

**การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม**  
**ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

**๑. กิจกรรมการลงนามบันทึกข้อตกลงระหว่างองค์กร มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ เพื่อเด็กและเยาวชน**

๑. โครงการ “พัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู่ชุมชนร่องแมต”  
โรงเรียนบ้านร่องแมต
๒. โครงการ “พัฒนาระบบน้ำในโรงเรียน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน)

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กที่ประสบปัญหาและไม่ได้รับความตอบสนองความต้องการพื้นฐานให้สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กให้ได้รับการพัฒนาด้านจิตใจและสังคมจนเกิดรู้สึกว่าคุณค่าและ สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวและสังคมของตนได้

**ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม จำนวน ๗๓๒ คน ประกอบด้วย**

๑. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน
๓. คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน
๔. นักเรียน จำนวน ๗๑๖ คน

**ผลจากการมีส่วนร่วม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้พบปะวางแผน ปรีกษาหารือมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ เพื่อเด็กและเยาวชน สถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ โรงเรียนบ้านร่องแมต และ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน) ก่อนการลงนามบันทึกข้อตกลงระหว่างองค์กร ดังนี้

๑. สภาพปัญหา
๒. แนวทางการแก้ปัญหา
๓. งบประมาณที่ใช้
๔. เป้าหมายและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

## การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

### ๑. สภาพปัญหา

๑.๑. โครงการ “พัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู้ชุมชนร่องแมต”  
โรงเรียนบ้านร่องแมต

- ปัญหางบประมาณของโรงเรียนไม่เพียงพอที่จะนำมาพัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู้ชุมชนร่องแมต ซึ่งงบประมาณส่วนใหญ่ของโรงเรียนจะต้องนำไปใช้กับกิจกรรมของนักเรียน กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเรียนรู้นอกระบบที่ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และค่า สาธารณูปโภค เป็นหลัก จึงขาดงบประมาณมาพัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู้ชุมชนร่องแมต

- การดำเนินการ การทำงานของโครงการไม่ได้มาตรฐาน ความไม่มั่นคงอาคาร สถานที่แหล่งเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู้ชุมชนร่องแมต จากการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทำหลักสูตร อาชีพที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร่องแมต เพื่อเป็นพื้นฐานของเยาวชนไทย และพัฒนากลุ่มผู้ว่างงานพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู้ชุมชนร่องแมต มีอาคารและแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ

๑.๒. โครงการ “พัฒนาระบบน้ำในโรงเรียน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน)

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน) เดิมมีแหล่งน้ำบาดาล ๒ ที่ ปัจจุบันสามารถใช้ได้ ๑ ที่ ทำให้มีน้ำใช้ไม่เพียงพอ เนื่องจากมีปัญหาแหล่งน้ำบาดาล ๑ ที่รับการสนับสนุนจากมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ด้วยเหตุที่น้ำที่สูบขึ้นมาแล้วมีทรายปนเป็นจำนวนมากและน้ำขุ่น ทำให้เครื่องสูบน้ำหรือปั๊มซับเมอร์สเสียหายครั้ง และน้ำไม่สามารถใช้อุปโภคบริโภคได้

### ๒. แนวทางการแก้ปัญหา

๒.๑. โครงการ “พัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู้ชุมชนร่องแมต”  
โรงเรียนบ้านร่องแมต

- พัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สู้ชุมชนร่องแมต
- นำทักษะทางอาชีพที่สอดคล้องกับผู้เรียนและตลาดแรงงานท้องถิ่นมาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้ากับความต้องการของนักเรียนและผู้ร่วมเรียนรู้
- สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นสถานที่ทดลองที่สามารถฝึกฝนทักษะอาชีพได้อย่างจริงจัง
- การเปิดโอกาสให้ประชาชน และผู้ว่างงาน ได้รับการฝึกฝนและเรียนรู้ทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แบบเปิดหลักสูตร ที่สนับสนุนการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- การติดตามและประเมินผลโครงการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและปรับเปลี่ยนตามความ

ต้องการ ของชุมชน

๒.๒. โครงการ “พัฒนาระบบน้ำในโรงเรียน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน)

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน) จึงมีความจำเป็นต้องย้ายบ่อบาดาลซึ่งมีอยู่แล้วแต่ไม่ได้ใช้งาน และต้องย้ายหอดึงสูงไปบริเวณใกล้กับบ่อบาดาล เพื่อความสะดวกต่อการติดตั้งและ ควบคุมดูแล ในส่วนเรื่องน้ำมีความต้องการถังกรองสนิมเหล็กเพื่อให้น้ำสะอาดสามารถใช้อุปโภคบริโภค ให้นักเรียนและผู้มาใช้บริการได้ใช้น้ำที่สะอาดและเพียงพอต่อการใช้งาน

### ๓. งบประมาณที่ใช้

๓.๑. โครงการ “พัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ชุมชนร่องแมต” โรงเรียนบ้านร่องแมต

- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ เพื่อเด็กและเยาวชน เป็นเงินจำนวน ๑๑๙,๑๕๔ บาท

๓.๒. โครงการ “พัฒนาระบบน้ำในโรงเรียน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน)

- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ เพื่อเด็กและเยาวชน เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

### ๔. เป้าหมายและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑. โครงการ “พัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ชุมชนร่องแมต” โรงเรียนบ้านร่องแมต

- เพิ่มศักยภาพทางอาชีพ เสริมสร้างทักษะและความชำนาญทางอาชีพแก่ผู้เรียน และประชาชน ใน ชุมชน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มโอกาสในการหางานและเข้าร่วมในตลาดแรงงาน

- สนับสนุนชุมชนท้องถิ่น กระตุ้นความร่วมมือและความเข้มแข็งของชุมชนทำให้เกิดความ เชื่อมมั่นและ ความเข้มแข็งทางทรัพยากรท้องถิ่น

- ลดนัยสำคัญทางสังคม เพิ่มสภาพคุณภาพของชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ

- สร้างความร่วมมือในชุมชน มีการทำงานร่วมกันมากขึ้นซึ่งเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและ พัฒนา ชุมชน พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- เพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์อาชีพ ซึ่งสามารถ เพิ่มภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และเพิ่มทักษะอาชีพของผู้เรียนและคนในชุมชน

- ส่งเสริมการศึกษาสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาทักษะทั่วไป แก่ นักเรียนและ บุคคล ทั่วไป เสริมสร้างชุมชนที่แข็งแกร่งและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสำหรับประชาชนในชุมชนร่องแมต

## ๔.๒. โครงการ “พัฒนาระบบน้ำในโรงเรียน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน)

- โรงเรียนมีน้ำใช้เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนได้รับการน้ำเพื่ออุปโภค บริโภคที่สะอาด

ปลอดภัยได้มาตรฐาน

**สพป.พะเยา เขต 2**

นายสำเนียง อัดไพฑูย์  
ผอ.สพป. พะเยา เขต 2

น.ส.ฉัตรจันทร์ คำเพราะ  
รอง ผอ.สพป. พะเยา เขต 2

ดร.นพมาศ วรรณวิ  
รอง ผอ.สพป. พะเยา เขต 2

นายนิคม กิจศิริวงกู  
รอง ผอ.สพป. พะเยา เขต 2

**พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของโรงเรียน**

**วันที่ 18 มิถุนายน 2567**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒  
PHAYAO PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

CCF

PHAYAO PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

PHAYAO PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

PHAYAO PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

วันที่ 18 มิถุนายน 2567

นายสำเนียง อัดไพฑูย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2  
มอบหมาย นายนิคม กิจศิริวงกู รองผู้อำนวยการ สพป.พะเยา เขต 2 เป็นประธาน  
ในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของโรงเรียน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่

- 1). โรงเรียนบ้านร่องแมต ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ.  
เพื่อเด็กและเยาวชนโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารแหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สุขุมชนร่องแมต
- 2). โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 109 บ้านร่องสำน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ.  
เพื่อเด็กและเยาวชน โครงการพัฒนาระบบน้ำในโรงเรียน ณ ห้องประชุมเวียงลอ สพป.พะเยา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 TEL 054-079867-9  
ถนนขลุ่ย - ปง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา 56150 Fax.054-421186  
py2group@gmail.com

**ฉบับที่ 27 06.67**

## ๒. กิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการจัดเตรียมความพร้อมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม จำนวน ๑๔๓ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๔ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๖ คน
๓. คณะทำงาน จำนวน ๑๓ คน

### ผลจากการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้พบปะวางแผน ปรึกษาหารือกันกับสถานศึกษาในสังกัด ก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. งานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
๓. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๔. งานนิเทศ ติดตาม
๕. การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. งานสื่อและเทคโนโลยี
๗. งานปฐมวัย
๘. การดำเนินการหาผู้ขาย,ผู้รับจ้างเพื่อเตรียมการก่อกั้นผู้ก่อกั้น เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์
๙. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการสุชาติ มีความสุข

### การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

#### ๑. ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลุกฝังและการปราบปราม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุขึ้นซ้ำ ตลอดจนสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

#### ๒. งานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๒.๑. โรงเรียนได้นำตัวชี้วัดระหว่างทาง ปลายทางลงสู่การปฏิบัติและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒.๒. โรงเรียนตรวจสอบโครงสร้างเวลาเรียนและส่งให้กลุ่มหลักสูตรฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้อง

### ๓. งานประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒. คณะกรรมการนิเทศได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๔. งานนิเทศ ติดตาม

๔.๑. สำนักงานเขตพื้นที่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยจะดำเนินการพัฒนาความรู้และระบบการนิเทศภายในสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและโรงเรียนในการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน และมีการดำเนินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๔.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการนิเทศโรงเรียนทุกโรงในลักษณะของ Onsite และ Online ตามวาระและนโยบาย

### ๕. การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูวิชาการ

๕.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA ๒๐๒๕) โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรง ทุกคน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีกระบวนการในการพัฒนา ดังนี้

๑) การพัฒนาครู พัฒนา

๒) PISA Style Online Teaching ครบ ๑๐๐%

๓) ครูให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบทางโปรแกรมช่วยให้นักเรียนมีสมรรถนะเกี่ยวกับ PISA

### ๖. งานสื่อและเทคโนโลยี

๖.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้โรงเรียนขนาดเล็กมารับสื่อ DLTV

### ๗. งานปฐมวัย

๗.๑. โรงเรียนนำข้อมูลรายงานการใช้หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๒. สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่ใช้แนวคิดการจัดประสบการณ์การสอนภาษาธรรมชาติ

๗.๓. สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก สำหรับครูผู้ช่วยและครู คศ.๑

๗.๔. สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อสร้างรอยเชื่อมต่อการศึกษাপฐมวัยกับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑

๗.๕. โรงเรียนในสังกัดรวบรวมข้อมูลการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๘. การดำเนินการหาผู้ขาย,ผู้รับจ้างเพื่อเตรียมการก่อสร้างผู้กผัน เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์

๘.๑. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบลงทุน เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ ได้ดำเนินการหาตัวผู้ขายหรือผู้รับจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งหากวงเงินที่ได้รับจัดสรรเกินกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) จะต้องดำเนินการจัดจ้างโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (วิธี e-bidding) ทั้งนี้จะสามารถดำเนินการก่อสร้างประมาณได้ก็ต่อเมื่อได้รับแจ้งการอนุมัติเงิน

๙. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการสุขภาพดี มีความสุข

๙.๑. ทางโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนให้ได้มาตรฐาน เพื่อไม่ให้เป็นแหล่งแพร่โรคติดต่อ และเพื่อสร้างความพึงพอใจ ให้แก่นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษาให้บรรลุ ๕ ประการ คือ สะอาด(แห้ง,หอม) สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม ตามโครงการสุขภาพดี มีความสุข



## ภาพกิจกรรม

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมภูนาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒



**สพป.พะเยา เขต ๒**

นายสำเนียง อัดไพบูลย์  
ผอ.สพป.พะเยา เขต ๒

น.ส.อึ้งจันทร์ คำเพียร  
รอง ผอ.สพป.พะเยา เขต ๒

ดร.พมท วรรณ  
รอง ผอ.สพป.พะเยา เขต ๒

นายนิคม กิระวงกร  
รอง ผอ.สพป.พะเยา เขต ๒

**การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2/2567**

**วันที่ 7 พฤษภาคม 2567**

วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

นายสำเนียง อัดไพบูลย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2/2567 โดยครั้งนี้ได้รับเกียรติ จาก ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “การสร้างพลังแห่งการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา” ก่อนเปิดภาคเรียน สพป.พะเยา เขต ๒ ณ ห้องประชุมภูนาง สพป.พะเยา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ TEL 054-079867-9  
ถนนบุญ - ปง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา 56150 Fax.054-421186  
py2group@gmail.com

ฉบับที่ 11 05.67



### ๓. การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

กรณีการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- โรงเรียนบ้านสีพรหมไปรวมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
- โรงเรียนบ้านป่าคาไปรวมกับโรงเรียนบ้านควรง

#### ข้อมูลของมีผู้เข้าร่วม

๑. โรงเรียนบ้านสีพรหม มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๕ คน
๒. โรงเรียนบ้านป่าคา มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๔๒ คน

#### ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของทั้งสองโรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านสีพรหม และโรงเรียนบ้านป่าคา มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งจะทำให้เกิดคุณภาพด้านการเรียนการสอนของนักเรียนในชุมชนเพิ่มมากขึ้น และได้รับคำพาหนะในการเดินทางไปเรียนกรณีการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### โรงเรียนบ้านสีพรหม

๑. โรงเรียนบ้านสีพรหม จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสีพรหม ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาและนำนักเรียนโรงเรียนบ้านสีพรหม ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป จำนวน ๓๕ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ร่วมประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการศึกษา การรวมสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสีพรหม ให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสีพรหม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยยกมือเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาและนำนักเรียนโรงเรียนบ้านสีพรหม ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๓. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองข้อมูลการรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมภูนางสพ.พะเยาเขต ๒ ได้กลับกรองและตรวจสอบแผนการรวมสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านสีพรหมแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสีพรหม โดยนำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### โรงเรียนบ้านป่าคา

๑. โรงเรียนบ้านป่าคา จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าคา เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านป่าคา ที่ประชุมมีมติโดยยกมือเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษา และนำนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าคาไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านควรง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ร่วมประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ การบริหารจัดการศึกษา การรวมสถานศึกษาโรงเรียนบ้านป่าคา ให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านป่าคา ที่ประชุมมีมติเห็นชอบโดยยกมือ เห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาและนำนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าคา ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านควรง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๓. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองข้อมูลการรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ภูนาง สพป.พะเยา เขต ๒ ได้กลับกรองและตรวจสอบแผนการรวมสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าคาแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าคา โดยนำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านควรง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### เสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมขุนมิ่งเมือง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีมติเห็นชอบนำเรื่องการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีโรงเรียนบ้านสี่แรม และโรงเรียนบ้านป่าคา) เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา พิจารณาต่อไป

๒. มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ส่งเรื่องการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เลขาธิการคณะกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

#### **การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน**

การรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด กรณีการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑. งานบริหารวิชาการ ๒. งานบริหารงบประมาณ ๓. งานบริหารบุคคล ๔. งานบริหารทั่วไป ซึ่งส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนมีเพิ่มขึ้น การบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนก็มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งสามารถบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยรวมทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นในพื้นที่

ในการนี้ การรับฟังความคิดเห็นจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถได้รับการยอมรับจากชุมชนและมีแผนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.พะเยา เขต ๒ ที่ดีขึ้นต่อไป

## ภาพกิจกรรม

### โรงเรียนบ้านสีพรม

จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสีพรม



### โรงเรียนบ้านป่าคา

จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าคา เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านป่าคา



#### ๔. การประชุม คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

##### ข้อมูลของผู้เข้าร่วม

มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๕ คน

##### ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ร่วมกันพิจารณา ดังนี้

๑. ขอความเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒. ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ขอความเห็นชอบแต่งตั้งกรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ DPA วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๔. ขออนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔

๕. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น และเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติ ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง

๖. การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่

๗. การกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายและการบรรจุแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งผู้รองอำนวยการสถานศึกษา

๘. ขออนุมัติใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๙. การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

๑๐. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาเป็นการชั่วคราวภายในเขตพื้นที่การศึกษา

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

**๑. ขอความเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังนี้

- ๑) ประกาศโรงเรียนบ้านปางมดแดง ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๒) ประกาศโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๓) ประกาศโรงเรียนบ้านแวนโค้ง ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๔) ประกาศโรงเรียนบ้านน้ำมิน ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๕) ประกาศโรงเรียนบ้านพวงพยอม ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ แจ้งให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทราบเป็นรายบุคคล เพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**๒. ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้จัดส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาย้ายกรณีพิเศษ ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ รายละเอียดดังหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๙๖/๑๕๓๒ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

**๓. ขอความเห็นชอบแต่งตั้งกรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ DPA วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ DPA วิทยฐานะครูชำนาญการ และวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ คู่มือการประเมิน และคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ครบทั้ง ๘ ราย

**๔. ขออนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔**

ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑ ราย และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖ ราย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่สถานศึกษานำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ หรือ คศ.๓ แล้วแต่กรณี กรณีที่ได้รับ



เงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ หรือ คศ.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ หรือ คศ.๓ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือ สูงกว่าขั้นสูงของอันดับ รายละเอียดดังนี้

#### ระดับชำนาญการ

- การแต่งตั้งฯ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๒๑๕/๒๕๖๗ สั่งเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- แก้ไขเงินเดือน คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๒๑๘/๒๕๖๗ สั่งเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

#### ระดับชำนาญการพิเศษ

- การแต่งตั้งฯ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๒๑๖ /๒๕๖๗ สั่งเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- แก้ไขเงินเดือน คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๒๑๙ /๒๕๖๗ สั่งเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

**๕. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น และเพิ่มคุณวุฒิในทะเบียนประวัติ ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้เพิ่มเฉพาะคุณวุฒิในทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยไม่ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น เนื่องจากเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าอัตราเงินเดือนแรกบรรจุของคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น รวม ๑๗๗ ราย

#### **๖. การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ลงนามในคำสั่ง ดังนี้

๑) ครูที่มีวิทยฐานะ (คศ. ๒ – คศ. ๔) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๒๒๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๒ ราย

๒) ครูไม่มีวิทยฐานะ (ครูผู้ช่วย – คศ. ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ลงนามในคำสั่ง จำนวน ๙๑ โรงเรียน จำนวน ๒๒๓ ราย

๓) ครูที่มีวิทยฐานะ (คศ. ๒ – คศ. ๔) (คำสั่งเพิ่มเติม) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๒๓๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย

**๗. การกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายและการบรรจุแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งผู้รองอำนวยการสถานศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ดำเนินการตามมติประชุมดังกล่าว โดยประกาศรับย้ายฯ ในระหว่างวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ปรากฏว่าไม่มีผู้ประสงค์ขอย้าย จึงได้ดำเนินการเรียกใช้บัญชีจากผู้ได้รับการคัดเลือกมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ตำแหน่ง ลำดับที่ ๘ นางสาวกรรณิกา อรหันต์ รายละเอียดดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ๒๔๔ /๒๕๖๗ สังกัด ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

**๘. ขออนุมัติใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) รายละเอียดดังหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๙๖/๑๕๖๔ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

**๙. การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการ พลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑ ตำแหน่งโดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดดังประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เรื่อง การรับสมัครการย้ายฯ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

**๑๐. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาเป็นการชั่วคราว ภายในเขตพื้นที่การศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้ดำเนินการตามมติ อ.ก.ค.ศ.ฯ โดยได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนปัวพิทยา เพื่อแจ้งนางพิสมัย อินปัน ตำแหน่งครู ให้ไปปฏิบัติราชการเป็นการชั่วคราว ที่โรงเรียนบ้านปัวศรีพรหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๙๖/๑๕๓๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

## ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

