาน ระดับคุณภาพดีมาก

ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยสถานักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๒๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ทั้งระดับประถมศึกษาและขยายโอกาส นักเรียนโรงเรียนละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔๑ คน ครูจำนวน ๔๗ คน เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานในรูปแบบประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมกันทำงานเป็นทีม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานในรูปแบบประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมกันทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็น มีความสามัคคี มีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วนตามหลักธรรมาภิบาล นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมจัดองค์กร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ

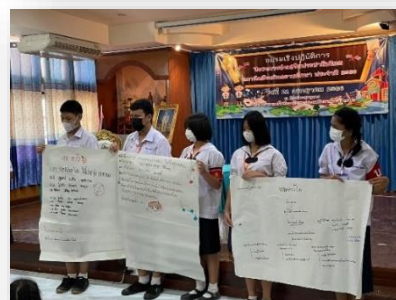
ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๒๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และวิเคราะห์ผลผลการศึกษาศาสนาปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อนักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเจตนาธรรมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๕๖ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

สพป.พะเยา เขต ๒ ได้จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ มีผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ผ่านการอบรมโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเจตนาธรรมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๕๖ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

๑. โครงการการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๙,๙๘๐ บาท

คงเหลือ ๒๐ บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. แกนนำครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมจำนวน ๔๐ คน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้และทักษะดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำทักษะดิจิทัลไปพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้ขยายผลไปยังครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๔๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

๒) เครือข่ายครูแกนนำด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สพป.พะเยา เขต ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีแบบบันทึกการปฏิบัติงานด้านการดูแลและช่วยเหลือครูผู้สอนตลอดปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจากการอบรมปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ผลจากการอบรมพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษามีความเข้าใจระบบคลังสื่อ OBEC CONTENT CENTER และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในสังกัด ใช้งาน OBEC สำหรับครูเครือข่ายแกนนำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับการพัฒนาจากการอบรมสามารถ ใช้งานระบบคลังสื่อและช่วยเหลือครูในพื้นที่ที่รับผิดชอบในการใช้งานคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแกนนำ ผ่านระบบออนไลน์ จัดประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านผู้ใช้ และผู้สร้างสื่อ และส่งผลงานผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแต่ละประเทศ ไปประกวดระดับ สพฐ.

ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

๑. โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ ๑๘,๖๕๐ บาท

ใช้จริง ๑๘,๖๕๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๑ ราย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประกาศหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัลตามโครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รางวัลชนะเลิศทุกรางวัลได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณและรับมอบในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ และเผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์ <https://phaya๐๒.go.th/>

ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.พะเยา เขต ๒

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๔๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จัดอบรมให้ความรู้และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมสรุปจัดนิทรรศการแสดงผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมาให้สาธารณชนได้รับทราบ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณ ๑๓๙,๔๑๐ บาท

ใช้จริง ๑๓๙,๔๑๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีม บรรยายพิเศษโดยนายชนธัญ ติบเมืองมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และทีมวิทยากรที่เลี้ยงวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงาน นำเสนองานที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการทำงานระหว่างสถานศึกษา และศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ ณ โรงเรียนบ้านบัววัด ตำบลธาตุ อำเภอรินคำ ราช จังหวัดอุบลราชธานี แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสบการณ์ใหม่ๆ และแนวคิดการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการทำงานเป็นทีม

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๔. โครงการเสริมสร้างทักษะวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

งบประมาณ - บาท

ใช้จริง - บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. รุ่นที่ ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพ.พะเยา เขต ๒ เข้ามาทำแบบทดสอบ pretest จำนวน ๔๔ คน และทำแบบทดสอบผ่านจนได้รับวุฒิบัตร จำนวน ๒๐ คน

๒. รุ่นที่ ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพ.พะเยา เขต ๒ เข้ามาทำแบบทดสอบ pretest จำนวน ๕๓ คน และทำแบบทดสอบผ่านจนได้รับวุฒิบัตร จำนวน ๒๔ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดทักษะในเรื่อง วินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีการประพฤติปฏิบัติตนในทางที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีการรักษาวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค

จำนวนผู้ที่สอบแบบทดสอบ posttest ผ่านและรับวุฒิบัตรยังมีค่อนข้างน้อย อาจจะเป็นเนื่องจากยังไม่เข้าใจขั้นตอนการเข้าศึกษาบทเรียน หรืออาจจะมีองค์ความรู้ไม่เพียงพอในการทำแบบทดสอบ posttest และการเผยแพร่บทเรียนออนไลน์อาจจะยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นข้าราชการครู โดยเฉพาะข้าราชการครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่

ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อาจมีการเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นข้าราชการครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ โดยใช้รูปแบบวิธีการนำเสนอความรู้โดยมีวิทยากรเป็นผู้ถ่ายทอดให้ความรู้

ภาพกิจกรรม



๕. โครงการพัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

งบประมาณ ๕,๔๒๐ บาท

ใช้จริง ๕,๔๒๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศ จำนวน ๑,๐๙๙ ราย มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการที่กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน และครอบคลุมเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งผลให้มีผลงานทางวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้า มั่นคงและยั่งยืน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๖. โครงการพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔

งบประมาณ	๑๖,๕๘๐	บาท
ใช้จริง	๑๕,๒๓๐	บาท
คงเหลือ	๑,๓๕๐	บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๔๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔ มีความภาคภูมิใจและส่งผลถึงการพัฒนาการเรียนการสอนที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ความเข้าใจ ข้อกฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทางปฏิบัติในการจัดพิธีที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

๑. เชิญเจ้าหน้าที่จากวัฒนธรรมจังหวัดมาให้ความรู้และแนะนำแก่ผู้เข้าร่วมพิธีและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการการจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์

๒. ควรศึกษาระเบียบ ข้อกฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติในการจัดงานพิธีที่ถูกต้องเพื่อลดข้อผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้น

ภาพกิจกรรม



๗. โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนิเทศภายใน และการบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๕๙,๓๘๐ บาท

คงเหลือ ๖๒๐ บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑” จำนวน ๑๔๘ ราย

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนและตัวแทนครู จำนวน ๒๙๑ ราย เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่

๑.๑ โรงเรียนบ้านป่าสัก ระดับรางวัล ดีเด่น

๑.๒ โรงเรียนบ้านดอนเงิน ระดับรางวัล ดีเด่น

๒) ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่

๒.๑ โรงเรียนบ้านสถาน ระดับรางวัล ยอดเยี่ยม

๒.๒ โรงเรียนบ้านสระ ระดับรางวัล ดีเด่น

๒.๓ โรงเรียนบ้านขุนกำลัง ระดับรางวัล ดีเด่น

๓) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่

๓.๑ โรงเรียนอนุบาลเชียงคำ (วัดพระธาตุสบแวน) ระดับรางวัล ยอดเยี่ยม

๓.๒ โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ระดับรางวัล ดีเด่น

๒. ผลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการนิเทศภายในสถานศึกษา ตามประกาศผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ นายอดุลย์ สิงห์คำ โรงเรียนบ้านใหม่ปางคำ (ภูถ้ำกาอนุสรณ์)

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ นางสาวธัญพิชชา บุญนะ โรงเรียนราชานุเคราะห์

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ นายอำพล รวากลาง โรงเรียนบ้านห้วยวน(เชียงค่านาคโรวาท)

รางวัลชมเชย นายสุรเชษฐ์ ฟองอินทร์ โรงเรียนบ้านโจ๊ก

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษามีแผนการนิเทศภายใน

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศติดตามตามแผนการนิเทศภายใน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีผลการประเมิน ด้านการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ปัญหาอุปสรรค

๑. วิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการนิเทศภายในมีน้อยทำให้หาวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการได้ยาก และงบประมาณไม่เพียงพอ

๒. มีโรงเรียนส่งคลิปวิดีโอจำนวนไม่มาก

ข้อเสนอแนะ

๑. มีการปรับการอบรมให้เหมาะสมกับงบประมาณ และหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยในการพัฒนา

๒. ขยายระยะเวลาการแจ้งการประกวดนานขึ้น

ภาพกิจกรรม



๘. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษของครูตามกรอบมาตรฐาน CEFR

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษของครูตามกรอบมาตรฐาน CEFR และมีวิธีปฏิบัติที่ดีที่สามารถออกแบบการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้ตามบริบทของผู้เรียนและโรงเรียน นอกจากนี้ครูที่ผ่านการอบรมมีการสุมครู จำนวน ๒๐ คน เพื่อรับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่อิงกรอบมาตรฐาน CEFR จากคณะนิเทศ ติดตาม ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ ทำให้ครูผู้สอนได้รับคำแนะนำและแนวทางการพัฒนาการออกแบบกิจกรรม และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหาอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อยเกินไป ด้วยงบประมาณที่จำกัดทำให้สามารถอบรมครูได้จำนวน ๑ วัน ทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ยังไม่ครอบคลุมและหลากหลาย

๒. สถานที่การอบรม ซึ่งเป็นห้องประชุมของสำนักเขตพื้นที่ฯ ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมที่เป็นลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการเพิ่มระยะเวลาในการอบรม เนื่องจากเนื้อหาและกิจกรรมมีมากและต้องใช้เวลาในการทำแต่ละกิจกรรม

๒. ควรใช้สถานที่ห้องประชุมที่กว้างกว่านี้เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรม

๓. ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด สพป.พะเยา เขต ๒

ภาพกิจกรรม



๙. โครงการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

เขต ๒

งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๑๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ที่ได้นิเทศ ติดตาม ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม
๒. ครูได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ครูได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณในการนิเทศติดตามได้รับน้อย เนื่องจากปีงบประมาณ จะมีการนิเทศ ๔ ครั้ง งบประมาณไม่เพียงพอจึงได้บูรณาการการนิเทศไปกับงานโครงการอื่นด้วย

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณในการนิเทศให้เพิ่มขึ้น และงบประมาณในการพัฒนาทักษะการนิเทศ การศึกษาดูงาน เนื่องจากการไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้จริงที่มีระยะทางไกล งบประมาณจะไม่เพียงพอ

ภาพกิจกรรม



๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย

งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๖๗,๔๒๔ บาท

คงเหลือ ๒,๕๗๖ บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๑๒ คน มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย และสามารถนิเทศภายในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้

๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัด ๑๘๐ คน มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ตามแนวคิด Whole Language Approach / Waldorf / Reggio Emilia , The Project Approach, High Scope ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดประสบการณ์พัฒนา EF สำหรับเด็กปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาจากการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย โดยมีได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมอย่างสมดุลรอบด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๒. ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาทักษะในการนิเทศ และนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ช่วยพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๑๑. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านการจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๕๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เข้ารับการพัฒนากันจำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมอ่านออกเขียนได้

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียนในระดับดีขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณมีจำกัดทำให้หลักสูตรในการพัฒนาไม่ครบตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

- ให้มีการทำ MOU กับสถานศึกษาในการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่

ภาพกิจกรรม



๑๒. โครงการยกระดับศักยภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๑๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวิธีปฏิบัติที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างได้

๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเป็นแบบอย่างได้

ปัญหาอุปสรรค

- ข้อจำกัดด้านตัวผู้สอน ได้แก่ การถ่ายทำคลิปการสอนของครู บางคนยังไม่พร้อม ระยะเวลาในการดำเนินการต้องใช้เวลาระยะยาวในการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
- ระยะเวลาในการนิเทศ ติดตามฯ ค่อนข้างน้อย ครูผู้สอนมีจำนวนมาก ทำให้การนิเทศไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

- การนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และประชุมในวง PLC อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ภาพกิจกรรม



๑๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนจำนวน ๑๑๔ คน ผ่านการ“พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สู่การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์”

๒. คัดเลือกครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่จัดการเรียนรู้ Active Learning ให้ได้รับรางวัล จำนวน ๕ ท่าน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียนด้านการคิดเลขเป็น แล้วนำผลการคัดกรองครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการคัดกรองผู้เรียนด้านการคิดคำนวณในทุกระดับชั้น

๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จากโรงเรียนในสังกัด ได้รับนิเทศ ส่งเสริมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบ Active Learning

๔. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๑๔. โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการควบคุมพัสดุโรงเรียน สพป.พะเยา เขต ๒

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพป.พะเยา เขต ๒จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการควบคุมพัสดุโรงเรียน จำนวน ๑เล่ม / ๑file

เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานตามคู่มือขั้นตอนและกระบวนการ การควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน การตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุ มีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากคู่มือปฏิบัติงาน ร้อยละ ๔๑.๐๓ มีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ ๕๓.๘๕ มีความพึงพอใจมาก ร้อยละ ๕.๑๓ มีความพึงพอใจปานกลาง แสดงว่าผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง มากและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๘ สำหรับตัวอย่างการดำเนินการ สามารถดาวน์โหลดได้จากคู่มือและนำไปปฏิบัติได้ทันที ทำให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบก ร ร ะ ท ร ว ง ก า ร ค ล ี ง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ประชาชนบุคคลทั่วไปตรวจสอบได้

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๑๕. โครงการการแข่งขันกีฬา”ครูพะเยาเกมส์ ครั้งที่ ๓

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๑๒,๖๐๐ บาท

คงเหลือ ๒,๔๐๐ บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและอัตราจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จำนวน ๖๙ คน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มีความสามัคคีและมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย และจิตใจ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬานันทนาการและสุขภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๑๖. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณ ๙๖,๔๐๐ บาท

ใช้จริง ๙๖,๔๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘๖ คน ร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหารสถานศึกษาและมอบเกียรติบัตรให้ผู้มีผลงานดีเด่น

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหารสถานศึกษาและมอบเกียรติบัตรให้ผู้มีผลงานดีเด่น ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมเอ็มบูทีคริสตอรัท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานและสามารถนำไปพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการอบรมมีระยะเวลาสั้นเกินไป
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้มีระยะเวลาในการอบรมมีค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม มีจำนวนมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



๑๗. โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณ ๘๓,๓๔๘ บาท

ใช้จริง ๘๓,๓๔๘ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาประจำกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จำนวน ๔๘ ราย เข้ารับการพัฒนาบุคลากร

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาประจำกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จำนวน ๔๘ ราย เข้ารับการพัฒนาบุคลากร คน ๓ ห้องประชุมโรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ทำให้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนมีแนวคิดด้านการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผล อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานทางการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการอบรมมีระยะเวลาสั้นเกินไป
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้มีระยะเวลาในการอบรมมีค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม มีจำนวนมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



๑๘. โครงการพัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัยสุขภาพดี

งบประมาณ ๓๐,๑๐๐ บาท

ใช้จริง ๓๐,๑๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะครบเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะครบเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้และความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองที่ถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ จากการพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้เสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตทั้งต่อตนเองและสังคมต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการอบรมมีระยะเวลาสั้นเกินไป
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้มีระยะเวลาในการอบรมมีค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ มีความประทับใจเป็นอย่างมาก ทั้งความรู้ที่ได้จากวิทยากรและความอบอุ่นในบรรยากาศการอบรม ไม่น่าเบื่อ กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสม แต่ควรเพิ่มเวลาเพื่อที่จะทำกิจกรรมร่วมกันให้มากขึ้นเพราะจะได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมา

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๒. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๑๐๘,๖๒๐ บาท

คงเหลือ ๑,๓๘๐ บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๗ แห่ง มีการส่งเสริมการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการนิเทศติดตาม จากเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง) ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน

๒. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง) ได้รับการนิเทศติดตามจากศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษานิเทศ และคณะกรรมการนิเทศติดตาม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน

๓. โรงเรียนในสังกัดและครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินและคัดเลือกในกิจกรรมการตัดสินการแข่งขันการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและได้ครูต้นแบบ โรงเรียนต้นแบบด้านการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๑๗ แห่ง
๒. โรงเรียนนาร่อง/แกนนำ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน/โรงเรียนบ้านแม่ต๋ำ (โรงเรียนนาร่องอารยเกษตร “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง”) และโรงเรียนราชานุเคราะห์ (ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ๓ คน, ครู ๔๕ คน และนักเรียน ๓๐ คน ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน, ครู ๑๖ คน และนักเรียน ๑๐ คน ได้รับการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการขับเคลื่อนอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หน่วย และแผนการจัดการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๖ แห่ง ที่เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือสิ่งแวดล้อมศึกษา หรืออารยเกษตร “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” ที่เหมาะสมตามสภาพบริบท

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาร่อง/แกนนำ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน/โรงเรียนบ้านแม่ต๋ำ (โรงเรียนนาร่องอารยเกษตร “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง”) และโรงเรียนราชานุเคราะห์ (ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา) ได้ขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำ หรือครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียน ที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมงานอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ใช้จริง ๔๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้เข้าอบรม จำนวน ๗๒ คน ผ่านการอบรมตามหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษาและได้รับรหัสคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการ ๙ ประเภท โดยมีคะแนนทดสอบหลังการอบรม ผ่านร้อยละ ๙๐.๓๓

๒. ผู้เข้าอบรมพัฒนาครูหลักสูตร “การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้” พัฒนานวัตกรรม /สื่อ/เทคนิควิธีการ การจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของแต่ละคน จัดทำสื่อและแผนไออีพี ด้วยระบบออนไลน์ จำนวน ๙๖ คน หลังการอบรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๘.๗๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้ดำเนินการคัดกรอง กรอกข้อมูลเด็กพิการ ๙ ประเภท ในระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ (Special Education Technology : SET) ครบตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพรายบุคคล เป็นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๓. นิเทศติดตามร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพะเยา ณ โรงเรียนบ้านสถาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ เพื่อส่งเสริมเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่

๔. นิเทศติดตามกรณีโรงเรียนร้องขอ โรงเรียนบ้านสา นิเทศเพื่อช่วยเหลือที่มีปัญหาทางสติปัญญา จำนวน ๑ ราย สื่อสารทำความเข้าใจระหว่าง ผู้บริหาร ครู กับผู้ปกครอง ช่วยเหลือด้านการทำแผน สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมจำนวน ๒ กิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โดยเฉพาะกิจกรรมที่ ๒ ซึ่งเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ทำให้ครูบางส่วนยังไม่ประสบผลสำเร็จในด้านการวัดผลประเมินผลสำหรับเด็กกลุ่มพิการเรียนรวม

ข้อเสนอแนะ

ต้นสังกัดควรกำหนดเป้าหมายแนวทางการพัฒนาเพื่อให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้วางแผนพัฒนาตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามบริบทของพื้นที่ และจัดสรรงบประมาณให้ต้นปีงบประมาณเพื่อให้เพียงพอกับกลุ่มเป้าหมายและจะได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และศึกษานิเทศก์วางแผนปรับปรุงเอกสารแนวทางการนิเทศโดยเพิ่มแนวทางการวัดผลประเมินผลในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีมาก
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก



(นางสาวศุภมาส งามเมือง)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	1	4	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	5	4	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	4	2	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	3	3	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1	3	2.00	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.79	ดีมาก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.64	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	๙๗.๓๕	AA	+๑.๔๗	ผ่าน
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	๙๗.๓๓	AA	+๑.๗๖	ผ่าน
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๗.๓๒	AA	+๐.๐๗	ผ่าน
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๓๑	AA	+๑.๘๗	ผ่าน
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑	๙๗.๓๐	AA	+๓.๔๗	ผ่าน
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒*	๙๗.๓๐	AA	-๑.๖๐	ผ่าน
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๗.๒๘	AA	+๑๔.๒๓	ผ่าน
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๗.๒๘	AA	+๑.๖๔	ผ่าน
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษานครศรีธรรมราช	๙๗.๒๖	AA	-๑.๙๒	ผ่าน
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	๙๗.๒๔	AA	+๒.๐๐	ผ่าน
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒	๙๗.๒๓	AA	+๑.๙๕	ผ่าน
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	๙๗.๒๐	AA	-๐.๙๓	ผ่าน
๑๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๙๗.๑๘	AA	+๐.๔๙	ผ่าน
๑๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๙๗.๑๗	AA	+๓.๖๓	ผ่าน
๑๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	๙๗.๑๔	AA	-๐.๑๑	ผ่าน
๑๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒	๙๗.๐๘	AA	+๐.๓๓	ผ่าน
๑๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๗.๐๗	AA	-๒.๓๕	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	๘๘.๘๐	A	-๔.๑๐	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๑	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัมพร พิเศษ)
 เจ้าอาวาสคณะกรรมกรรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

๑.นายสำเนียง อัดไพบูลย์	ผอ.สพป.พะเยา เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒.นายนิคม กิรติวารังกูร	รองผอ.สพป.พะเยา เขต ๒	คณะทำงาน
๓.นางนพมาศ วรภาพ	รองผอ.สพป.พะเยา เขต ๒	คณะทำงาน
๔.นางอ่อนจันทร์ คำเพราะ	รองผอ.สพป.พะเยา เขต ๒	คณะทำงาน
๕.นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖.นางพิศุทธา พัฒนทัศน์สกุล	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	คณะทำงาน
๗.นางสาวกฤตยาภรณ์ กาศิtib	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๘.นางสาวศิริขวัญ ใจคำ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๙.นางวิศรา พุ่งเย็น	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๐.นางยศภฤกษ์ สรณคมณ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๑.นางอมรรัตน์ แสงศรีจันทร์	พนักงานธุรการ ส๔	คณะทำงาน
๑๒.นายพีรณัฐ ไชยจำเริญ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงานและเลขานุการ