



รายงาน ผลการดำเนินงาน



ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และ นโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จึงได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นในรอบปีที่ผ่านมา รวมถึงเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ ตลอดจนเพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- โครงสร้างการบริหารงาน	2
- สถานที่ตั้งและอาณาเขต	3
- กลุ่มเครือข่าย	5
- คณะผู้บริหาร	6
- ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
- วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์	8
- กลยุทธ์ / ค่านิยมหลักขององค์กร	9
- นโยบายและจุดเน้น	11-13
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
- ด้านบริหารจัดการศึกษา	15-17
- ด้านคุณภาพการศึกษา	18-21
- ด้านโอกาสทางการศึกษา	21
- ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	22
- ด้านการบริหารงบประมาณ	22-23
- ผลการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	24-65
ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	66

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	67
- ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	68
- ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสพฐ.(Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	69
- ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสพฐ.(Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	70
- ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ.2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	71-72
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	73-75
- คณะผู้จัดทำ	76

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

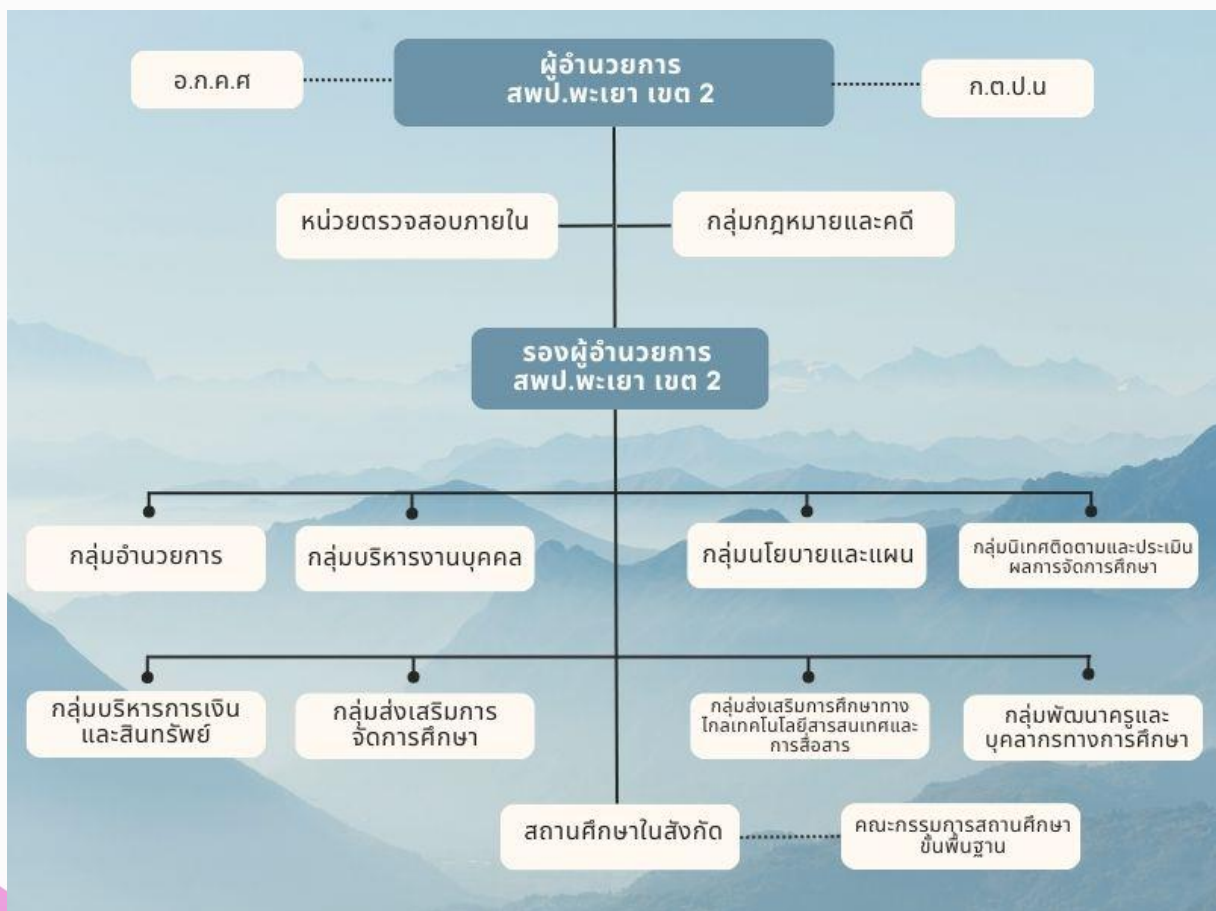
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ตั้งอยู่บ้านจุนรัชดา หมู่ที่ 17 ถนนจุน – ปง ตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ซึ่งได้แบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

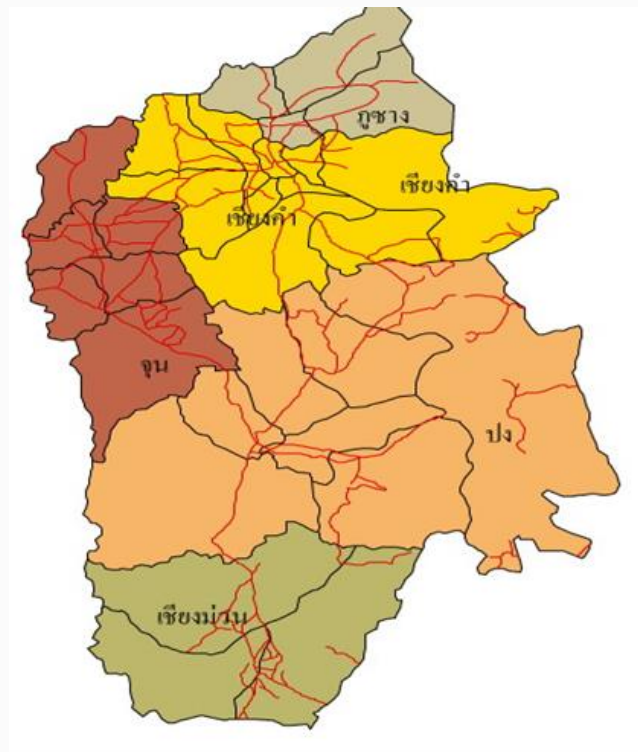


✚ สถานที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ตั้งอยู่หมู่ที่ 17 ถนนจุน – ปง ตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56150 โทรศัพท์ 0-5407-9867 , 0-5407-9869 โทรสาร 0-5442-1186 Website : <http://www.phayao2.go.th>

เขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ครอบคลุมพื้นที่ 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง และอำเภอภูซาง โดยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดเชียงรายและประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ล.)
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอสอง จังหวัดแพร่
ตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดน่าน และแขวงไชยบุรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดลำปาง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 128 โรงเรียน 3 สาขา มีพื้นที่ครอบคลุม 5 อำเภอ คือ อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง และอำเภอภูซาง มีรายละเอียด ดังนี้

อำเภอจุน ตั้งอยู่ทิศตะวันตกเฉียงใต้ของเขตพื้นที่ เป็นที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีเนื้อที่ประมาณ 571.2 ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น 7 ตำบล 86 หมู่บ้าน แยกเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 5 แห่ง มีประชากรรวม 48,129 คน และมีสถานศึกษา 23 แห่ง

อำเภอเชียงคำ ตั้งอยู่ทิศตะวันออกของเขตพื้นที่ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประมาณ 35 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 707.35 ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น 10 ตำบล 135 หมู่บ้าน แยกเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล 7 แห่ง เทศบาลตำบล 4 แห่ง มีประชากรรวม 74,826 คน และมีสถานศึกษา 35 แห่ง 2 สาขา

อำเภอเชียงม่วน ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของเขตพื้นที่ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประมาณ 64 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 772.86 ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น 3 ตำบล 34 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 1 แห่ง มีประชากร รวม 18,237 คน และมีสถานศึกษา 13 แห่ง

อำเภอปง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของเขตพื้นที่ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประมาณ 27.31 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 1,783.45 ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น 7 ตำบล 88 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล 6 แห่ง เทศบาลตำบล 3 แห่ง มีจำนวนประชากรรวม 51,339 คน และสถานศึกษา 38 แห่ง 1 สาขา

อำเภอภูซาง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของเขตพื้นที่ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประมาณ 43 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 370.20 ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น 5 ตำบล 59 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง เทศบาลตำบล 1 แห่ง มีจำนวนประชากรรวม 31,866 คน และสถานศึกษา 19 แห่ง

ตารางที่ 1 แสดงเขตบริการการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร	สถานศึกษา
จุน	7	86	5	2	571.23	48,129	23
เชียงคำ	10	135	4	7	707.35	74,826	37
เชียงม่วน	3	34	1	2	772.86	18,237	13
ปง	7	88	3	6	1,783.45	51,339	39
ภูซาง	5	59	1	4	370.20	31,866	19
รวม	32	402	14	21	4,205.09	224,397	131



กลุ่มเครือข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคณะกรรมการ และเครือข่ายในการดำเนินในการจัดการศึกษา ดังนี้

5.1) เครือข่ายการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 9 กลุ่ม โรงเรียน

- | | | |
|-----------------------------------|----------|------------------------------|
| 1. กลุ่มโรงเรียนจุน 1 | จำนวน 12 | โรงเรียน |
| 2. กลุ่มโรงเรียนจุน 2 | จำนวน 11 | โรงเรียน |
| 3. กลุ่มโรงเรียนปง 1 | จำนวน 21 | โรงเรียน |
| 4. กลุ่มโรงเรียนปง 2 | จำนวน 18 | โรงเรียน |
| 5. กลุ่มโรงเรียนเชียงคำ 1 | จำนวน 17 | โรงเรียน |
| 6. กลุ่มโรงเรียนเชียงคำ 2 | จำนวน 20 | โรงเรียน |
| 7. กลุ่มโรงเรียนเชียงม่วน | จำนวน 13 | โรงเรียน |
| 8. กลุ่มโรงเรียนภูซาง | จำนวน 19 | โรงเรียน |
| 9. กลุ่มโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ | จำนวน 30 | โรงเรียน (โรงเรียนขยายโอกาส) |

5.2) เครือข่ายพัฒนางานวิชาการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 11 ชมรม/กลุ่ม ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. ชมรมครูวิทยาศาสตร์ | 7. ชมรมครูภาษาไทย |
| 2. ชมรมครูงานอาชีพและเทคโนโลยี | 8. ชมรมครูสุขศึกษาและพลศึกษา |
| 3. ชมรมครูสังคมศึกษา | 9. ชมรมครูภาษาต่างประเทศ |
| 4. ชมรมครูศิลปะ | 10. ชมรมครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 5. ชมรมครูกลุ่มปฐมวัย | 11. กลุ่มไทรศึกษา |
| 6. ชมรมครูคณิตศาสตร์ | |

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



นายสำเนียง อัดไพบูลย์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



นายนิคม กิรติวรังกูร



นางนพมาศ วรผาบ



นางสาวอ้อนจันทร์ คำเพราะ

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นายสุจินต์ สุคันธนปัญญา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



นางกชพร คำวงษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายอุเทน มะโนชัย
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางเกตุสุตา โพธิ์แก้ว
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวจิตติมา คำลือ
กลุ่มอำนาจการ



นางกรณิการ์ คำแจ้
กลุ่มนโยบายและแผน



นางชนัดดา สมฤทธิ์
หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวพิสุทธา พัฒนทัศน์กุล
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางชวัญดาว ไชยมงคล
กลุ่มกฎหมายและคดี



นายบุญลีน สุปันทา
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้นวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาและส่งเสริมให้เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีมาตรฐานและความปลอดภัย
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่ Thailand 4.0
4. พัฒนาและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้ดำรงชีวิตในสังคมอนาคตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์

1. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
2. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีมาตรฐานและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งสู่ Thailand 4.0
4. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ คุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

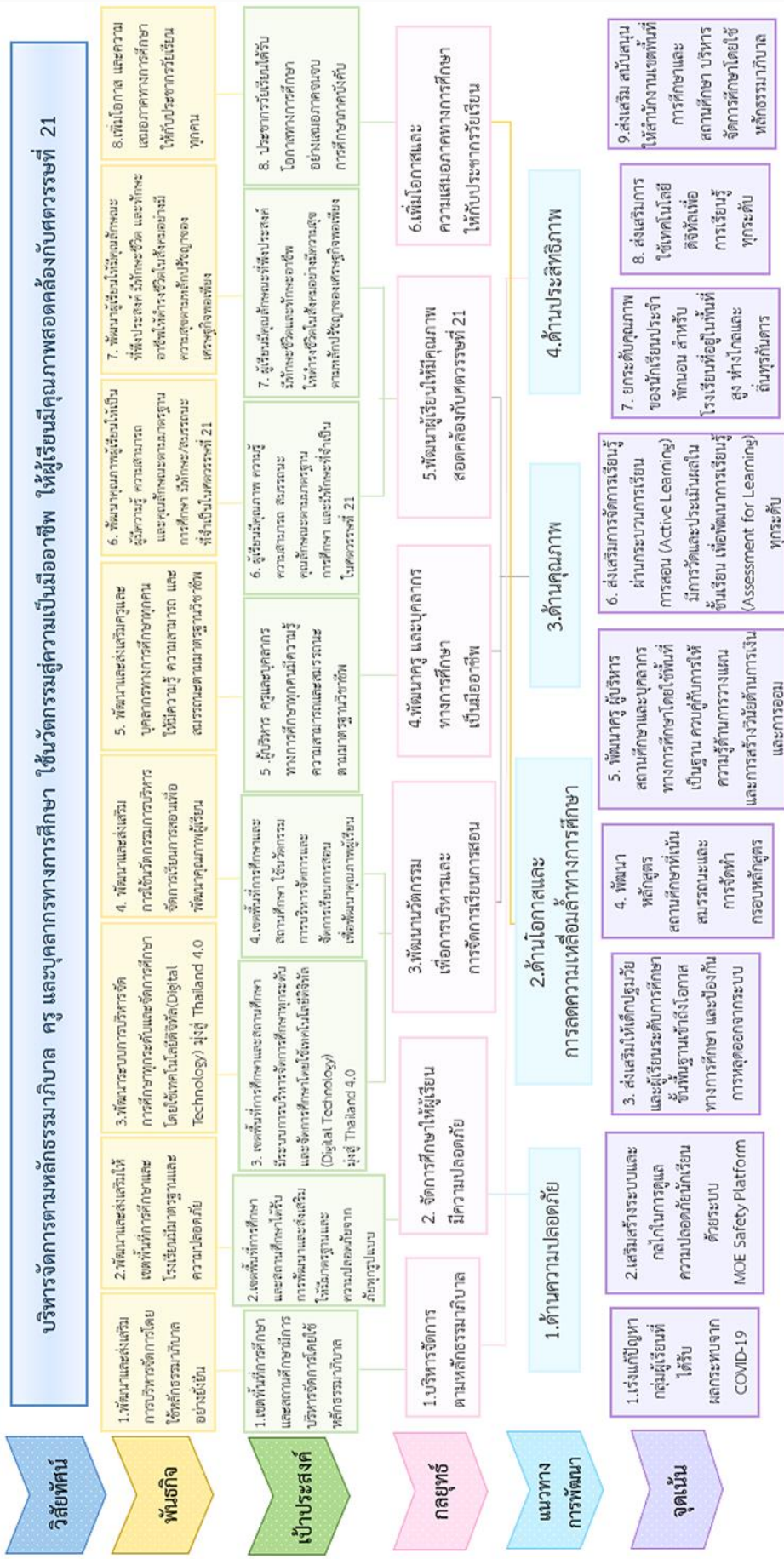
กลยุทธ์

1. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
3. พัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
6. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ค่านิยมหลักขององค์กร Phayao2 – PUSH = การผลักดัน/ขับเคลื่อน

P – Participation	มีส่วนร่วม
U – Unity	เป็นหนึ่งเดียว
S - Service mind	จิตบริการ
H – Honesty	ซื่อสัตย์ สุจริต

แผนที่กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 โดยกำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมทั้งเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัย อายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง ให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 ส่งเสริม พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่กับการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นพื้นฐานนำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.5 พัฒนาการศึกษิตตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “3 มิติ 8 จุดเน้น”

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน

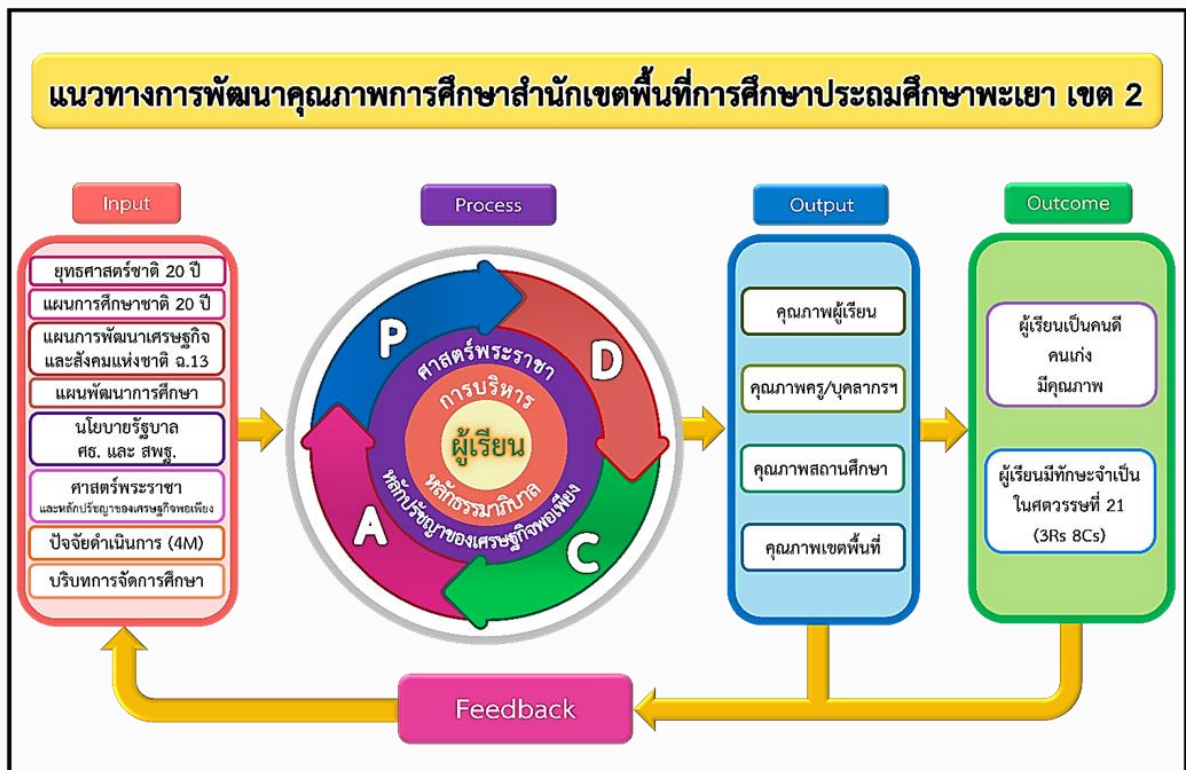
4.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย อายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นกลางคัน
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. พัฒนาคู่มือผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กรร่วมกัน และเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและให้ทุกฝ่ายยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน ในทุกระดับตั้งแต่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับโรงเรียน จึงได้กำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังแผนภาพ และรายละเอียด ดังนี้



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบในพื้นที่ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอจุน อำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน อำเภอปง และอำเภอภูซาง ซึ่งมีผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการตามภารกิจ ดังนี้

1. ด้านบริหารจัดการศึกษา

1.1 ปริมาณการศึกษา

1.1.1 จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (นร.0-120 คน)	89	67.94
ขนาดกลาง (นร.121-600 คน)	41	31.30
ขนาดใหญ่ (นร.601-1,500 คน)	1	0.76
รวม	131	100

1.1.2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
จุน	1,361	1,205	2,566
เชียงคำ	2,508	2,320	4,828
ปง	1,934	1,831	3,765
เชียงม่วน	618	562	1,180
ภูซาง	1,048	925	1,973
รวมทั้งสิ้น	7,469	6,843	14,312

1.1.3 จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	โรงเรียนรัฐบาล	
		นักเรียน	ห้อง
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	80	11
	อนุบาล 2	1,298	117
	อนุบาล 3	1,415	118
รวมก่อนประถมศึกษา		2,793	246
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	1,548	124
	ประถมศึกษาปีที่ 2	1,539	124
	ประถมศึกษาปีที่ 3	1,611	125
	ประถมศึกษาปีที่ 4	1,658	124
	ประถมศึกษาปีที่ 5	1,868	125
	ประถมศึกษาปีที่ 6	1,840	126
รวมประถมศึกษา		10,064	748
มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	31
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	487	30
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	471	31
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		1,455	92
รวมทั้งสิ้น		14,312	1,086

1.1.4 จำนวนผู้บริหารและข้าราชการครู จำแนกเป็นอำเภอ

ที่	อำเภอ	ผู้บริหาร	รองผู้บริหาร	ข้าราชการครู	รวม
1	จุน	19	2	158	179
2	เชียงคำ	26	3	313	342
3	ปง	20	2	227	249
4	เชียงม่วน	5	1	84	90
5	ภูซาง	16	0	141	157
รวม		86	8	923	1,017

1.1.5 จำนวนอัตราจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ประเภท (อัตราจ้าง)	จำนวน (คน)
พนักงานราชการ	49
ครูvikฤต	23
จ้างเหมานักการภารโรง	49
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	33
ครูธุรการโรงเรียน	94
ครูประจำพักนอน	0
บุคลากร วิทย-คณิต	6
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3
รวม	257

1.1.6 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 2

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ(คน)			พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	38 ข.	38 ค(1)	38 ค(2)				
1. ผอ.สพป.พย.2	1						1
2. รอง ผอ.สพป.พย.2	3						3
3. อำนวยการ			3		1	9	13
4. บริหารงานการเงินและสินทรัพย์			7			3	10
5. บริหารงานบุคคล			8	1		1	10
6. นโยบายและแผน			4			1	5
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา			5	1		1	7
8. หน่วยตรวจสอบภายใน			1				1
9. นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ		13				1	14
10. ส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ			1			1	2
11. พัฒนาครูและบุคลากรฯ			1				1
12. กฎหมายและคดี			1				1
รวม	4	13	31	2	1	17	68

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

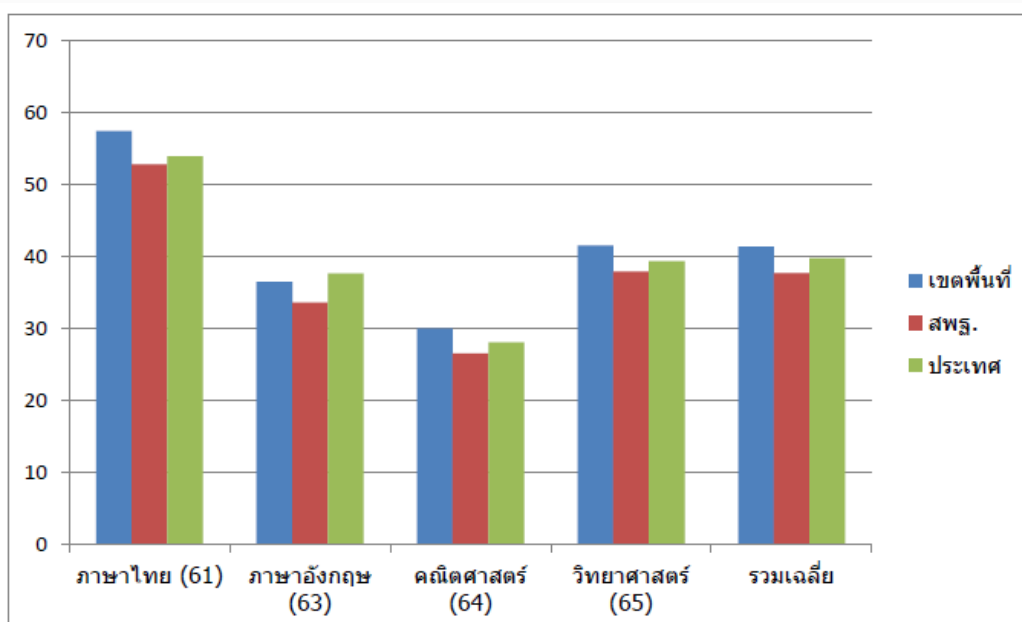
2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ที่	วิชา (รหัสวิชา)	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
1	ภาษาไทย (61)	57.38	52.80	4.58	53.89	3.49
2	ภาษาอังกฤษ (63)	36.47	33.57	2.90	37.62	-1.15
3	คณิตศาสตร์ (64)	29.98	26.52	3.46	28.06	1.92
4	วิทยาศาสตร์ (65)	41.49	37.90	3.59	39.34	2.15
	รวมเฉลี่ย	41.33	37.70	3.63	39.73	1.60

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ จำนวน 1,072 คน

แผนภูมิคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ 2565

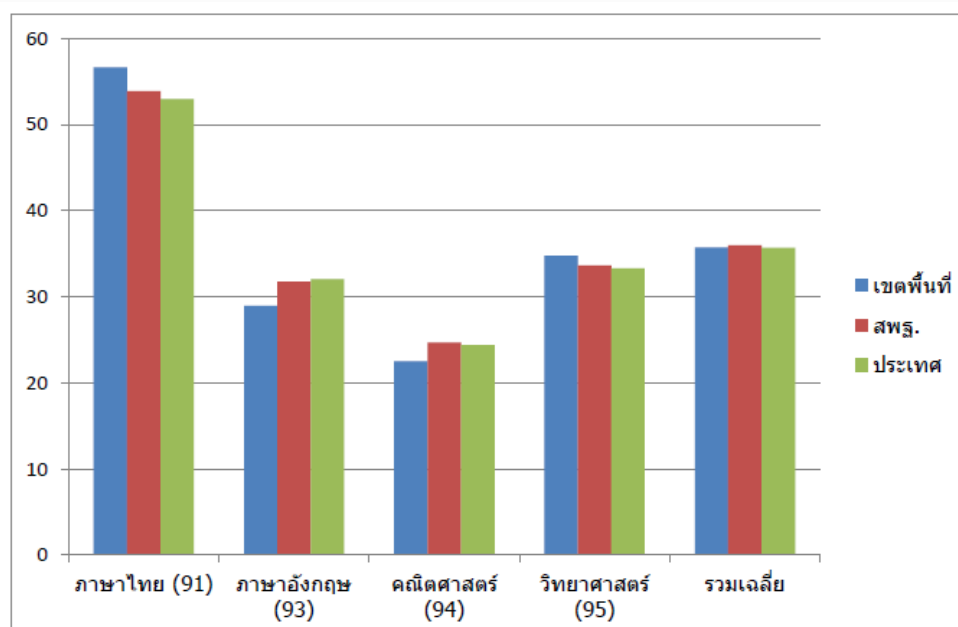
สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	55.53	57.38	1.85
คณิตศาสตร์	39.04	36.47	-2.57
วิทยาศาสตร์	37.42	29.98	-7.44
ภาษาอังกฤษ	41.31	41.49	0.18
รวมเฉลี่ย	43.33	41.33	-2.00

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ที่	วิชา (รหัสวิชา)	เขตพื้นที่	สพฐ.	สูง/ต่ำ	ประเทศ	สูง/ต่ำ
1	ภาษาไทย (91)	56.63	53.91	2.72	52.95	3.68
2	ภาษาอังกฤษ (93)	28.96	31.75	-2.79	32.05	-3.09
3	คณิตศาสตร์ (94)	22.53	24.66	-2.13	24.39	-1.86
4	วิทยาศาสตร์ (95)	34.75	33.67	1.08	33.32	1.43
	รวมเฉลี่ย	35.72	36.00	-0.28	35.68	0.04

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบ จำนวน 257 คน

แผนภูมิคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ 2565

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	54.69	56.63	1.94
คณิตศาสตร์	22.98	28.96	5.98
วิทยาศาสตร์	32.42	22.53	-9.89
ภาษาอังกฤษ	28.53	34.75	6.22
รวมเฉลี่ย	34.66	35.72	1.06

2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ตารางคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับความสามารถ		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	48.64	48.81	49.12
ด้านภาษาไทย	55.49	55.33	55.86
รวมทั้ง 2 ด้าน	52.07	52.07	52.50

เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับความสามารถ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	48.30	48.64	0.61
ด้านภาษาไทย	56.28	55.49	-0.79
รวมทั้ง 2 ด้าน	52.29	52.07	-0.22

2.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตารางคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับความสามารถ		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	75.53	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	76.01	77.19	77.19
รวมทั้ง 2 ด้าน	75.77	77.22	77.28

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับความสามารถ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	76.39	75.53	-0.86
การอ่านรู้เรื่อง	70.87	76.01	5.14
รวมทั้ง 2 ด้าน	73.63	75.77	2.14

3. ด้านโอกาสทางการศึกษา

3.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

ระดับชั้น	โรงเรียน ที่เปิดรับ	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ
อนุบาล	112	118	1,760	114	96.61	1,017	57.78
ประถมศึกษาปีที่ 1	117	122	2,047	121	99.18	1,344	65.65
มัธยมศึกษาปีที่ 1	29	31	671	30	96.77	419	62.44

3.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ป.6	เรียนต่อ ปีการศึกษา 2565(คน)	ไม่เรียนต่อ ปีการศึกษา 2565 (คน)	รวม	
				รวม	ร้อยละ
116 โรงเรียน	1,732	1,732	0	1,732	100

3.3 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เรียนต่อในปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.3	สายสามัญ (คน)	สายอาชีพ (คน)	เทียบเท่า (คน)	ไม่เรียนต่อ (คน)
32 โรงเรียน	506	300	182	12	12

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอผลการประเมิน)


4.2 ผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน) **ระดับคุณภาพ 4 ระดับดีมาก**

4.3 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ **คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ 4.21 ระดับดีมาก**

4.4 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด **ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.79 ระดับดีมาก**

4.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลคะแนนร้อยละ **97.14 ระดับ AA**

5. ด้านการบริหารงบประมาณ

 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ผูกพัน PO	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	12,159,000.00	11,874,194.04	-	284,805.96	97.66
งบดำเนินงาน	13,327,528.00	12,472,366.27	379,571.00	475,590.73	93.85
งบลงทุน	27,180,300.00	26,323,427.00	854,640.00	2,200.00	96.85
งบเงินอุดหนุน	70,865,027.00	70,854,427.00	-	10,600.00	99.99
งบรายจ่ายอื่น	35,313,480.00	33,914,895.35	1,097,000.00	301,584.65	96.04
รวม	158,845,335.0	155,439,342.66	2,331,211.00	1,074,781.34	97.86

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ/ล่วงเวลา	465,273.71	497,743.29
2	ค่าเบี้ยประชุม/อาหาร,อาหารว่าง/ค่าตอบแทนกรรมการฯ	140,000.00	97,913.00
3	ค่าจ้างชั่วคราว-สมทบประกันสังคม	842,937.79	842,937.79
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่งและค่าประกันภัยฯ	75,000.00	43,620.47
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	200,000.00	239,081.29
6	ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000.00	583,428.15
7	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	224,179.31	187,399.31
8	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	132,800.00	134,074.00
	ค่าสาธารณูปโภค		
9	ค่าไฟฟ้า	784,780.19	744,973.70
10	ค่าน้ำประปา	37,942.22	34,374.34
11	ค่าโทรศัพท์	36,919.78	37,741.66
12	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	49,401.00	48,756.00
	รวม	3,489,234	3,492,043
13	งบเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ	1,610,766	1,607,957
	รวมทั้งหมด	5,100,000	5,100,000

6. ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ จากกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวมทั้งนโยบายและประเด็น การติดตามผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจในการ บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายให้บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่กำหนด ทำให้เกิดผลการดำเนินงานที่แสดงเป็นผลสำเร็จของการปฏิบัติงานทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติการจำนวน 31 โครงการ ดำเนินการ 31 โครงการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 100

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	โครงการรณรงค์และส่งเสริมการลดปริมาณขยะ การทิ้ง การคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี (กิจกรรม 5 ส.)	5,000	นางอัมพวรรณ พ่วงขำ	บรรลุ
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการ ประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	5,590	นายดิษฐ์พงษ์ แทนแก้ว	บรรลุ
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	-	นายบุญสิน สุปันทา	บรรลุ
4	โครงการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานใน สพป.พะเยา เขต 2	30,000	น.ส.มารยาท ภูภัทรพงศ์ นางอรทัย ชินหาร	บรรลุ
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยสถานักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี 2566	20,000	น.ส.ธัญญา คำประเสริฐ	บรรลุ
6	โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	20,000	น.ส.วลีษา แสนอ้อม	บรรลุ
7	โครงการการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา	10,000	นายบุญสิน สุปันทา	บรรลุ
8	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)	40,000	น.ส.เพย ฤดีใจ	บรรลุ
9	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็น ดิจิทัล	-	นายบุญสิน สุปันทา	บรรลุ
10	โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	10,000	น.ส.พิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล	บรรลุ
11	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.พะเยา เขต 2	40,000	น.ส.พิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล	บรรลุ
12	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566	139,410	น.ส.พิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล	บรรลุ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
13	โครงการเสริมสร้างทักษะวินัย คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบออนไลน์	-	นางขวัญดาว ไชยมงคล	บรรลุ
14	โครงการพัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ ความเข้าใจการ จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	5,420	นายศุภฤกษ์ สรณคมน์	บรรลุ
15	โครงการพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2563 และประจำปี 2564	16,580	น.ส.ศิริขวัญ ใจคำ	บรรลุ
16	โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาด้านการ นิเทศภายในและการบริหารจัดการโดยใช้ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	60,000	นางสกวรัตน์ ไกรมาก นางปิ่นนรา ชื่นวงศ์ นางช่อเพชร วงศ์ชัย	บรรลุ
17	โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	30,000	น.ส.นิศากร สมฤทธิ์ นางสกวรัตน์ ไกรมาก	บรรลุ
18	โครงการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 2	110,000	นางสกวรัตน์ ไกรมาก นางนงคราญ ไชยวงศ์	บรรลุ
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตประสพการณ์เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	70,000	นางปฤษณา ดำรงค์ชีพ นางนงคราญ ไชยวงศ์	บรรลุ
20	โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ผ่านการจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)	50,000	น.ส.ธีรวรรณ จันทร์วิชาวพร น.ส.วาริรัตน์ สติราชฎ์ นายสุรพงษ์ ปัญญาอุดมกุล	บรรลุ
21	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	25,000	น.ส.ชนัญชิตา วงศ์ใหญ่	บรรลุ
22	โครงการยกระดับศักยภาพการสอนของครู วิทยาศาสตร์ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	15,000	น.ส.ชนัญชิตา วงศ์ใหญ่	บรรลุ
23	การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Eco-School) สพป.พะเยา เขต 2	10,000	น.ส.ชนัญชิตา วงศ์ใหญ่	บรรลุ
24	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อ คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 2	30,000	นางปิ่นนรา ชื่นวงศ์ นางช่อเพชร วงศ์ชัย	บรรลุ
25	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566	20,000	นางปฤษณา ดำรงค์ชีพ น.ส.นิศากร สมฤทธิ์	บรรลุ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
26	โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการควบคุมพัสดุ โรงเรียน สพ.พะเยา เขต 2	10,000	นายวิทยา สมบุตร	บรรลุ
27	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566	90,000	น.ส.นิศากร สมฤทธิ์ น.ส.ชนัญชิตา วงศ์ใหญ่	บรรลุ
28	โครงการการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีงบประมาณ 2566	500,000	เพย ฤดีใจ	บรรลุ
29	โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและ ทักษะในศตวรรษที่ 21	110,000	นางสุทธิธิดา เจริญพิทยา น.ส.วาริรัตน์ สติราษฎร์	บรรลุ
30	โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” ประจำปีงบประมาณ 2566	30,000	นายสุรวัฒน์ เมืองมูล น.ส.เพย ฤดีใจ	บรรลุ
31	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2566	40,000	นางสุทธิธิดา เจริญพิทยา	บรรลุ

โครงการที่ดำเนินการเพิ่มเติมจากแผนปฏิบัติการ โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หน่วยงานอื่น จำนวน 28 โครงการ บรรลุผลสัมฤทธิ์
คิดเป็นร้อยละ 100

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
1	โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566	6,500	น.ส.ธัญญา คำประเสริฐ	บรรลุ
2	โครงการการแข่งขันกีฬา”ครูพะเยาเกมส์ ครั้งที่ 3	15,000	นางกชพร คำวงษา	บรรลุ
3	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ ประจำปี 2566	96,400	น.ส.พิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล	บรรลุ
4	โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2566	83,348	น.ส.พิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล	บรรลุ
5	โครงการพัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัย สุขภาพดี	30,100	น.ส.พิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล	บรรลุ
6	การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	33,100	น.ส.พิสุทธา พัฒนทัศน์สกุล	บรรลุ
7	นิเทศ ติดตาม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	47,320	นางปฤษฎา ดำรงค์ชีพ	บรรลุ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
8	แข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่	23,300	น.ส.ธัญญา คำประเสริฐ	บรรลุ
9	ส่งเสริมการรับนักเรียนและการสร้างโอกาสทางการศึกษาปีการศึกษา 2566	10,000	น.ส.พินดา บุญยศยิ่ง	บรรลุ
10	โครงการกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนากิจการการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	40,000	น.ส.วาริรัตน์ สติราษฎร์ นางสุทธิธิดา เจริญพิทยา	
11	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	6,880	นายสุรวัฒน์ เมืองมูล	บรรลุ
12	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	204,200	นายสุรพงษ์ ปัญญาอุดมกุล	บรรลุ
13	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	6,580	น.ส.ธีรวรรณ จันทรวชิชาพร	บรรลุ
14	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	25,000	นางนงคราญ ไชยวงศ์	บรรลุ
15	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	105,000	นายสุรวัฒน์ เมืองมูล	บรรลุ
16	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	50,000	น.ส.จิตติมา คำลือ	บรรลุ
17	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566	109,000	น.ส.พินดา บุญยศยิ่ง	บรรลุ
18	การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	10,000	นายสุรวัฒน์ เมืองมูล	บรรลุ
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	5,000	นางนิศากร สมฤทธิ์	บรรลุ
20	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV/ DLIT) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพฯ	127,000	น.ส.เพย ฤดีใจ	บรรลุ
21	การจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ 60 พรรษา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	55,272	น.ส.เพย ฤดีใจ	บรรลุ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
22	การจัดทำสื่อ 65 พรรษาสำหรับโรงเรียนที่ร่วมทดลองใช้สื่อ	51,000	น.ส.เพย ฤดีใจ	บรรลุ
23	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	87,880	นายสุรพงษ์ ปัญญาอุดมกุล น.ส.วาริรัตน์ สติราษฎร์ น.ส.ธีรวรรณ จันทน์วิชาพร	บรรลุ
24	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและ โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	16,000	นางอรทัย ชินหาร	บรรลุ
25	สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566	65,000	นางสาวกฤตยาภรณ์ กาศีป	บรรลุ
26	สรรหาและบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความ จำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566	380,000	นางเกตุสุดา โพธิ์แก้ว	บรรลุ
27	การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)	5,000	น.ส.สุพรรณิ หลวงคำ	บรรลุ
28	การประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566	9,000	น.ส.สุพรรณิ หลวงคำ	บรรลุ

กลยุทธ์ 1 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1. โครงการรณรงค์และส่งเสริมการลดปริมาณขยะ การทิ้ง การคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี (กิจกรรม 5 ส.)

งบประมาณ 5,000 บาท

ใช้จริง 5,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีการคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง การบริหารจัดการขยะ สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และนำไปสู่การลดปริมาณขยะ และกระบวนการกำจัดขยะอย่างถูกต้องในหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีจิตสำนึกที่ดีในด้านการจัดการขยะก่อนทิ้ง ได้มีส่วนร่วมในการลดคัดแยกขยะมูลฝอยหรือการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการให้ของที่ระลึกในการทำกิจกรรม 5ส ให้แก่เจ้าหน้าที่
2. กำหนดให้มีการเสาะแสวงของต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง อาจเป็นช่วงบ่าย ๆ ของวันศุกร์ หรือวันที่สะดวก
3. เพิ่มการตรวจเยี่ยมโซนต่าง ๆ เป็นเดือนละ 1 ครั้ง โดยกำหนดรูปแบบการตรวจที่แตกต่างกัน

ภาพกิจกรรม



2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

งบประมาณ 5,590 บาท

ใช้จริง 5,590 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จำนวน 30 คน เข้าร่วมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนและวิธีการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของกลุ่มที่ตนสังกัด
3. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ของแต่ละกลุ่มให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



3. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายและแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานใน สพป.พะเยา เขต 2

งบประมาณ 30,000 บาท

ใช้จริง 30,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เผยแพร่ให้บุคลากรทุกกลุ่มงานและโรงเรียนในสังกัด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการในพื้นที่ สามารถกำกับติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างครอบคลุมและทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพดีมาก
2. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพดีมาก
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม 3 มาตรฐาน ระดับคุณภาพดีมาก

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยสถานักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี 2566

งบประมาณ	20,000	บาท
ใช้จริง	20,000	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ทั้งระดับประถมศึกษาและขยายโอกาส นักเรียนโรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 141 คน ครูจำนวน 47 คน เข้ารับการอบรมส่งผลให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานในรูปแบบประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมกันทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็น มีความสามัคคี มีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วนตามหลักธรรมาภิบาล นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมจัดองค์กร มีความคิดในการริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถ ในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ

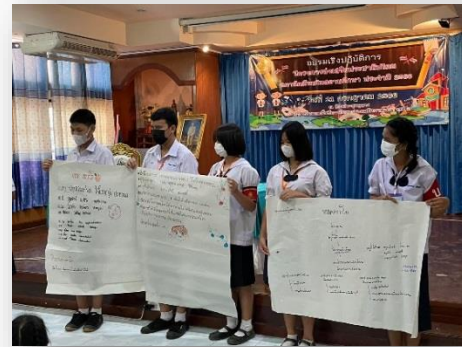
ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



2. โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณ	20,000	บาท
ใช้จริง	20,000	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และวิเคราะห์ผลการศึกษาศภาพปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อนักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมวิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



3. โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566

งบประมาณ	6,500	บาท
ใช้จริง	6,500	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

สพป.พะเยา เขต 2 ได้จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566 มีผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ผ่านการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 75 คน โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ 10,000 บาท

ใช้จริง 9,980 บาท

คงเหลือ 20 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. แกนนำครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมจำนวน 40 คน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้และทักษะดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำทักษะดิจิทัลไปพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

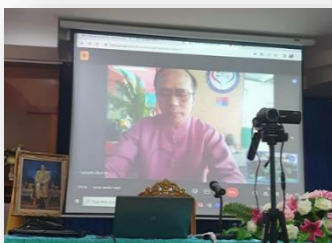
ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้ขยายผลไปยังครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

ภาพกิจกรรม



2. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

งบประมาณ 40,000 บาท

ใช้จริง 40,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจากการอบรมปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ผลจากการอบรมพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษามีความเข้าใจระบบคลังสื่อ OBEC CONTENT CENTER และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในสังกัด ใช้งาน OBECCC สำหรับครูเครือข่ายแกนนำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับการพัฒนาจากการอบรมสามารถ ใช้งานระบบคลังสื่อและช่วยเหลือครูในพื้นที่ที่รับผิดชอบในการใช้งานคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแกนนำ ผ่านระบบออนไลน์ จัดประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านผู้ใช้ และผู้สร้างสื่อ และส่งผลงานผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแต่ละประเทศ ไปประกวดระดับ สพฐ.

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

1. โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ 18,650 บาท

ใช้จริง 18,650 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประกาศหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ ผลการคัดเลือกมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผู้ได้รับรางวัล จำนวน 81 ราย และดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัลตามโครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศทุกรางวัลได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณและรับมอบในวันครู 16 มกราคม 2566 และเผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์ <https://phayao2.go.th/>

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.พะเยา เขต 2

งบประมาณ 40,000 บาท

ใช้จริง 40,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ทุกท่านได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานสามารถนำไปพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมสรุปจัดนิทรรศการแสดงผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมาให้สาธารณชนได้รับทราบ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



3. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566

งบประมาณ	139,410	บาท
ใช้จริง	139,410	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน ได้รับการพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีม บรรยายพิเศษโดยนายชนธัญ ตี๋เมืองมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และทีมวิทยากรพี่เลี้ยงวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงาน นำเสนองานที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการทำงานระหว่างสถานศึกษา และศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ ณ โรงเรียนบ้านบัววัด ตำบลธาตุ อำเภอลำดวน จังหวัดอุบลราชธานี แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสบการณ์ใหม่ๆและแนวคิดการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการทำงานเป็นทีม

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



4. โครงการเสริมสร้างทักษะวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

งบประมาณ - บาท

ใช้จริง - บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. รุ่นที่ 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพ.พะเยา เขต 2 เข้ามาทำแบบทดสอบ pretest จำนวน 44 คน และทำแบบทดสอบผ่านจนได้รับวุฒิบัตร จำนวน 20 คน

2. รุ่นที่ 2 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพ.พะเยา เขต 2 เข้ามาทำแบบทดสอบ pretest จำนวน 53 คน และทำแบบทดสอบผ่านจนได้รับวุฒิบัตร จำนวน 24 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดทักษะในเรื่อง วินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีการประพฤติปฏิบัติตนในทางที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีการรักษาวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค

จำนวนผู้ที่สอบแบบทดสอบ posttest ผ่านและรับวุฒิบัตรยังมีค่อนข้างน้อย อาจจะเนื่องมาจากยังไม่เข้าใจขั้นตอนการเข้าศึกษาบทเรียน หรืออาจจะมีองค์ความรู้ไม่เพียงพอในการทำแบบทดสอบ posttest และการเผยแพร่บทเรียนออนไลน์อาจจะยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นข้าราชการครู โดยเฉพาะข้าราชการครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่

ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ในปีงบประมาณ 2567 อาจมีการเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นข้าราชการครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ โดยใช้รูปแบบวิธีการนำเสนอความรู้โดยมีวิทยากรเป็นผู้ถ่ายทอดให้ความรู้

ภาพกิจกรรม



5. โครงการพัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

งบประมาณ 5,420 บาท

ใช้จริง 5,420 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศ จำนวน 1,099 ราย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน และครอบคลุมเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้มีผลงานทางวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้า มั่นคงและยั่งยืน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



6. โครงการพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2563 และประจำปี 2564

งบประมาณ 16,580 บาท

ใช้จริง 15,230 บาท

คงเหลือ 1,350 บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2563 และประจำปี 2564 จำนวน 145 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจและส่งผลถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ผู้เข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ความเข้าใจ ข้อกฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทางปฏิบัติในการจัดพิธีที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

1. เชิญเจ้าหน้าที่จากวัฒนธรรมจังหวัดมาให้ความรู้และแนะนำแก่ผู้เข้าร่วมพิธีและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการการจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์
2. ควรศึกษาระเบียบ ข้อกฎหมาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติในการจัดงานพิธีที่ถูกต้องเพื่อลดข้อผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้น

ภาพกิจกรรม



7. โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนิเทศภายใน และการบริหารจัดการโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ 60,000 บาท

ใช้จริง 59,380 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561” จำนวน 148 ราย

2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนและตัวแทนครูจัดการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 291 ราย

3. สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1) ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่

1.1 โรงเรียนบ้านป่าสัก ระดับรางวัล ดีเด่น

1.2 โรงเรียนบ้านดอนเงิน ระดับรางวัล ดีเด่น

2) ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่

2.1 โรงเรียนบ้านสถาน ระดับรางวัล ยอดเยี่ยม

2.2 โรงเรียนบ้านสระ ระดับรางวัล ดีเด่น

2.3 โรงเรียนบ้านขุนกำลัง ระดับรางวัล ดีเด่น

3) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่

3.1 โรงเรียนอนุบาลเชียงคำ (วัดพระธาตุสบแวน) ระดับรางวัล ยอดเยี่ยม

3.2 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ระดับรางวัล ดีเด่น

4. ผลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการนิเทศภายในสถานศึกษา ตามประกาศผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ นายอดุลย์ สิงห์คำ โรงเรียนบ้านใหม่ปางคำ (ภูลังกาอนุสรณ์)

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 นางสาวธัญพิชชา บุญนะ โรงเรียนราชานุกเคราะห์

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 นายอำพล รวากลาง โรงเรียนบ้านหย่วน(เซียงค่านาคโรบาท)

รางวัลชมเชย นายสุรเชษฐ์ ฟองอินทร์ โรงเรียนบ้านใจโก้

5. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีแผนการนิเทศภายใน
6. ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศติดตามตามแผนการนิเทศภายใน
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการประเมิน ด้านการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ปัญหาอุปสรรค

1. วิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการนิเทศภายในมีน้อยทำให้หาวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการได้ยาก และงบประมาณไม่เพียงพอ
2. มีโรงเรียนส่งคลิปวิดีโอจำนวนไม่มาก

ข้อเสนอแนะ

1. มีการปรับการอบรมให้เหมาะสมกับงบประมาณ และหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยในการพัฒนา
2. ขยายระยะเวลาการแจ้งการประกวดงานขึ้น

ภาพกิจกรรม



8. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

งบประมาณ 30,000 บาท

ใช้จริง 30,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษของครูตามกรอบมาตรฐาน CEFR และมีวิธีปฏิบัติที่ดีสามารถออกแบบการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้ตามบริบทของผู้เรียนและโรงเรียน นอกจากนี้ครูที่ผ่านการอบรมมีการสุมครู จำนวน 20 คน เพื่อรับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่อิงกรอบมาตรฐาน CEFR จากคณะนิเทศ ติดตาม ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ ทำให้ครูผู้สอนได้รับคำแนะนำและแนวทางการพัฒนาการออกแบบกิจกรรม และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อยเกินไป ด้วยงบประมาณที่จำกัดทำให้สามารถอบรมครูได้จำนวน 1 วัน ทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ยังไม่ครอบคลุมและหลากหลาย
2. สถานที่การอบรม ซึ่งเป็นห้องประชุมของสำนักเขตพื้นที่ฯ ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมที่เป็นลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการเพิ่มระยะเวลาในการอบรม เนื่องจากเนื้อหาและกิจกรรมมีมากและต้องใช้เวลาในการทำแต่ละกิจกรรม
2. ควรใช้สถานที่ห้องประชุมที่กว้างกว่านี้เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรม
3. ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด สพป.พะเยา เขต 2

ภาพกิจกรรม



9. โครงการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

งบประมาณ 110,000 บาท

ใช้จริง 110,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้นิเทศ ติดตาม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม
2. ครูได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ครูได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณในการนิเทศติดตามได้รับน้อย เนื่องจากปีงบประมาณ จะมีการนิเทศ 4 ครั้ง งบประมาณไม่เพียงพอจึงได้บูรณาการการนิเทศไปกับงานโครงการอื่นด้วย

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณในการนิเทศให้เพิ่มขึ้น และงบประมาณในการพัฒนาทักษะการนิเทศ การศึกษาดูงาน เนื่องจากการไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้จริงที่มีระยะทางไกล งบประมาณจะไม่เพียงพอ

ภาพกิจกรรม



10. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการวัดประสพการณ์เพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย

งบประมาณ	70,000	บาท
ใช้จริง	67,424	บาท
คงเหลือ	2,576	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 112 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย และสามารถนิเทศภายในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัด 180 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ตามแนวคิด Whole Language Approach / Waldorf / Reggio Emilia , The Project Approach, High Scope ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดประสบการณ์พัฒนา EF สำหรับเด็กปฐมวัย
3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาจากการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย โดยมีได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมอย่างสมดุลรอบด้านอย่างเต็มศักยภาพ
4. ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาทักษะในการนิเทศ และนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ช่วยพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



11. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านการจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)

งบประมาณ 50,000 บาท

ใช้จริง 50,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เข้ารับการพัฒนากจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 95.60 มีสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมอ่านออกเขียนได้

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 มีผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียนในระดับดีขึ้น

ในภาพรวมไปคิดเป็นร้อยละ 82.10

ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณมีจำกัดทำให้หลักสูตรในการพัฒนาไม่ครบตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

- ให้มีการทำ MOU กับสถานศึกษาในการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่

ภาพกิจกรรม



12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

งบประมาณ	25,000	บาท
ใช้จริง	25,000	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 20 โรงเรียน สามารถนิเทศติดตามครบทั้ง 20 โรงเรียน และส่งข้อมูลให้สพฐ.เพื่อพิจารณารับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1
2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ซึ่งประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน จำนวน 20 โรงเรียน
3. โรงเรียนที่ประเมินผ่านการเข้าพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปี 2565 และ 2566 เนื้อหาประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปี 2566 เนื้อหาประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 โรง คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีการโยกย้าย/เปลี่ยนแปลง ส่งผลให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนไม่ต่อเนื่องและขาดการดำเนินการส่งต่อให้กับผู้รับผิดชอบคนใหม่ที่ยังไม่ผ่านการอบรมและพัฒนาตามหลักสูตรของโครงการฯ

ข้อเสนอแนะ

- สํารวจครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ยังไม่ผ่านการอบรม และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการคนใหม่ให้ครบทุกโรงที่เข้าร่วม

ภาพกิจกรรม



13. โครงการการยกระดับศักยภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

งบประมาณ 15,000 บาท

ใช้จริง 13,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์ คิดเป็นร้อยละ 80
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในรูปแบบ (Active Learning) ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวิธีปฏิบัติที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างคิดเป็นร้อยละ 60 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเป็นแบบอย่างได้

ปัญหาอุปสรรค

- ข้อจำกัดด้านตัวผู้สอน ได้แก่ การถ่ายทำคลิปการสอนของครู บางคนยังไม่พร้อม ระยะเวลาในการดำเนินการต้องใช้เวลาระยะยาวในการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
- ระยะเวลาในการนิเทศ ติดตามฯ ค่อนข้างน้อย ครูผู้สอนมีจำนวนมาก ทำให้การนิเทศไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

- การนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และประชุมในวง PLC อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ภาพกิจกรรม



14. โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School) สพป.พะเยา เขต 2

งบประมาณ 10,000 บาท

ใช้จริง 10,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแกและโรงเรียนบ้านถ้ำผาลาด กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและนักเรียน รวมจำนวน 30 คน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 100

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Eco-School "หัวข้อแนวทางการดำเนินงานโรงเรียน Eco-School" สพป.พะเยา เขต 2 กำหนดจัดการอบรมในวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ณ ศูนย์เรียนรู้โรงเรียนอีโคสคูล (โรงเรียนบ้านน้ำมิน) โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 24 โรงเรียน และครู รวมทั้งสิ้น 86 คน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ

3. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำมิน และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแก และโรงเรียนบ้านถ้ำผาลาด คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



15. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

งบประมาณ	30,000	บาท
ใช้จริง	30,000	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือและเครื่องมือการคัดกรองผู้เรียนด้านการคิดเลขเป็น ครั้งที่ 1 / 2566 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการคัดกรองผู้เรียนด้านคิดเลขเป็นปีการศึกษา 2565 และวางแผนจัดทำเครื่องมือในการคัดกรองผู้เรียนด้านคิดเลขเป็น ประจำปีการศึกษา 2566

2. จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สู่การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 114 คน

3. สถานศึกษา ร้อยละ 100 ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนด้านการคิดเลขเป็น แล้วนำผลการคัดกรองครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบ Active Learning ในกลุ่มเป้าหมายโดยการนิเทศแบบ Onsite และ Online และดำเนินการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่จัดการเรียนรู้ Active Learning จำนวน 5 ท่าน

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 20,000 บาท

ใช้จริง 16,960 บาท

คงเหลือ 3,040 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครูโรงเรียนคุณภาพตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ
- 2) ครูโรงเรียนคุณภาพตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3) ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ ภาษา สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูโรงเรียนอนุบาลปง (บ้านนาปรัง) ได้รับการนิเทศภายในด้านวิชาการจากผู้อำนวยการโรงเรียน และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการจากศึกษานิเทศก์ ส่งผลให้ครูมีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) ครูโรงเรียนอนุบาลเชียงคำ (วัดพระธาตุสบแวน) ได้รับการนิเทศภายในด้านวิชาการจากผู้อำนวยการโรงเรียน และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการจากศึกษานิเทศก์ และผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งผลให้ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเชียงคำ (วัดพระธาตุสบแวน) มีความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และร่วมกันจัดทำรายงานเพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA และส่งรายงานเพื่อขอรับการประเมินในปีการศึกษา 2566

ปัญหาอุปสรรค

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการสนับสนุนในด้านครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



17. โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการควบคุมพัสดุโรงเรียน สพป.พะเยา เขต 2

งบประมาณ	10,000	บาท
ใช้จริง	10,000	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานตามคู่มือขั้นตอนและกระบวนการ การควบคุมพัสดุ การจัดทำทะเบียนทรัพย์สิน การตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุ มีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากคู่มือปฏิบัติงาน ร้อยละ 41.03 มีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 53.85 มีความพึงพอใจมาก ร้อยละ 5.13 มีความพึงพอใจปานกลาง แสดงว่าผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบฯ ที่เกี่ยวข้อง มากและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.88 สำหรับตัวอย่างการดำเนินการ สามารถดาวน์โหลดได้จาก คู่มือและนำไปปฏิบัติได้ทันที ทำให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ประชาชนบุคคลทั่วไปตรวจสอบได้

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



18. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พะเยา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 90,000 บาท

ใช้จริง 28,883 บาท

คงเหลือ 61,117 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนที่ 2/2565 โดยผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน และศึกษานิเทศก์ เพื่อรายงานข้อมูลความคืบหน้าของโครงการและงานด้านต่าง ๆ นำมาสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาต่อไป ทั้งนี้กลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. นำเสนอแผนและเครื่องมือ นิเทศ ติดตาม ทั้ง 4 ด้าน และมีการกำหนดการออกนิเทศติดตามในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การจัดการศึกษาจากคณะ อ.ก.ต.ป.น. ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญมีประสบการณ์ในการบริหารงาน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล และบริหารการเงินและสินทรัพย์ พร้อมทั้งปรับเครื่องมือติดตามทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับนโยบายที่เป็นปัจจุบันส่งผลให้บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการกระตุ้นและได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ อีกทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ที่จะนำมาใช้วางแผนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

- กลุ่มเป้าหมายในการติดตาม ตรวจสอบฯ ยังไม่ครอบคลุมสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด เนื่องจาก ระยะเวลาที่มีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้นและครอบคลุมทุกกลุ่มโรงเรียน

ภาพกิจกรรม



19. โครงการการแข่งขันกีฬา”ครูพะเยาเกมส์ ครั้งที่ 3

งบประมาณ 15,000 บาท

ใช้จริง 12,600 บาท

คงเหลือ 2,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและอัตราจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จำนวน 69 คน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มีความสามัคคีและมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย และจิตใจ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬานั้นทนทานการและสุขภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



20. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่มืออาชีพ ประจำปี 2566

งบประมาณ 96,400 บาท

ใช้จริง 96,400 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้บริหารสถานศึกษาและมอบเกียรติบัตรให้ผู้มีผลงานดีเด่น ระหว่างวันที่ 10 - 11 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมโรงแรมเอ็มบูทีคริสตอรัท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านสันโค้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานและสามารถนำไปพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการอบรมมีระยะเวลาสั้นเกินไป
2. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้มีระยะเวลาในการอบรมมีค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม มีจำนวนมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



21. โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณ 83,348 บาท

ใช้จริง 83,348 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทางการศึกษาประจำกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จำนวน 48 ราย เข้ารับการพัฒนาบุคลากร คน ณ ห้องประชุมโรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ทำให้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนมีแนวคิดด้านการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผล อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานทางการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการอบรมมีระยะเวลาสั้นเกินไป
2. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้มีระยะเวลาในการอบรมมีค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม มีจำนวนมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



22. โครงการพัฒนาสุขภาพครู เครือข่ายสร้างสรรค์สังคมสูงวัยสุขภาพดี

งบประมาณ 30,100 บาท

ใช้จริง 30,100 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะครบเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองที่ถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ จากการพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้เสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตทั้งต่อตนเองและสังคมต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการอบรมมีระยะเวลาสั้นเกินไป
2. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้มีระยะเวลาในการอบรมมีค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ มีความประทับใจ เป็นอย่างมาก ทั้งความรู้ที่ได้จากวิทยากรและความอบอุ่นในบรรยากาศการอบรม ไม่น่าเบื่อ กำหนดการต่างๆ มีความเหมาะสม แต่ควรเพิ่มเวลาเพื่อที่จะทำกิจกรรมร่วมกันให้มากขึ้นเพราะจะได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมา

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

1. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณ	530,523	บาท
ใช้จริง	530,523	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่ม ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ได้ตัวแทนนักเรียน เข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 184 รายการ

2. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2565 นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ทุกคน/ทุกทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 184 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100

3. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นระหว่าง วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดน่าน สรุปผลดังนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 รายการ รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จำนวน 6 รายการ และได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 89 รายการ เหรียญเงิน จำนวน 56 รายการ เหรียญทองแดง จำนวน 27 รายการ และเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 11 รายการ รวม 183

4. จากการนิเทศติดตามและเยี่ยมชมให้กำลังใจทำให้นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษาได้รับขวัญ กำลังใจในการแข่งขัน และคณะกรรมการได้นำผลและข้อเสนอจากการเข้าร่วมการแข่งขันที่ได้มาใช้ ประกอบการวางแผนการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนขาดแคลนครู/วิทยากรเฉพาะทาง
2. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดจ้างวิทยากร/จัดซื้อวัสดุฝึก
3. การตัดสินใจของคณะกรรมการ ใช้เกณฑ์เก่าในการตัดสิน
4. ครูผู้ฝึกสอนอ่านเกณฑ์ไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนได้จัดจ้างวิทยากรเฉพาะทาง ในรายการแข่งขันที่ขาดแคลนครูผู้สอน
- หาสถานที่ที่มีอุปกรณ์พร้อมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม
- ให้คณะกรรมการตัดสินและครูผู้ฝึกสอนอ่านเกณฑ์ให้ชัดเจน

ภาพกิจกรรม



2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ	110,000	บาท
ใช้จริง	108,620	บาท
คงเหลือ	1,380	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง) ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน

2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง) ได้รับการนิเทศติดตามจากศึกษานิเทศก์เขตปฏิบัติการนิเทศ และคณะกรรมการนิเทศติดตาม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน

3. โรงเรียนในสังกัดและครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินและคัดเลือกในกิจกรรมการตัดสินการแข่งขันการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและได้ครูต้นแบบ โรงเรียนต้นแบบด้านการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



3. โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” ประจำปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ	30,000	บาท
ใช้จริง	30,000	บาท
คงเหลือ	-	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 117 แห่ง
2. โรงเรียนนาร่อง/แกนนำ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านพระนั่งดิน/โรงเรียนบ้านแม่ต๋า (โรงเรียนนาร่องอารยเกษตร “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง”) และโรงเรียนราชานุเคราะห์ (ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)
3. ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน, ครู 45 คน และนักเรียน 30 คน ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน, ครู 16 คน และนักเรียน 10 คน ได้รับการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการขับเคลื่อนอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หน่วย และแผนการจัดการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 40,000 บาท

ใช้จริง 40,000 บาท

คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้เข้าอบรม จำนวน 72 คน ผ่านการอบรมตามหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษาและได้รับรหัสคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิการ 9 ประเภท โดยมีคะแนนทดสอบหลังการอบรม ผ่านร้อยละ 90.33

2. ครูผู้ดำเนินการคัดกรอง กรอกข้อมูลเด็กพิการ 9 ประเภท ในระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ (Special Education Technology : SET) ครบตามระยะเวลาที่กำหนด

3. เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพรายบุคคล เป็นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

4. ผู้เข้าอบรมพัฒนาครูหลักสูตร “การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้” พัฒนานวัตกรรม /สื่อ/เทคนิควิธีการ การจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของแต่ละคน จัดทำสื่อและแผนไออีพี ด้วยระบบออนไลน์ จำนวน 96 คน หลังการอบรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 88.75

5. นิเทศติดตามร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพะเยา ณ โรงเรียนบ้านสถาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24 เพื่อส่งเสริมเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่

6. นิเทศติดตามกรณีโรงเรียนร้องขอ โรงเรียนบ้านสา นิเทศเพื่อช่วยเหลือที่มีปัญหาทางสติปัญญา จำนวน 1 ราย สื่อสารทำความเข้าใจระหว่าง ผู้บริหาร ครู กับผู้ปกครอง ช่วยเหลือด้านการทำแผน สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน

7. นิเทศ ติดตามผลการอบรมทางกลุ่มไลน์ และนิเทศออนไลน์

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โดยเฉพาะกิจกรรมที่ 2 ซึ่งเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ทำให้ครูบางส่วนยังไม่ประสบผลสำเร็จในด้านการวัดผลประเมินผลสำหรับเด็กกลุ่มพิการเรียนรวม

ข้อเสนอแนะ

ต้นสังกัดควรกำหนดเป้าหมายแนวทางการพัฒนาเพื่อให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้วางแผนพัฒนาตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามบริบทของพื้นที่ และจัดสรรงบประมาณมาให้ต้นปีงบประมาณเพื่อให้เพียงพอกับกลุ่มเป้าหมายและจะได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และศึกษานิเทศก์วางแผนปรับปรุงเอกสารแนวทางการนิเทศโดยเพิ่มแนวทางการวัดผลประเมินผลในปีงบประมาณ 2567

ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตามตัวชี้วัดของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นภาพรวมในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา นำไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม น้อยเกินไป
2. งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
3. การจัดงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมไม่เต็มศักยภาพตามที่ตั้งเป้าหมายไว้
4. กลุ่มเป้าหมายในการติดตาม ตรวจสอบฯ ยังไม่ครอบคลุมสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด เนื่องจาก

ระยะเวลาที่มีจำกัด

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานให้เหมาะสม
2. ควรมีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่มีเป้าหมายเดียวกันเพื่อเป็นการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องได้เต็มศักยภาพมากขึ้น
4. ติดตาม ตรวจสอบ ฯ สถานศึกษาในสังกัดผ่านช่องทางออนไลน์

ภาคผนวก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีมาก
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด			
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ		
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น		1	4	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”		4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ		5	4	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ		4	2	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ		-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน		3	3	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		1	3	2.00	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม		5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย		3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา		5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)		5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.79		ดีมาก	



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลการดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.64	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๕๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๑	๙๗.๓๕	AA	+๑.๔๗	ผ่าน
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	๙๗.๓๓	AA	+๑.๗๖	ผ่าน
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๗.๓๒	AA	+๐.๐๗	ผ่าน
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๓๑	AA	+๑.๘๗	ผ่าน
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๑	๙๗.๓๐	AA	+๓.๔๗	ผ่าน
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒*	๙๗.๓๐	AA	-๑.๖๐	ผ่าน
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี	๙๗.๒๘	AA	+๑๔.๒๓	ผ่าน
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	๙๗.๒๘	AA	+๑.๖๔	ผ่าน
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	๙๗.๒๖	AA	-๑.๙๒	ผ่าน
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒	๙๗.๒๔	AA	+๒.๐๐	ผ่าน
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒	๙๗.๒๓	AA	+๑.๙๕	ผ่าน
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒	๙๗.๒๐	AA	-๐.๙๓	ผ่าน
๑๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒	๙๗.๑๘	AA	+๐.๔๙	ผ่าน
๑๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒	๙๗.๑๗	AA	+๓.๖๓	ผ่าน
๑๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๒	๙๗.๑๔	AA	-๐.๑๑	ผ่าน
๑๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต ๒	๙๗.๐๘	AA	+๐.๓๓	ผ่าน
๑๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	๙๗.๐๗	AA	-๒.๓๕	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	๘๘.๙๐	A	-๔.๑๐	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๑	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายอัมพร พิณสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสำเนียง อัดไพบุลย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นายนิคม กิรติวารากุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางนพมาศ วรผาบ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
นางสาวอ่อนจันทร์ คำเพราะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ผู้รวบรวมข้อมูล

นางกรณิการ์ คำแจ้	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอรทัย ชินหาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางกัญญาภัทร ไชยมงคล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวมารยาท ภูภัทรพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวปวีณา ขะยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้สนับสนุนข้อมูล

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ออกแบบปกและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวมารยาท ภูภัทรพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวปวีณา ขะยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน